

ΠΑΝΤΕΛΕΗΜΩΝ ΧΙΟΝΙΔΗΣ, Δρ. Ιστορίας

Σπουδές	<p><u>2002</u> Διδακτορικό Δίπλωμα (PhD) ‘The Greek kingdom in British eyes, 1862 — 1881’, London School of Economics and Political Science, University of London.</p> <p><u>1998</u> Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Νεώτερη Ευρωπαϊκή Ιστορία, «Άριστα» Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.</p> <p><u>1996</u> Πτυχίο Ιστορίας, 9,47/10 Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.</p>
Επιμόρφωση – Εξειδίκευση	<p><u>2014 – 5</u> «Πληροφορική στην Εκπαίδευση Ι», 3ο ΠΠΔ Ευόσμου (40 ώρες).</p> <p><u>2013 – 4</u> «Διαδρομές στη διδασκαλία της ελληνικής σε αλλόγλωσσους στην Ελλάδα», Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (200 ώρες).</p> <p><u>2013</u> Τεχνικές Συγκρότησης και Λειτουργίας της Ομάδας, HOPE (12 ώρες).</p> <p><u>2012</u> Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (200 ώρες).</p> <p><u>2004 – 5</u> Α΄, Β΄ και Γ΄ φάση Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) Λαμίας.</p>
Ξένες γλώσσες – Πληροφορική	<p>Αγγλικά (άριστη γνώση)</p> <p>Πληροφορική (2005, Πιστοποίηση δεξιοτήτων και γνώσεων στις ΤΠΕ, α΄ επίπεδο).</p>

Διδακτική εμπειρία	<p><u>2013 –</u> Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο Αγίων Αναργύρων (με πενταετή θητεία).</p> <p><u>2011 – 4</u> Μέλος Σ.Ε.Π. του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστήμιου στη Θεματική Ενότητα ΕΠΟ10 «Γενική Ιστορία της Ευρώπης».</p> <p><u>2011 – 3</u> 9ο Γυμνάσιο Ιλίου, 1ο Γυμνάσιο Ιλίου.</p> <p><u>2009 – 11</u> Πειραματικό Γυμνάσιο Αγίων Αναργύρων.</p> <p><u>2007 – 9</u> 2ο Ε.Π.Α.Λ. Ιλίου.</p> <p><u>2004 – 7</u> Διορισμός με το διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π. στο νομό Βοιωτίας – 4ο Γυμνάσιο Λιβαδειάς, 2ο Γυμνάσιο Λιβαδειάς, Γυμνάσιο Σχηματαρίου.</p> <p><u>1999 – 2000</u> Occasional Teacher in the Department of International History (L.S.E.), “History of Ideas from 1700”.</p> <p><u>1999 – 2002</u> Καθηγητής ελληνικής γλώσσας (G.C.S.E. - A Level) στο σχολείο της «Ελληνορθόδοξης Κοινότητας Αγίου Γεωργίου, Kingston upon Thames».</p>
Εκπαιδευτικές δραστηριότητες	<p><u>2014 –</u> Συμμετοχή ως μέλος στο ΕΠ.Ε.Σ. του Πρότυπου Πειραματικού Γυμνασίου Αγίων Αναργύρων.</p> <p><u>2014 – 5</u> «τη γλώσσα μου έδωσαν ελληνική – Όμιλος ελληνικής γλώσσας» (από κοινού με το Γεώργιο Τσερπέ).</p> <p><u>2013 – 4</u> «Διαφορετικές αφετηρίες, κοινός προορισμός – Πρόγραμμα Τοπικής Ιστορίας» (ενταγμένο στη δράση «Διαδρομές» του Ι.Μ.Ε.)</p> <p><u>2014 – 5</u> Θεσμός «μέντορα»• επίβλεψη δύο φοιτητριών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου» του Ε.Κ.Π.Α.</p>

	<p><u>2013 – 5</u>, Δειγματικές διδασκαλίες σε προπτυχιακούς φοιτητές των Τμημάτων Φιλολογίας, Ιστορίας και Αρχαιολογίας, Φ.Π.Ψ. του Ε.Κ.Π.Α.</p> <p><u>2010 – 1</u>, Αυτοαξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου (Πειραματικό Γυμνάσιο Αγίων Αναργύρων).</p> <p><u>2006 – 7</u>, Συντονιστής Σύμπραξης Σχολείων 335, πρόγραμμα «Εναισθητοποίηση Εκπαιδευτικών και Παρεμβατικά Προγράμματα για την προώθηση της ισότητας των φύλων» (ΚΕΘΙ).</p>
<p>Δημοσιεύσεις</p>	<p style="text-align: center;"><i>Σε συλλογικούς τόμους</i></p> <p><u>2006</u> Pandeimon Hionidis, “Greek responses to Cobden”, in: Anthony Howe and Simon Morgan (eds) <i>Rethinking Nineteenth-Century Liberalism</i>, Ashgate, 161 – 173.</p> <p><u>2004</u> Pandeimon Hionidis, “Fenian rebels and Cretan insurgents, 1866-1869: unlawful subjects or ‘lovers of freedom’?”, in: Peter Gray (ed) <i>Victoria’s Ireland? Irishness and Britishness, 1837-1901</i>, Four Court Press, 106 – 115.</p> <p style="text-align: center;"><i>Σε περιοδικά με κριτές</i></p> <p><u>2015</u> Pandeimon Hionidis, “George Finlay and early-Victorian images of modern Greece, 1836-1845”. <i>Austrian Journal of Humanities and Social Sciences</i> 5-6 (May-June 2015), 34 – 40.</p> <p><u>2014</u> Pandeimon Hionidis, “Travelling and the Shaping of Images: Victorian Travellers on Nineteenth-Century Greece”. <i>International Journal of Cultural and Digital Tourism</i>. 1: 2 (Autumn 2014), 30 – 40.</p> <p><u>2012</u> Pandeimon Hionidis, “The drawbacks of philhellenism in mid- Victorian Britain: the case of the Philhellenic Committee of 1863”. <i>Journal of Modern Greek Studies</i>. 30: 2 (October 2012),</p>

	<p>191 – 213.</p> <p><u>2012</u> Παντελεήμων Χιονίδης, «Ο μαθητής ως ‘μικρός ιστορικός’. Αξιοποίηση περιηγητικών κειμένων του 19ου αιώνα στη σχολική τάξη». <i>Contact</i>⁺. 59 (septembre – octobre – novembre 2012), 33 – 37. <i>Σε πρακτικά συνεδρίων</i></p> <p><u>2015</u> Pandeimon Hionidis, “Civilized Observers in a Backward Land: British Travellers in Greece, 1832-1862”, in: Vicky Katsoni (ed) <i>Cultural Tourism in a Digital Era. First International Conference IACuDiT, Athens 2014</i>, Springer, 2015, 297 – 312.</p> <p><u>2015</u> Παντελεήμων Χιονίδης, «Αξιοποίηση ηλεκτρονικών λεξικών και σωμάτων κειμένων στη διδασκαλία της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας», <i>Πρακτικά 2ου Συνεδρίου Νέος Παιδαγωγός, Αθήνα 2015</i>, e Book (ISBN 978960 9943574).</p> <p><u>2014</u> Γιώργος Τσερπές και Παντελεήμων Χιονίδης, «Η αξιοποίηση των Ομίλων στα Πρότυπα Πειραματικά Γυμνάσια για την προσέγγιση της ελληνικής γλώσσας, αρχαίας και νέας», <i>Πρακτικά 1ου Συνεδρίου Δ.Ε.Π.Π.Σ., Αθήνα 26 – 28 Σεπτεμβρίου 2014</i>, http://depps.minedu.gov.gr/?page_id=1536 – ανακτήθηκε στις 29 – 5 – 2015 (ISBN: 978-960-98687-6-1).</p>
<p>Εισηγήσεις σε συνέδρια</p>	<p><u>23 Μαΐου 2015</u> Παντελεήμων Χιονίδης, «Αξιοποίηση ηλεκτρονικών λεξικών και σωμάτων κειμένων στη διδασκαλία της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας», <i>2ο Συνέδριο Νέος Παιδαγωγός</i>, Ίδρυμα Ευγενίδου.</p> <p><u>15 Μαΐου 2015</u> Pandeimon Hionidis – Katerina Pitropou – Giorgos</p>

Tserpes, “Studying Democracy and Totalitarianism through Cooperative Teaching: A Paradigm for Secondary Education”, *Rethinking Democracy in Literature, Language & Culture*, Thessaloniki, Hellenic Association for the Study of English.

7 Μαρτίου 2015

Γιώργος Τσερπές – Παντελεήμων Χιονίδης, «‘τη γλώσσα μου έδωσαν ελληνική’ – Ο θεσμός των Ομίλων ως εργαλείο προσέγγισης της ελληνικής γλώσσας στη διαχρονική της διάσταση», *3ο Συνέδριο Ακαδημαϊκή Αριστεία και Χάρισμα: Νέες τάσεις στην εκπαίδευση του 21ου αιώνα*, Τμήμα ΦΠΨ (ΕΚΠΑ) και Εκπαιδευτήρια «Νέα Γενιά Ζηρίδη».

29 Νοεμβρίου 2014

Κατερίνα Πιτρόπου – Γιώργος Τσερπές – Παντελεήμων Χιονίδης, «Ενθαρρύνοντας την κριτική αποτίμηση μιας κρίσης», *1ο Συνέδριο Ιστορικής Έρευνας και Διδασκαλίας της Ιστορίας*, Ίδρυμα Αικατερίνης Λασκαρίδη.

28 Νοεμβρίου 2014

Pandeleimon Hionidis, “έγένοντο πάντοτε σκληροί πρός τούς Έλληνας. Greek readings of British policy on the Eastern Question, 1876 – 1878”, *Balkan Worlds II: Balkan Perceptions of War and Revolution in the Long Nineteenth Century (1789 – 1918)*, Department of Balkan, Slavic and Oriental Studies, University of Macedonia.

31 Μαΐου 2014

Pandeleimon Hionidis, “Civilized observers in a backward land: British travellers in Greece, 1832 – 1862”, *Cultural Tourism in a Digital Era*, International Association of Cultural and Digital

Tourism.

5 Απριλίου 2014

Γιώργος Τσερπές – Παντελεήμων Χιονίδης, «Η επιρρηματική μετοχή στην ελληνική γλώσσα: μία διδακτική πρόταση», *Οι εκπαιδευτικοί διδάσκουν και ερευνούν*, Ε.Κ.Π.Α., Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φ.Π.Ψ., Π.Μ.Σ. «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου».