

**ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΕΡΓΟ : ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΠΡΟΤΥΠΟΥ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ**

**Έκθεση Προόδου Α΄ και Β΄ Τετραμήνου
της Σχολικής Μονάδας
σχετικά με την υλοποίηση
των Σχεδίων Δράσης
(Β΄ Έκδοση)**

Αθήνα, Δεκέμβριος 2011

Όνομασία Σχολικής Μονάδας: ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ	Σχολικό Έτος: 2011 - 2012
Τίτλος Σχεδίων Δράσης: 1. Συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή. 2. Ανάπτυξη και Εφαρμογή Παιδαγωγικών Πρακτικών και Πρακτικών Αξιολόγησης των Μαθητών	Ημερομηνία Συμπλήρωσης Έκθεσης: 13/02/2012

Σχέδιο Δράσης

Πεδίο: Κλίμα και σχέσεις στο σχολείο

Τομέας: Κλίμα και σχέσεις στο σχολείο

Δείκτης: Κλίμα και σχέσεις μεταξύ σχολείου – γονέων

Τίτλος: Συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή

A. Προγραμματισμός εφαρμογής σχεδίων δράσης

1. Στρατηγικές εφαρμογής του σχεδίου δράσης

1.1. Ενημέρωση γονέων για θέματα της σχολικής ζωής και τη συνεργασία με το σχολείο

1.2. Σχεδιασμός και διαμόρφωση πλαισίου επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου και γονέων

1.3. Ενεργοποίηση του συλλόγου γονέων σε δράσεις της μαθητικής κοινότητας

B. Διαδικασίες υλοποίησης

Στο πλαίσιο της διαδικασίας υλοποίησης του Προγράμματος συνήλθε ο σύλλογος στις 10/11/2011 με θέμα:

«Συνέχιση του Προγράμματος Αυτοαξιολόγησης Εκπαιδευτικού Έργου και ανασυγκρότηση ομάδων». Παρών ήταν και ο σχολικός σύμβουλος κ. Παναγιώτης Νταβαρίνος.

Για τα σχέδια δράσης που αφορούν στη συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή εφαρμόστηκαν τα παρακάτω:

1.1. Ενημέρωση γονέων για θέματα της σχολικής ζωής και τη συνεργασία με το σχολείο

- Συνεχείς ενημερωτικές συναντήσεις της Διευθύντριας με το σύλλογο γονέων (12/09/11, 18/10/11, 11/11/11, 16/11/11, 19/12/11, 01/02/12). Στις συναντήσεις οι γονείς ενημερώνονταν από τη Διευθύντρια για θέματα που αφορούν στη λειτουργία των Πειραματικών Σχολείων (εξετάσεις εισαγωγής), καθώς και θέματα που αφορούν στη λειτουργία του Νέου Σχολείου όπως αυτά προέκυπταν από τη συμμετοχή της σε σχετικές διημερίδες.
- Πραγματοποίηση συνάντησης με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων σχετικά με τον προγραμματισμό εκπαιδευτικών επισκέψεων, πολιτιστικών προγραμμάτων, δημιουργία ομίλων και την παροχή Internet σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας

1.2. Σχεδιασμός και διαμόρφωση πλαισίου επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου και γονέων

- Πραγματοποίηση στις 04/02/12 πολυθεματικής ημερίδας στο Κέντρο Τέχνης και Πολιτισμού Αγ. Αναργύρων με θέμα: «Internet, ψυχική υγεία και εκπαίδευση». Συμμετείχαν :
 - Παπαγεωργίου Περικλής (σύμβουλος υπηρεσιών Internet).
 - Κτώρος Κωνσταντίνος (ψυχίατρος νέων).
 - Κωστόπουλος Βασίλης (Π.Π.Γ/σιο Αγ. Αναργύρων).
 - Μουρατίδης Χρήστος (Π.Π.Γ/σιο Αγ. Αναργύρων).
 Ακολούθησε ανοιχτός διάλογος με τους παρευρισκομένους.
- Αναδιαμόρφωση και εμπλουτισμός της ιστοσελίδας του σχολείου με στόχο να αποτελέσει κεντρικό δίαυλο επικοινωνίας της σχολικής κοινότητας με τον «έξω κόσμο», από τον καθηγητή του σχολείου μας Θ. Αναγνωστόπουλο. Συγκεκριμένα η ιστοσελίδα εμπλουτίστηκε με :
 - Κανονισμό λειτουργίας μαθητικών κοινοτήτων
 - Εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας σχολείου
 - Εκπαιδευτική νομοθεσία
 - Ωρολόγιο πρόγραμμα
 - Προγραμματισμό υποδοχής γονέων
 - Μέλη Προεδρείων και δεκαπενταμελούς
 - Προγραμματισμό εκπαιδευτικών επισκέψεων
 - Εκπαιδευτικές επισκέψεις και διακρατικές ανταλλαγές μαθητών
 - Ενημερώσεις Συλλόγου γονέων και κηδεμόνων
 - Μαθητική ηλεκτρονική εφημερίδα
 - Ηλεκτρονικό ραδιόφωνο
 - Συνδέσεις με ιστοσελίδες ποικίλης εκπαιδευτικής θεματολογίας
 - Στατιστικά βαθμών
 - Δραστηριότητες και εργασίες μαθητών
 - Πολιτιστικές και Περιβαλλοντικές δραστηριότητες

- Ενημέρωση για πειραματικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες.
- Διδακτικό υλικό
- Τα σχολικά βιβλία καθώς και προτάσεις ανάγνωσης άλλων βιβλίων

☒ Δημιουργία κοινόχρηστου φακέλου ηλεκτρονικής επικοινωνίας γονέων, μαθητών εκπαιδευτικών από τον καθηγητή Βασίλη Κωστόπουλο. Στόχος η on-line ενημέρωση των ενδιαφερομένων για αντίστοιχα θέματα. Ενδεικτικά αναφέρουμε:

- Δυνατότητα ενημέρωσης των παιδιών από το σύλλογο γονέων
- Portfolio των μαθητών
- Αλληλοενημέρωση εκπαιδευτικών.

☒ Τήρηση ημερολογίου συναντήσεων εκπαιδευτικών του σχολείου με γονείς μαθητών σε έκτακτες περιπτώσεις (π.χ. παραβατική συμπεριφορά) για την από κοινού αντιμετώπιση του θέματος.

☒ Στις 19/12/11 ενημέρωση γονέων κατά την επίδοση της βαθμολογίας του πρώτου τριμήνου σχετική με το ηλεκτρονικό portfolio των μαθητών και τα προγράμματα σχολής γονέων ΦΑΕΘΩΝ από τις καθηγήτριες Χριστίνα Κάλφογλου και Ευγενία Μητροσύλη (Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας).

1.3. Ενεργοποίηση του συλλόγου γονέων σε δράσεις της μαθητικής κοινότητας

- Πραγματοποίηση συνάντησης συλλόγου γονέων με το 15μελές του σχολείου
- Διανομή του κανονισμού λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων στην αρχή του σχολικού έτους στους γονείς. Έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου
- Συνάντηση του 15μελούς και των 5μελών συμβουλίων των μαθητών με εκπροσώπους του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και της Διευθύντριας, με στόχο την ενίσχυση της συνεργασίας και το σχεδιασμό κοινών δράσεων.
- Ακολούθησαν συνεχείς συναντήσεις σε τακτά χρονικά διαστήματα
- Πρωτοβουλία του Συλλόγου των Γονέων για κοπή πίτας.
- Πραγματοποίηση εκπαιδευτικής επίσκεψης σε Βιοματικό Πάρκο με τη συμμετοχή των γονέων στο πλαίσιο του μαθήματος Σχολική και Κοινωνική Ζωή και Τοπική Ιστορία.
- Με πρωτοβουλία της Διευθύντριας ενεργοποίηση του Συλλόγου γονέων για ενοικίαση πούλμαν μεταφοράς των παιδιών από το σχολείο στο σπίτι και αντίστροφα.

Για την αξιολόγηση του Σχεδίου Δράσης:

Πραγματοποιήθηκε διανομή ερωτηματολογίων, στη διάρκεια του β' ου τριμήνου μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στους γονείς, σχετικά με το βαθμό ικανοποίησης από την ποιότητα της επικοινωνίας και των συνεργασιών που αναπτύχθηκαν. Τα πορίσματα αυτών αξιολογήθηκαν κατά το γ' τρίμηνο και τα αποτελέσματα αναφέρονται στην Ετήσια Έκθεση Αυτοαξιολόγησης.

Σχέδιο δράσης

«Ανάπτυξη και Εφαρμογή Παιδαγωγικών Πρακτικών και Πρακτικών Αξιολόγησης των Μαθητών»

A. Προγραμματισμός εφαρμογής σχεδίων δράσης

1ο Σχέδιο Δράσης

Ενημερωτικές συναντήσεις για το σύστημα αξιολόγησης, για τον τρόπο διδασκαλίας και το σύνολο των σχετικών δραστηριοτήτων

2ο Σχέδιο Δράσης

Ενδοσχολικές ενημερωτικές – επιμορφωτικές συναντήσεις στο πλαίσιο του συλλόγου καθηγητών για τη χρήση εποπτικών μέσων στη διδασκαλία και προγραμματισμός της χρήσης τους

3ο Σχέδιο Δράσης

Διαγνωστική / αρχική αξιολόγηση

4ο Σχέδιο Δράσης

Δημιουργία Ηλεκτρονικής Τράπεζας Θεμάτων (τεστ και διαγωνισμάτων)

5ο Σχέδιο Δράσης

Συγκρότηση Βιβλιοθήκης Αξιολόγησης

B. Διαδικασίες υλοποίησης

Στο πλαίσιο της διαδικασίας υλοποίησης του Προγράμματος συνήλθε ο σύλλογος στις 10/11/2011 με θέμα:

«Συνέχιση του Προγράμματος Αυτοαξιολόγησης Εκπαιδευτικού Έργου και ανασυγκρότηση ομάδων». Παρών ήταν και ο σχολικός σύμβουλος κ. Παναγιώτης Νταβαρίνος

Για τα σχέδια δράσης που αφορούν τις παιδαγωγικές πρακτικές και πρακτικές αξιολόγησης εφαρμόστηκαν τα παρακάτω:

1^ο Σχέδιο Δράσης: **Ενημερωτικές συναντήσεις για το σύστημα αξιολόγησης,, για τον**

τρόπο διδασκαλίας και το σύνολο των σχετικών δραστηριοτήτων

Πραγματοποίηση Σχολικού Συμβουλίου στην έναρξη της σχολικής χρονιάς (12/09/12). Στη συνάντηση η Διευθύντρια ενημέρωσε για τη διαδικασία σύνταξης και υποβολής του φακέλου για την επιλογή στα Πρότυπα Πειραματικά Γυμνάσια. Αποφασίστηκε συντονισμός των ενεργειών της εκπαιδευτικής κοινότητας που είχε ως αποτέλεσμα την επιλογή του σχολείου στα Πρότυπα Πειραματικά Γυμνάσια.

Πραγματοποίηση απογευματινής ενημερωτικής συνάντησης με τους γονείς (24/10/2011). Στη συνάντηση η Διευθύντρια και οι καθηγητές Μ. Δρόσου, Χρ. Κάλφογλου, Χρ. Μουρατίδης και η Β. Παπανδρέου ενημέρωσαν τους γονείς για την επιλογή λειτουργίας του σχολείου στο πρόγραμμα « Νέο σχολείο». Η ενημέρωση αφορούσε τις αλλαγές εκπαιδευτικών προγραμμάτων, νέους τρόπους εξέτασης και αξιολόγησης των μαθητών, αυτοαξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου, ανάπτυξη καινοτόμων δράσεων, ομαδοκεντρικής διδασκαλίας, projects.

Ενημερωτικές συναντήσεις με τους γονείς ανά τρίμηνο κατά την παράδοση της βαθμολογίας για την πρόοδο και συμπεριφορά των παιδιών τους.

Οργάνωση τακτικής εβδομαδιαίας συνάντησης των γονέων με τους καθηγητές του σχολείου σε συγκεκριμένη μέρα και ώρα. Το πρόγραμμα έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Στατιστικά επίδοσης μαθητών της Γ΄ Γυμνασίου από τον καθηγητή των Μαθηματικών και κοινοποίησης τους στους γονείς μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

2ο Σχέδιο Δράσης.: Ενδοσχολικές ενημερωτικές-επιμορφωτικές συναντήσεις στο πλαίσιο του συλλόγου καθηγητών για τη χρήση εποπτικών μέσων στη διδασκαλία και προγραμματισμός στη χρήση τους:

- ☐ Παρουσίαση των εποπτικών μέσων του σχολείου και της δυνατότητας χρήσης τους με έμφαση στις Τ.Π.Ε. στην αρχή του σχολικού έτους έγινε από τον καθηγητή Γαλλικής Φιλολογίας Μαρκαντωνάκη Στέλιο (07/10/11).
- ☐ Πραγματοποίηση ενδοσχολικής συνάντησης από τον καθηγητή των Μαθηματικών Βασίλη Κωστόπουλο σχετική με τη δημιουργία και τη λειτουργία ηλεκτρονικής πλατφόρμας που μεταξύ άλλων περιλαμβάνει ηλεκτρονικό portfolio μαθητών (26/09/12).
- ☐ Πραγματοποίηση ενδοσχολικής επιμόρφωσης από το σχολικό σύμβουλο Φυσικής Αγωγής Κουγιουμτζή Κωνσταντίνο με θέμα την εξ αποστάσεως διδασκαλία (09/02/12).
- Πραγματοποίηση επιμορφωτικής συνάντησης από την σχολική

σύμβουλο Μαθηματικών κα. Μητρογιαννοπούλου με θέμα την αξιοποίηση του διαδραστικού πίνακα στη διδασκαλία (29/03/12)

3^ο Σχέδιο Δράσης: **Διαγνωστική /αρχική αξιολόγηση:**

☒ Στην αρχή του σχολικού έτους η καθηγήτρια Αγγλικής Φιλολογίας Κάλφογλου Χριστίνα συνέταξε ειδικά διαγνωστικά tests με ερωτήσεις ανοιχτού τύπου-παραγωγής λόγου, για το μάθημα των Αγγλικών. Μετά από αυτό ακολούθησε διαδικασία σύνθεσης ομάδας που αφορούσε μεταξύ άλλων και βιώματα-εμπειρίες των μαθητών από το καλοκαίρι. Το σκεπτικό του διαγνωστικού τεστ παρατίθεται στο παράρτημα της τελικής Έκθεσης

4^ο Σχέδιο Δράσης: **Δημιουργία Ηλεκτρονικής Τράπεζας Θεμάτων:**

☒ Τα μέλη του Συλλόγου των καθηγητών υπέβαλαν θέματα γραπτών δοκιμασιών σε ηλεκτρονική μορφή για τη δημιουργία Ηλεκτρονικής Τράπεζας Θεμάτων. Αυτά καταχωρήθηκαν ανά αντικείμενο και τάξη και είναι προσβάσιμα στα μέλη του συλλόγου. Επίσης έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου.

5^ο Σχέδιο Δράσης: **Συγκρότηση Βιβλιοθήκης Αξιολόγησης:**

☒ Αγορά βιβλίων και δανεισμός αυτών στα μέλη του συλλόγου.

Συγκεκριμένα:

1. Κασσωτάκης Μιχάλης «*Η αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών. Μέσα, μέθοδοι, προβλήματα, προοπτικές*» ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΓΡΗΓΟΡΗ
2. Κάτσικας Χρήστος, Αθανασιάδης Χάρης, Αλεξίου Βασίλης, Apple Michael W. «*Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση .Ποιος ,ποιον και γιατί*» ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΑΒΒΑΛΑΣ
3. Ζαβλανός, Μύρων Μ. «*Διδακτική και αξιολόγηση*» ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ
4. Κωνσταντίνου, Χαράλαμπος Ι.
« *Η αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή ως παιδαγωγική λογική και σχολική πρακτική*» ΕΚΔΟΣΕΙΣ GUNENBERG
5. Παπακωνσταντίνου, Παναγιώτης “*Εκπαιδευτικό έργο και αξιολόγηση στο σχολείο Κριτική ανάλυση, υλικό στήριξης*” ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΚΦΡΑΣΗ

(Όλες οι δραστηριότητες είναι καταγεγραμμένες στο ημερολόγιο της διευθύντριας. Επίσης έχουν δοθεί δελτία ενημέρωσης έντυπα και ηλεκτρονικά.)

Γ. Γενικό Συμπέρασμα (ή αποτίμηση)

Η συνολική ως τώρα πορεία και εξέλιξη της δράσης χαρακτηρίζεται θετική. Επισημαίνεται ότι το ξεκίνημα της σχολικής χρονιάς επηρεάστηκε από τις αλλαγές σε όλο το φάσμα της διοίκησης της εκπαίδευσης. Επίσης ο μικρός αριθμός των καθηγητών, που έχουν οργανική θέση στο σχολείο μας σε συνδυασμό με τα προβλήματα που προέκυψαν από την έλλειψη σχολικών βιβλίων λειτούργησαν ανασταλτικά σε σχέση με την αξιοποίηση των ανθρωπίνων πόρων. Τέλος η συνύπαρξη τριών σχολείων στο ίδιο κτίριο και η κοινή χρήση αιθουσών και εργαστηρίων επηρεάζει το σύνολο των εκπαιδευτικών λειτουργιών.

Ως θετικά σημεία της δράσης επισημαίνονται:

Η συμμετοχή του συλλόγου γονέων στη σχολική ζωή με δράσεις που αφορούν τη συνεχή ενημέρωση και τη διαρκή παρουσία σε όλα τα σχολικά δρώμενα.

Πραγματοποίηση δύο σχολικών συμβουλίων.

Η καλύτερη δυνατή αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού με συνολική συμμετοχή του συνόλου των εκπαιδευτικών στη δράση.

Η ανάπτυξη σχέσεων των εκπαιδευτικών με τις μαθητικές κοινότητες.

Η προσπάθεια συνεχούς βελτίωσης υλικοτεχνικών (ηλεκτρονικός εξοπλισμός αιθουσών διδασκαλίας).

Η ανάπτυξη σχέσεων με τους υπεύθυνους εκπαιδευτικών θεμάτων του Δήμου.

Συνεχής προσπάθεια παρατήρησης δυσλειτουργιών και βελτίωσης με κατάλληλες παρεμβάσεις.

Προσπάθεια ανάπτυξης δράσεων επιδεικτικών προσαρμογής.

Ως σημεία επιβράδυνσης της δράσης αναφέρονται:

Η καθυστέρηση κάλυψης των αναγκών του σχολείου σε εκπαιδευτικούς.

Η αλλαγή εκπαιδευτικών προγραμμάτων που προέκυψε από την συμμετοχή στο «Νέο Σχολείο».

Η κλοπή ηλεκτρονικού υλικού, που επιβράδυνε την εκπαιδευτική διαδικασία.

Άγιοι Ανάργυροι, 13-02-2012

Η Διευθύντρια του Σχολείου



Μπιτσιτέ Βάια

