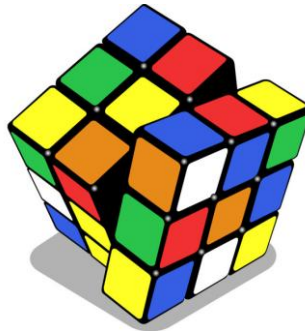




# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

---

## *ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ* *της Σχολικής Μονάδας*



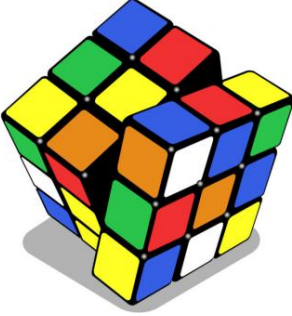
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:




<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

---



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h2> <p>.....</p> <p>ΤΑΞΗ Α</p> <p><b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024 - 2025</b></p>
	<p><b>Σχολική μονάδα</b></p> <p><b>ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ</b></p>
<p><b>Αριθμός τμημάτων</b></p>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</b></p>	<p><b>156</b></p>
<p><b>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</b></p>	<p><b>18</b></p>
<p><b>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</b></p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>Αριθμός τμημάτων – Αριθμός Σχεδίων Δράσης Τμημάτων</b></p>	<p><b>6</b></p>

<p>Ζω καλύτερα – Ευ Ζην</p>	<p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>
			
<p><i>ΥΓΕΙΑ:</i> Διατροφή <b>[Φροντίζω για τη διατροφή και την υγεία μου]</b></p>	<p><i>Οικολογία/Οικολογική Συνείδηση</i> <b>[Οι φίλοι μας τα ζώα]</b></p>	<p><i>Ανθρώπινα δικαιώματα &amp; Συμπερίληψη</i> <b>[Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα]</b></p>	<p><i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i> <b>[Δίκαιο εμπόριο- Fair trade]</b></p>




**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης  
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**


<p><b>Το όραμά μας</b></p>	<p>Με τη φεινή εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, το βασικό όραμα της Σχολικής μας Μονάδας διαμορφώνεται σύμφωνα με το θεωρητικό πλαίσιο που διατρέχει το σύνολο του συγκεκριμένου αυτού προγράμματος. Στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η επιδίωξη επιτυχούς καλλιέργειας των Δεξιοτήτων του 21<sup>ου</sup> αιώνα στις 3 βασικές κατηγορίες, στις οποίες αυτές διακρίνονται: α. δεξιότητες <b>μάθησης</b> (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία) , β. δεξιότητες <b>αλφαριθμητισμού</b> (ιδιαίτερως ψηφιακού εγγραμματοσμού) και γ. δεξιότητες <b>ζωής</b> (ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας και παραγωγικότητα). Παράλληλα, στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων. Θεωρούμε ότι ο δυναμικός συνδυασμός όλων των προαναφερθέντων στοιχείων αποτελεί για τους μαθητές και τις μαθήτριες του σχολείου μας το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο για την προσωπική τους ευημερία και ευεξία αλλά και για τη μελλοντική εξέλιξή τους σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας.</p> <p>Στα σημαντικά <b>πλεονεκτήματα</b>, που πιστεύουμε ότι θα συνδράμουν ουσιαστικά στην επιτυχία του προγράμματος, συγκαταλέγονται μεταξύ άλλων α. η πρότερη εμπειρία των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα (<i>Erasmus</i> και <i>e-twinning</i>) καθώς και σε καινοτόμα προγράμματα στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων, β. η πρότερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών στα εργαστήρια δεξιοτήτων, γ. η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, δ. η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος, ε. η επαρκής υλικοτεχνική υποδομή της Σχολικής Μονάδας σε συνδυασμό με τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών και στ. η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων.</p> <p>Αναφορικά με τα <b>μειονεκτήματα</b>, οι ιδιαίτερες συνθήκες της σχολικής μονάδας με περιορισμένη πρόσβαση σε εργαστήρια πληροφορικής και νέες τεχνολογίες πιστεύουμε ότι ενδέχεται να δημιουργήσει εμπόδια τόσο στην εφαρμογή συγκεκριμένων διδακτικών τεχνικών και στην υλοποίηση δράσεων που είναι συνυφασμένες με τη δια ζώσης διδασκαλία, όσο και στη συνεργασία με φορείς για τον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού προγράμματος.</p>
<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές</b></p>	<p>Σε άμεση συνάρτηση με το όραμα της Σχολικής μας Μονάδας, όπως αυτό περιγράφηκε στην προηγούμενη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης, οι στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες θα εστιάσουν στα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των μαθητών όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών</li> <li>➤ στην καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «<i>Εργαστήρια Δεξιοτήτων</i>», όπως αυτές περιγράφηκαν στην</li> </ul>





<p><b>ανάγκες</b></p>	<p>προηγούμενη ενότητα, με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ στην ευαισθητοποίηση των μαθητών για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο το ανθρωπογενές και το φυσικό μας περιβάλλον όσο και την προστασία του πλανήτη μας</li> <li>➤ στη συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το «εγώ» στο «εμείς» καθώς και στη συνακόλουθη κινητοποίηση των μαθητών και μαθητριών και την ανάληψη δράσης για το κοινό καλό</li> <li>➤ στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον πλησίον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας.</li> <li>➤ στην εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα</li> </ul>
-----------------------	---

**Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ**

<p>Ως προς τον 1<sup>ο</sup> Θεματικό Κύκλο</p>  <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>	<p>Θέμα: Διατροφή - τίτλος: «<b>Φροντίζω για τη διατροφή και την υγεία μου</b>».</p> <p>Στον κύκλο των 7 εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν διεξοδικά στην πρώτη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης. Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου θα είναι αρχικά η γνωριμία των πιο σημαντικών ομάδων τροφών, των διαφορετικών τρόπων διατροφής στη σύγχρονη κοινωνία, της έννοιας της ισορροπημένης διατροφής και της σημασίας της για τη ζωή μας. Επιπλέον, μέσα από στοχευμένες δράσεις και υιοθετώντας σύγχρονες διδακτικές πρακτικές για την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, θα επιδιωχθεί να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές τη σημασία της υγιεινής διατροφής τόσο για την υγεία τους όσο και για την προστασία του περιβάλλοντος. Πολύ σημαντικός αρωγός μας στην προσπάθεια αυτή θα είναι το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος «<a href="#">Διατροφή και Περιβάλλον</a>» της WWF.</p> <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος - Νοέμβριος</p>
--	--

<p>Ως προς τον 2<sup>ο</sup> Θεματικό Κύκλο</p>  <p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p>	<p>Θέμα: Οικολογική Συνείδηση - τίτλος: «<b>Οι φίλοι μας τα ζώα</b>».</p> <p>Στον κύκλο των 7 εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν διεξοδικά στην πρώτη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης. Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου θα είναι αρχικά η γνωριμία με τα ζώα συντροφιάς και το τεράστιο πρόβλημα των αδέσποτων στην Ελλάδα και η συνειδητοποίηση ότι τα αδέσποτα ζώα προέρχονται κυρίως από την εγκατάλειψη των ζώων συντροφιάς από τους κηδεμόνες τους. Μέσα από κατεξοχήν βιωματικές δράσεις, τα παιδιά θα μπουν στη θέση των ζώων που ζουν στο δρόμο θα συνειδητοποιήσουν τους κινδύνους που διατρέχουν και θα ενθαρρυνθούν να προτείνουν λύσεις για την εξάλειψη του φαινομένου αυτού. Επιπροσθέτως θα συνειδητοποιήσουν τη σημασία της σωστής υιοθέσιας των ζώων συντροφιάς από τον άνθρωπο και τον σωστό τρόπο φροντίδας τους.</p> <p>Πολύ σημαντική η συμβολή του προγράμματος της Π.Φ.Π.Ο . <a href="https://elearning.iep.edu.gr/study/pluginfile.php/797721/mod_folder/content/0/%CE%97%20%CE%A4%CE%91%CE%A5%CE%A4%CE%9F%CE%A4">https://elearning.iep.edu.gr/study/pluginfile.php/797721/mod_folder/content/0/%CE%97%20%CE%A4%CE%91%CE%A5%CE%A4%CE%9F%CE%A4</a></p>
--	---



	<p><a href="https://www.amnesty.gr/pos-na-xekiniso-ena-programma-ekpaideysis-gia-ta-anthropina-dikaiomata-stin-taxi-moy">https://www.amnesty.gr/pos-na-xekiniso-ena-programma-ekpaideysis-gia-ta-anthropina-dikaiomata-stin-taxi-moy</a></p> <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος - Ιανουάριος</p>
<p><b>Ως προς τον 3<sup>ο</sup> Θεματικό Κύκλο</b></p>  <p><b>Ενδιαφέροντα και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b></p>	<p>Θέμα: Ανθρώπινα Δικαιώματα και Συμπερίληψη -Τίτλος: «<b>Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα</b>».</p> <p>Στον κύκλο των συνολικά 7 δίωρων δραστηριοτήτων θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν διεξοδικά στην πρώτη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης. Το εργαστήριο ξεκινά με δραστηριότητες που θα ενισχύσουν το αίσθημα εμπιστοσύνης μεταξύ των μαθητών που συνιστά τη βάση για την κουλτούρα ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Στη συνέχεια οι μαθητές μέσα από συνεργατικές και βιωματικές δράσεις ενθαρρύνονται να επεξεργάζονται κριτικά και δημιουργικά τις αφηρημένες έννοιες, να ενημερώνονται και οργανώνουν συζητήσεις για κοινωνικά θέματα και να αναπτύσσουν την προσωπική τους κοσμοθεωρία. Οι εφημερίδες και τα ρεπορτάζ, τα έργα τέχνης από τη λογοτεχνία μέχρι τον κινηματογράφο και το θέατρο, τα κοινωνικά γεγονότα που απασχολούν την τοπική αλλά και τη διεθνή κοινότητα, οι συζητήσεις στο διαδίκτυο και οι νέες τεχνολογίες αποτελούν σημαντικές πηγές για τη διδασκαλία των δικαιωμάτων. Η διδασκαλία στα ανθρώπινα δικαιώματα στο γυμνάσιο στοχεύει στην ενημέρωση, στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης και στην καλλιέργεια στάσης ευθύνης απέναντι στην εφαρμογή των δικαιωμάτων.</p> <p>Χρήσιμο υποστηρικτικό υλικό: <a href="https://www.amnesty.gr/pos-na-xekiniso-ena-programma-ekpaideysis-gia-ta-anthropina-dikaiomata-stin-taxi-moy">https://www.amnesty.gr/pos-na-xekiniso-ena-programma-ekpaideysis-gia-ta-anthropina-dikaiomata-stin-taxi-moy</a></p> <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος - Μάρτιος</p>
<p><b>Ως προς τον 4<sup>ο</sup> Θεματικό Κύκλο</b></p>  <p><b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b></p>	<p>Θέμα: Δημιουργώ και καινοτομώ -Τίτλος: «<b>Δίκαιο Εμπόριο – fair trade</b>».</p> <p>Στον κύκλο των συνολικά 7 εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν διεξοδικά στην πρώτη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης. Σκοπός του εργαστηρίου είναι να βοηθήσει τα παιδιά με συνεργατικές διδακτικές μεθόδους και τεχνικές, αρχικά, να εξετάσουν την αλυσίδα παραγωγής και κατανάλωσης της σοκολάτας, ενός δημοφιλούς προϊόντος, και να εξηγήσουν τη σύνδεσή τους με άλλους ανθρώπους στον κόσμο μέσω του Παγκόσμιου Εμπορίου. Στη συνέχεια, να εντοπίσουν διαδικασίες του Παγκόσμιου Εμπορίου που συνεισφέρουν στην αύξηση των ανισοτήτων μεταξύ ανεπτυγμένων και αναπτυσσόμενων χωρών και να γνωρίσουν τις εναλλακτικές μεθόδους του Δίκαιου Εμπορίου. Τέλος, να αναγνωρίσουν την «καταναλωτική τους δύναμη» και να συζητήσουν πώς αυτή μπορεί να συνεισφέρει στην βιώσιμη ανάπτυξη, ακολουθώντας πρακτικές και αρχές Δίκαιου Εμπορίου.</p> <p>Χρήσιμο υποστηρικτικό υλικό : <a href="https://blogs.sch.gr/edionis/files/2021/08/%CE%A0%CF%8C%CF%83%CE%BF-%CE%B4%CE%AF%CE%BA%CE%B1%CE%B9%CE%B7-">https://blogs.sch.gr/edionis/files/2021/08/%CE%A0%CF%8C%CF%83%CE%BF-%CE%B4%CE%AF%CE%BA%CE%B1%CE%B9%CE%B7-</a></p>





	<p><a href="#">%CE%B5%CE%AF%CE%BD%CE%B1%CE%B9-%CE%B7-%CF%83%CE%BF%CE%BA%CE%BF%CE%BB%CE%AC%CF%84%CE%B1-%CF%83%CE%BF%CF%85-1.pdf</a></p> <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος - Μάιος</p>
<b>Ειδικότερα οφέλη</b>	<p>Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.</p>
<b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b>	<p>Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλάσιο, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.</p>
<b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b>	<p>Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p>
<b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b>	<p>Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.</p>
<b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ WWF Ελλάς</li> <li>➤ Διεθνής Αμνηστία</li> <li>➤ Unicef</li> <li>➤ Bravo Schools</li> <li>➤ Περιφερειακό Κέντρο Πληροφόρησης του ΟΗΕ</li> </ul>



**ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ**

**1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενότητων**

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 <b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b>	 <b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b>	 <b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b>	 <b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b>

**2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης**

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά	
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)	
ως προς την τοπική κοινότητα	

**3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος**

Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)	
--	--

**Προτάσεις**

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

- .....
- .....
- .....