


ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ


Β2. Σχέδιο δράσης του Τμήματος-Θεματικός Κύκλος «Φροντίζω το Περιβάλλον-Περιβάλλον»

	<p>ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</p> <p>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-21</p> <p>Σελ.1</p>
<p>Σχολείο:</p>	<p>Πρότυπο Γυμνάσιο Αγίων Αναργύρων</p>
<p>Τάξη:</p>	<p>Γ'</p>
<p>Τμήμα:</p>	<p>Γ₁ και Γ₂</p>
<p>Αριθμός μαθητών:</p>	<p>52</p>
<p>Συνολικός αριθμός εκπαιδευτικών που συνεργάζονται:</p>	<p>5</p>
<p>Στοιχεία εκπαιδευτικών (Όνομ/νυμο, Ειδικότητα):</p>	<p>Αλεξανδρής Γεώργιος ΠΕ86</p>
<p>Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (ανάγκες μαθητών/τριών, όραμα σχολείου)</p>	



ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-21

Σελ. 2

	<p>Θεματικός Κύκλος: Φροντίζω το Περιβάλλον Επιμέρους Θεματική Ενότητα/Υποενότητα: Περιβάλλον</p>
<p>Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων Ελλάδα και Σεισμοί. Μάθε και Προετοιμάσου.</p>	<p>Ο δικός μας τίτλος Φυσικές καταστροφές. Σεισμοί στην Ελλάδα.</p>
<p>Στόχοι Σχεδίου Δράσης</p>	<p>Αναφορά σε: Α) δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν</p> <p>Στοχευόμενες δεξιότητες μάθησης (Α' κύκλος)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επικοινωνία • Κριτική σκέψη • Συνεργασία <p>Δεξιότητες Ζωής (Β' κύκλος)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σεβασμός & Υπευθυνότητα • Ενσυναίσθηση και ευαισθησία • Οργανωτική ικανότητα • Ευελιξία και προσαρμοστικότητα <p>Δεξιότητες τεχνολογίας και επιστήμης (Γ' κύκλος)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο (αντιμετώπιση phishing, cyberbullying, κ.ά.) • Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων • Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα. • Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών • Επίλυση προβλημάτων με ψηφιακά μέσα <p>Β) στόχους που θέτουμε ως προς τον θεματικό κύκλο και την (τις) επιμέρους θεματική (-κες) ενότητα (-τες)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εκμάθηση ορθολογικότερου τρόπου χρήσης του διαδικτύου • Ανάπτυξη κριτικής σκέψης κατά τη πλοήγηση στο διαδίκτυο • Προστασία από φυσικές καταστροφές • ενημέρωση των μαθητών/-τριών σε θέματα διαχείρισης κινδύνων
<p>Ακολουθία εργαστηρίων</p>	



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Εργαστήριο 1	Ελλάδα και Σεισμοί (2 διδακτικές ώρες): με την αναζήτηση στοιχείων για τους καταστροφικούς σεισμούς της Ελλάδας, την παρουσίαση από τον εκπαιδευτικό στους μαθητές/-τριες σύντομης εισήγησης powerpoint του ΟΑΣΠ για το φυσικό φαινόμενο του σεισμού και τα συνοδά του σεισμού φαινόμενα, την αναζήτηση στοιχείων για τους ισχύοντες κανονισμούς.
Εργαστήριο 2	Οι μαθητές αναγνωρίζουν τους κινδύνους στην περιοχή τους, αποκτούν γνώσεις για τη σεισμικότητα του ελληνικού χώρου, κατανοούν την αναγκαιότητα λήψης μέτρων για την ανθεκτικότητα των κτιρίων και των κοινοτήτων, ενώ μαθαίνουν να συνεργάζονται σε ομάδες. Παράλληλα αποκτούν ευχέρεια στην πλοήγηση σε δικτυακούς τόπους των αρμοδίων φορέων και στην ανάλυση και επεξεργασία του εκπαιδευτικού περιεχομένου τους.
Εργαστήριο 3	Μέτρα Πρόληψης σε Οικογενειακό Επίπεδο (2 διδακτικές ώρες), μέσω της Αναγνώρισης Αναγκών και Απαιτήσεων, της Αξιοποίησης της αφίσας του ΟΑΣΠ «Προετοιμάσου από Τώρα για τον Σεισμό», της ενότητας του ΟΑΣΠ.
Εργαστήριο 4	«Σπίτι – Μέτρα Προστασίας», της ενότητας «Ο Θαλής επιλέγει Εφόδια Έκτακτης Ανάγκης», καθώς και της Δραστηριότητας για Χώρους Καταφυγής, οι μαθητές/-τριες αποκτούν ενσυναίσθηση για την ύπαρξη κινδύνων και την εκδήλωση φυσικών φαινομένων στην περιοχή κατοικίας τους κλπ και καλλιεργείται σε αυτούς η αναγκαιότητα της προσαρμοστικότητας, ενώ εξασκούνται και στην πλοήγηση στο διαδίκτυο.
Εργαστήριο 5	Μέτρα Προστασίας κατά τη διάρκεια και μετά τον Σεισμό σε Οικογενειακό και Σχολικό Επίπεδο (2 διδακτικές ώρες):
Εργαστήριο 6	Διοργάνωση Ασκήσεων Ετοιμότητας και Αξιολόγηση Ασκήσεων Ετοιμότητας, Οι μαθητές/-τριες αποκτούν γνώσεις για τα ενδεδειγμένα μέτρα προστασίας και συνεργάζονται μεταξύ τους.
Εργαστήριο 7	Αποτίμηση και αξιολόγηση προγράμματος.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών	Δεν υπάρχουν μαθητές στη Γ τάξη του Σχολείου μας με ειδικές ανάγκες ένταξης.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας	ΟΑΣΠ.
Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	https://eclass.sch.gr/modules/work/index.php?course=G668343&id=410280



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	
<p>Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση</p>	<p>Ο αναστοχασμός του θεματικού κύκλου θα γίνεται με ερωτήσεις του εκπαιδευτικού προς τους μαθητές στο τέλος του κάθε βιωματικού εργαστηρίου.</p> <p>https://eclass.sch.gr/modules/work/index.php?course=G668343&id=394741</p>
<p>Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Η συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υπόδρασης γίνεται μέσα από τη δημιουργία ηλεκτρονικών ατομικών εργασιών των μαθητών υπο τη μορφή εναλλακτικών ρόλων (role play). • Οι εργασίες των μαθητών βρίσκονται αναρτημένες στην ηλεκτρονική τάξη του πρότυπου πειραματικού γυμνασίου των Αγίων Αναργύρων στην παρακάτω διεύθυνση: https://eclass.sch.gr/modules/work/index.php?course=G668343&id=322149

