


ΠΛΑΤΟΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

	<p>ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</p> <p>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-21</p> <p>Σελ.1</p>
<p>Σχολείο:</p>	<p>Πρότυπο Γυμνάσιο Αγίων Αναργύρων</p>
<p>Τάξη:</p>	<p>Γ'</p>
<p>Τμήμα:</p>	<p>Γ₁ και Γ₂</p>
<p>Αριθμός μαθητών:</p>	<p>52</p>
<p>Συνολικός αριθμός εκπαιδευτικών που συνεργάζονται:</p>	<p>5</p>
<p>Στοιχεία εκπαιδευτικών (Όνομ/νυμο, Ειδικότητα):</p>	<p>Αλεξανδρής Γεώργιος ΠΕ86</p>
<p>Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (ανάγκες μαθητών/τριών, όραμα σχολείου)</p>	



ΠΛΑΤΟΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Β3. Σχέδιο δράσης του Τμήματος-Θεματικός Κύκλος «Ενδιαφέρω και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη»

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-21

σελ. 2



Θεματικός Κύκλος:
Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη
Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες:

Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων

«Δεν είσαι
Μόνη... Λίζα

Ο δικός μας τίτλος

Cyber Bullying

Στόχοι Σχεδίου Δράσης

Αναφορά σε:

Α) δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν

Δεξιότητες-Κύκλος 1: Κριτική σκέψη (Critical thinking), Επικοινωνία (Communication), Συνεργασία (Collaboration), Δημιουργικότητα (Creativity)

Δεξιότητες-Κύκλος 2: Αυτομέριμνα, Κοινωνικές Δεξιότητες, Πολιτειότητα, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία,

Δεξιότητες-Κύκλος 3: Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο (αντιμετώπιση phishing - cyberbullying κ.ά.),

Δεξιότητες -Κύκλος 4: Επίλυση προβλημάτων, Κατασκευές, Μελέτη περιπτώσεων (case studies), Στρατηγική σκέψη

Β) στόχους που θέτουμε ως προς τον θεματικό κύκλο και την (τις) επιμέρους θεματική (-κες) ενότητα (-τες)

- Αναγνώριση και διαχείριση του διαδικτυακού εκφοβισμού
- Ευαισθητοποίηση και πρόληψη ζητημάτων που αφορούν στον διαδικτυακό εκφοβισμό (Cyber Bullying)
- Ανάπτυξη του σεβασμού και της δεκτικότητας
- Απόδοση αξίας στην ανθρώπινη αξιοπρέπεια και τα ανθρώπινα δικαιώματα
- Αναγνώριση Ψευδών ειδήσεων

Γ) τους στόχους που επιπροσθέτως θέτουμε ή σε σύνδεση με το πρόγραμμα σπουδών των γνωστικών αντικειμένων (προαιρετικά)



ΠΛΑΤΟΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Ακολουθία εργαστηρίων	
Εργαστήριο 1	1ο εργαστήριο (2 διδακτικές ώρες): Δημιουργική γραφή, δραματοποιημένη ανάγνωση, επιλογή μουσικής επένδυσης. (βλ. σχετικό συνημμένο φύλλο εργασίας)
Εργαστήριο 2	2ο εργαστήριο (1 διδακτική ώρα): Πλοήγηση στο διαδίκτυο, αναζήτηση πληροφοριών, επιλογή και καταγραφή στα φύλλα εργασίας. Εργασία σε ομάδες. (βλ. σχετικό συνημμένο φύλλο εργασίας)
Εργαστήριο 3	3ο εργαστήριο (1 διδακτική ώρα): Καταιγισμός ιδεών και καταγραφή στο φύλλο εργασίας των αποτελεσμάτων που προέκυψαν. Ανάδειξη εμπλεκόμενων ρόλων δραστηριότητας.
Εργαστήριο 4	4ο εργαστήριο (2 διδακτικές ώρες): Παιχνίδι ρόλων. Εναλλαγή των ρόλων μεταξύ των μαθητών ώστε να περάσουν όλοι οι μαθητές από όλους τους ρόλους.
Εργαστήριο 5	5ο εργαστήριο (1 διδακτική ώρα): Δημιουργική γραφή με θέμα: Τι θα λέγατε στη σύγχρονη <i>μόνη</i> Λίζα;
Εργαστήριο 6	6ο εργαστήριο (1 διδακτική ώρα): Καλλιτεχνική έκφραση των μαθητών/ριών (δημιουργία αφίσας, τραγουδιού, κατασκευής κ.λπ.). Εργασία σε ομάδες.
Εργαστήριο 7	7ο εργαστήριο- (1 διδακτική ώρα): Διαπίστωση και καταγραφή χαρακτηριστικών fake news, δημιουργία αφίσας. Εργασία σε ομάδες.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών	Δεν υπάρχουν μαθητές στη Γ τάξη του Σχολείου μας με ειδικές ανάγκες ένταξης.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας	SAFE INTERNET
Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	



ΠΛΑΤΟΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	
Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση	<ul style="list-style-type: none"> • Ο αναστοχασμός του θεματικού κύκλου θα γίνεται με ερωτήσεις του εκπαιδευτικού προς τους μαθητές στο τέλος του κάθε βιωματικού εργαστηρίου. • Η αποτίμηση/αξιολόγηση θα γίνεται με τη μορφή ερωτηματολογίου προς τους μαθητές/τριες
Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης	<ul style="list-style-type: none"> • Η συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υπόδρασης γίνεται μέσα από τη δημιουργία ηλεκτρονικών ατομικών εργασιών των μαθητών υπο τη μορφή εναλλακτικών ρόλων (role play). • Οι εργασίες των μαθητών βρίσκονται αναρτημένες στην ηλεκτρονική τάξη του πρότυπου πειραματικού γυμνασίου των Αγίων Αναργύρων στην παρακάτω διεύθυνση: https://eclass.sch.gr/modules/work/index.php?course=G668343&id=322149

