

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ - 0501005

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η ταυτότητα του Πρότυπου Γυμνασίου Αγίων Αναργύρων καθορίζεται, όπως και για κάθε σχολείο, από τους μαθητές και τις μαθήτριές του, τους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν σε αυτό και τους γονείς-κηδεμόνες. Οι μαθητές και οι μαθήτριές του συνιστούν αναμφίβολα το ισχυρό σημείο του, αφού εισάγονται στο σχολείο μετά από γραπτά τεστ - φέτος πραγματοποιήθηκαν το Σάββατο, 18 Μαΐου 2024 - και, κυρίως, βρίσκονται κατ' επιλογή στο Πρότυπο Γυμνάσιο Αγίων Αναργύρων. Οι εκπαιδευτικοί του έχουν αυξημένα προσόντα, εμπειρία σε καινοτόμες και πιλοτικές δράσεις, με συμμετοχή σε προγράμματα εξωστρέφειας (μέντορες, ευρωπαϊκά προγράμματα). Τέλος, το σχολείο συνεργάζεται με τον Δήμο Αγίων Αναργύρων - Καματερού και με άλλους φορείς της τοπικής κοινότητας (Ίδρυμα «Μητέρα»).

Το βασικότερο πρόβλημα του Πρότυπου Γυμνασίου Αγίων Αναργύρων παραμένει το κτηριακό και οι συνέπειές του (έλλειψη αιθουσών και εργαστηρίων). Η δρομολόγηση λεωφορείων από την Περιφέρεια Αττικής για τη δωρεάν μεταφορά των μαθητών και των μαθητριών που κατοικούν σε απόσταση μεγαλύτερη των τριών χιλιομέτρων διευκόλυνε την πρόσβαση των μαθητών και μαθητριών και απάλλαξε τους γονείς - κηδεμόνες από τη φροντίδα της μεταφοράς των παιδιών τους.

Τα νέα δεδομένα, με τη δωρεάν μεταφορά των μαθητών και τη δυνατότητα των υποψήφιων να δηλώσουν δύο Πρότυπα Σχολεία, ενδέχεται να μεταβάλουν την ανθρωπογεωγραφία του μαθητικού πληθυσμού του. Ήδη κατά τη σχολική χρονιά 2024-2025 θα φοιτήσουν στο Πρότυπο Γυμνάσιο Αγίων Αναργύρων μαθητές και μαθήτριες από τις περιοχές Κηφισιά, Δροσιά, Πεύκη, Μελίτσια κ.λπ., ενώ η ύπαρξη του 1ου Πρότυπου Γυμνασίου Ιλίου περιορίζει τις εγγραφές μαθητών από τη Δυτική Αθήνα (εξαιρείται ο Δήμος Αγίων Αναργύρων - Καματερού για προφανείς λόγους).

Το σχολείο, με τη λειτουργία και τις δράσεις, που αναλαμβάνει, έχει ως αποκλειστικό σκοπό να αποτελέσει ένα παράθυρο που θα επιτρέπει σε εκπαιδευτικούς, μαθητές και την τοπική κοινότητα να μαθαίνουν, να συνεργάζονται, να επικοινωνούν με τον κόσμο, σεβόμενοι τις αξίες της δημοκρατίας και της αειφορίας. Στο πλαίσιο αυτό, το Πρότυπο Γυμνάσιο Αγίων Αναργύρων συνεχίζει να επιδιώκει την πρωτοπορία στις διδακτικές πρακτικές, δημιουργεί γέφυρες επικοινωνίας με τις άλλες βαθμίδες της εκπαίδευσης και προωθεί προγράμματα ανταλλαγών με σχολεία του εξωτερικού.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στο συγκεκριμένο πεδίο η αποτίμηση που έγινε είναι συνολικά ιδιαίτερα θετική. Στον τομέα της «Διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης» επισημάνθηκε ότι εφαρμόζονται καινοτόμες δραστηριότητες με στόχο την ενεργοποίηση των μαθητών και τη συμμετοχή τους στη μαθησιακή διαδικασία και καλλιεργούνται δεξιότητες κριτικής και δημιουργικής σκέψης. Στο σχολείο δεν παρατηρείται σχολική διαρροή και οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών είναι πολύ καλές και συμβάλλουν στην αρμονική συνύπαρξη στους χώρους του σχολείου. Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών και καθηγητών κρίνονται εξαιρετικές, ενώ οι σχέσεις του σχολείου με τους γονείς-κηδεμόνες των μαθητών κρίνονται ως πολύ καλές.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Χάρη στις συνεχείς προσπάθειες της Διεύθυνσης και των καθηγητών γίνεται η καλύτερη δυνατή αξιοποίηση των υπάρχοντων πόρων και υποδομών σε συνεργασία με τον δήμο Αγίων Αναργύρων-Καματερού και με άλλους, ιδιωτικούς φορείς. Το σχολείο διακρίνεται για την εξωστρέφειά του, η οποία αποτυπώνεται στις σχέσεις του με άλλα σχολεία, στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, με την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, με κοινωφελή ιδρύματα και, ευρύτερα, με την τοπική κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

- α) Ανάλυση πρωτοβουλιών για την ανεύρεση επιπλέον χώρων, ώστε να βελτιστοποιηθεί η λειτουργία του σχολείου.
- β) Ανανέωση και ενίσχυση του ηλεκτρονικού εξοπλισμού (υπολογιστές, τάμπλετ, βιντεοπροβολείς).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών είναι συνεχής, όπως φαίνεται από τη συμμετοχή τους σε επιμορφώσεις, από τα ερευνητικά τους ενδιαφέροντα και τη συμμετοχή σε ευρωπαϊκά και παγκόσμια προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται να οργανωθεί καλύτερα και συντονισμένα η διάχυση καλών πρακτικών προς την ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και η εξασφάλιση της αριστείας σε ένα Πρότυπο Σχολείο απαιτεί συστηματική και συνεχόμενη προσπάθεια σε πολλαπλούς τομείς. Ένα Πρότυπο Σχολείο λειτουργεί ως παράδειγμα καλών πρακτικών και καινοτόμων μεθόδων, προσελκύνοντας το ενδιαφέρον εκπαιδευτικών, γονέων και μαθητών. Η εφαρμογή των Σχεδίων Δράσης υπήρξε ιδιαίτερα ικανοποιητική. Όπως φαίνεται και από την αναρτημένη αποτίμηση, οι στόχοι τους επιτεύχθηκαν σχεδόν στο σύνολό τους. Οι εκπαιδευτικοί συνεργάστηκαν μεταξύ τους και με τους μαθητές και τους γονείς τους και αυτή η διάθεση συνεργασίας υπήρξε ζητούμενο και το σημαντικότερο, ίσως, αποτέλεσμα της ανάληψης των Δράσεων. Ένας επιπλέον παράγοντας που εξηγεί την επιτυχία τους είναι η εμπειρία των εκπαιδευτικών από τα προηγούμενα χρόνια στον σχεδιασμό συνεργατικών δράσεων και στη συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι Δράσεις συνέβαλαν στη βελτίωση της εικόνας του σχολείου εξεταζόμενης συγκριτικά με εκείνη της προηγούμενης σχολικής χρονιάς. Πιο συγκεκριμένα, οι Δράσεις σχεδιάστηκαν με βάση σημεία που έχρηζαν βελτίωσης και αυτή αποτυπώθηκε τόσο στην τελική αποτίμηση όσο και στην καθημερινότητα εκπαιδευτικών και μαθητών και μαθητριών του Πρότυπου Γυμνασίου Αγίων Αναργύρων. Επομένως, η απόδοση των Σχέδιων Δράσης εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από τη σωστή ανάγνωση των θετικών στοιχείων και των σημείων προς βελτίωση της σχολικής μονάδας.

(α) Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε μια σειρά από σεμινάρια και επιμορφωτικά προγράμματα που αφορούσαν σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους, τη χρήση της τεχνολογίας στη διδασκαλία και την ψυχολογική υποστήριξη των μαθητών. Η συνεργασία με άλλα σχολεία στην Ελλάδα και την Ευρώπη ενίσχυσε την επαγγελματική τους ανάπτυξη και την ανταλλαγή καλών πρακτικών.

(β) Η συνεργασία με πανεπιστήμια εμπλούτισε το εκπαιδευτικό πρόγραμμα και βοήθησε στη δημιουργία ενός πλούσιου σε μαθησιακά ερεθίσματα σχολικού περιβάλλοντος.

(γ) Η λειτουργία των Ομίλων Αριστείας και η εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων και πρακτικών έδωσε την ευκαιρία στους μαθητές να αναπτύξουν δεξιότητες τις οποίες δεν έχουν τη δυνατότητα να καλλιεργήσουν στην παραδοσιακή σχολική τάξη.

(δ) Στην βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης που παρέχουν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας και στην επαγγελματική τους ανάπτυξη συνέβαλε και η ατομική τους αξιολόγηση. Στο β' τετράμηνο, λοιπόν, του σχολικού έτους 2023 - 2024, οι διδάσκοντες του Πρότυπου Γυμνασίου Αγίων Αναργύρων αξιολογήθηκαν ατομικά, στο πλαίσιο της «αξιολόγησης εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε Πρότυπα και Πειραματικά σχολεία κατά το σχολικό έτος 2023-2024», σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 20 του ν. 4692/2020 (Α' 111) και τις παρ. 2 και 8 του άρθρου 66 του ν. 4823/2021 (Α' 136). Πιο συγκεκριμένα, οι εκπαιδευτικοί αξιολογήθηκαν για τη γενική και ειδική διδακτική του γνωστικού αντικείμενου τους (πεδίο Α1), το παιδαγωγικό κλίμα και τη διαχείριση της τάξης (πεδίο Α2) και την υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκειά τους (πεδίο Β).

Οι καλές πρακτικές που υιοθετήθηκαν κατά το διδακτικό έτος 2023-2024, όπως και όλες οι Δράσεις, έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου και μπορούν να αποτελέσουν σημείο αναφοράς για τα υπόλοιπα σχολεία. Σ' αυτές μπορούν να έχουν πρόσβαση οι εκπαιδευτικοί των άλλων σχολείων και να τις εφαρμόσουν.

Από την υλοποίηση των δράσεων που αφορούν τον σχολικό εκφοβισμό και στις οποίες συμμετείχαν μαθητές και εκπαιδευτικοί από τα δύο σχολεία (Πρότυπο Γυμνάσιο Αγ. Αναργύρων και 1^ο Γυμνάσιο Αγ. Αναργύρων), διαπιστώθηκε πως η επαφή και η γνωριμία μαθητών και μαθητριών και η ανάληψη βιωματικών δράσεων από κοινού συμβάλλουν στην καταπολέμηση του φαινομένου της σχολικής βίας. Τα σχολεία μπορούν να αξιοποιήσουν την τεχνογνωσία που αποκτήθηκε για δικές τους πρωτοβουλίες, καθώς το υλικό έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου μας.

Εκτός από τις δημοσιευμένες καλές πρακτικές και δράσεις στην ιστοσελίδα του σχολείου μας, η συμβολή των εκπαιδευτικών του Πρότυπου Γυμνασίου Αγίων Αναργύρων στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα υπήρξε εξαιρετικά σημαντική μέσα από τις ομιλίες, τις εισηγήσεις τους σε συνέδρια στην Ελλάδα και το εξωτερικό και τις δημοσιεύσεις τους σε ελληνικά και διεθνή επιστημονικά περιοδικά.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι κτηριακές εγκαταστάσεις και ο εξοπλισμός των αιθουσών διδασκαλίας δεν ανταποκρίνονται πλήρως στις ανάγκες ενός Πρότυπου Γυμνασίου, εμποδίζουν την υλοποίηση των εκπαιδευτικών στόχων και περιορίζουν τις δυνατότητες των μαθητών και των διδασκόντων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

Ας γνωριστούμε καλύτερα...

Στόχος Βελτίωσης

- ο περιορισμός του φαινομένου του σχολικού εκφοβισμού στο τμήμα, στην τάξη και στο προαύλιο

Ενέργειες Υλοποίησης

Στο πλαίσιο της Δράσης πραγματοποιήθηκαν τα εξής:

- Δράση ενημέρωσης σχετικά με τους αρχαίους και σύγχρονους Ολυμπιακούς Αγώνες σε συνεργασία με το Ολυμπιακό Μουσείο Αθήνας. Στις 23/9/2023 πραγματοποιήθηκε επιμόρφωση-ενημέρωση του υπεύθυνου σχεδιασμού και υλοποίησης της δραστηριότητας, καθηγητή φυσικής αγωγής του σχολείου, στο χώρο του μουσείου. Οι υπεύθυνοι του μουσείου εφοδίασαν τον υπεύθυνο της δράσης με εποπτικό υλικό, το οποίο χρησιμοποιήθηκε σε συνδυασμό με άλλα μέσα για την ενημέρωση των μαθητών βοηθώντας και διασφαλίζοντας την βιωματική μορφή της δράσης. [Δράση ενημέρωσης σχετικά με τους αρχαίους και σύγχρονους Ολυμπιακούς Αγώνες στο ΠΓ Αγ. Αναργύρων \(sch.gr\)](#)
- Στις 10/11/2023 πραγματοποιήθηκε στο σχολείο μας Δράση πρόληψης σχολικής βίας και εκφοβισμού με τα 15μελή του Πρότυπου Γυμνασίου Αγίων Αναργύρων και του συστεγαζόμενου 1^{ου} Γυμνασίου Αγίων Αναργύρων, με ευθύνη των συμβούλων σχολικής ζωής των δύο σχολείων.
- Στις 29/11/2023 οι μαθητές παρακολούθησαν τη θεατρική διαδραστική παράσταση με τίτλο "Γιάννης X=Xenos" από τη Θεατρική Ομάδα ΤΟΠΟΣ ΑΛΛΟΥ στον χώρο του σχολείου μας. Ακολούθησε συζήτηση στις τάξεις σχετικά με την παράσταση με βάση το συνοδευτικό υλικό της παράστασης, ως προϊόν έρευνας και συλλογικής μελέτης του Ερευνητικού κέντρου - ΚΕΝΤΡΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ΛΑΪΚΟΥ ΘΕΑΤΡΟΥ, εμπειρών ψυχολόγων, σχολικών συμβούλων, εκπαιδευτικών και κοινωνικών λειτουργών, καθώς και της μακρόχρονης εμπειρίας της ίδιας της παράστασης σε σχολεία της Ελλάδας και του εξωτερικού. [ΓΙΑΝΝΗΣ ΞΕΝΟΣ - Μια παράσταση για το Bullying - topos-allou](#)
- Την περίοδο από 28/11/2023 έως και 25/01/2024 διοργανώθηκε Ενδοσχολική

Επιμόρφωση με θέμα: «Σχολική επιθετικότητα και εκφοβισμός»: 6 ομιλίες- παρουσιάσεις στον αντίστοιχο αριθμό τμημάτων του σχολείου με θέμα το σχολικό εκφοβισμό. Τις παρουσιάσεις παρακολούθησαν από κοινού μαθητές του Πρότυπου Γυμνασίου και του συστεγαζόμενου 1^{ου} Γυμνασίου, οι οποίοι κλήθηκαν να προσέλθουν στο σχολείο μας. Στην επιμόρφωση έδωσαν το παρόν εκτός από την Ομάδα Δράσης του σχολείου μας και η Σύμβουλος Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Καθοδήγησης των δύο σχολείων, οι Διευθυντές, οι Υποδιευθυντές, οι Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής, όλοι οι εκπαιδευτικοί των σχολείων καθώς και μέλη των Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων. [Δράση: "Ας γνωριστούμε καλύτερα" - Ενδοσχολική Επιμόρφωση με θέμα:«Σχολική επιθετικότητα και εκφοβισμός» στο ΠΓ Αγ. Αναργύρων \(sch.gr\)](#)

- Την 1/12/2023 οι μαθητές επισκέφτηκαν το ΕΚΠΑ για την παρουσίαση του παραολυμπιακού αθλήματος BOCCIA στο πλαίσιο ευαισθητοποίησής τους για τη διαφορετικότητα. [Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία 2023 - Γνωριμία με το παραολυμπιακό άθλημα του Boccia για τους μαθητές του ΠΓ Αγ. Αναργύρων \(sch.gr\)](#)
- Στις 20/12/2023 οι μαθητές επισκέφτηκαν το Ολυμπιακό Μουσείο της Αθήνας, όπου ξεναγήθηκαν στους χώρους, στο πλαίσιο προγράμματος με ιδιαίτερη έμφαση στο τμήμα των παραολυμπιακών αγώνων.
- Στις 21/12/2023 πραγματοποιήθηκε δίωρη ενημέρωση των εκπαιδευτικών και μαθητών του σχολείου μας από ειδική Ψυχολόγο του Δήμου Αγίων Αναργύρων - Καματερού πάνω σε θέματα cyberbullying.
- Στις 24/1/2024 επισκέφτηκε το σχολείο μας η Ελληνική Ομοσπονδία Αθλητισμού Κωφών σε προγραμματισμένη δράση με τίτλο: «Αθλούμαι - Οραματίζομαι και Στοχεύω ψηλά ακούγοντας την ψυχή μου», με στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών στην ιδιαιτερότητα της κώφωσης. [Η Ελληνική Ομοσπονδία Αθλητισμού Κωφών \(ΕΟΑΚ\) στο ΠΓ Αγ. Αναργύρων \(Τετάρτη 24/1/2024\) \(sch.gr\)](#)
- Στο πλαίσιο του Ομίλου Φιλαναγνωσίας που λειτουργεί στο σχολείο μας, οι μαθητές διάβασαν τον Μάρτιο του 2024 το βιβλίο «Ο κόσμος από την αρχή» του ΚΕΘΙ με θέμα την έμφυλη βία και τον σχολικό εκφοβισμό και ασχολήθηκαν με τις αντίστοιχες δραστηριότητες που προτείνονται στο ειδικά διαμορφωμένο για σχολεία συνοδευτικό τεύχος
- Στις 31/3/2024 πραγματοποιήθηκε στον Δήμο Αγίων Αναργύρων - Καματερού εκδήλωση κατά του σχολικού εκφοβισμού, στο πλαίσιο της οποίας οι μαθητές του σχολείου μας παρουσίασαν το αντίστοιχο λεύκωμα που δημιούργησαν με ποιήματα και έργα ζωγραφικής.
- Στο πλαίσιο του ομίλου Ρητορικής και Δημιουργικής γραφής οι μαθητές έγραψαν σχετικά κείμενα και ποιήματα και συζήτησαν για το θέμα του σχολικού εκφοβισμού.

- Στις 27/5/2024 πραγματοποιήθηκαν κοινοί αθλητικοί αγώνες μεταξύ του ΠΓΑΑ και του συστεγαζόμενου 1^{ου} Γυμνασίου Αγίων Αναργύρων.
- Στην αρχή και στο τέλος των δραστηριοτήτων της Δράσης μοιράστηκαν στους μαθητές ανώνυμα ερωτηματολόγια διερεύνησης γνώσεων και στάσεων-αντιλήψεων σχετικά με τον σχολικό εκφοβισμό και έτσι αποτιμήθηκε η επίδραση της Δράσης στους συμμετέχοντες.
- Το υλικό όλων των υποδράσεων της Δράσης έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου μας για την ενημέρωση του κοινού (βλ. παραπάνω συνδέσμους και συγκεντρωτικά στο ακόλουθο link: <http://gym-peir-ag-anarg.att.sch.gr/new/index.php/2013-11-09-09-59-30/981-as-gnwristoume-kalytera-2023-2024>)

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

[http://gym-peir-ag-anarg.att.sch.gr/downloads/As Gnwrstoume Kalytera 2023-2024 - Apotimisi Drasis.pdf](http://gym-peir-ag-anarg.att.sch.gr/downloads/As_Gnwristoume_Kalytera_2023-2024_-_Apotimisi_Drasis.pdf)

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο θέμα

α) Διδακτική αξιοποίηση των ΤΠΕ ανά αντικείμενο. β) Διαφοροποιημένη διδασκαλία ανάλογα με τους μαθησιακούς τύπους και τις ανάγκες των μαθητών. γ) Καλλιέργεια συναισθηματικής νοημοσύνης.

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο θέμα

Ψυχολογική υποστήριξη μαθητών και μαθητριών.
