



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Γ' ΑΘΗΝΑΣ
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ

Ταχ. Δ/ση: Ν. Πλαστήρα & Αγ. Αναργύρων,
135 61 Αγ. Αναργυροι
Τηλ.: 210 2691920
Fax.: 210 2625829
e-mail: mail@gym-peir-ag-anarg.att.sch.gr
Πληροφορίες: Χρ. Μουρατίδης

Αγ. Αναργυροι, 09-09-2016
Αρ. Πρωτ: 244

ΠΡΟΣ: Δ/ση Δ/θμιας Εκπ/σης Γ' Αθήνας
Τμήμα Εκπαιδευτικών Θεμάτων
ΚΟΙΝ:

ΘΕΜΑ: Ετήσια Έκθεση Λειτουργίας Πειραματικού Γυμνασίου Αγ. Αναργύρων

ΣΧΕΤ.: το με αριθμ. πρωτ. 10582/28-06-2016 έγγραφο της Δι.Δ.Ε. Γ' Αθήνας

Σας αποστέλλουμε την ετήσια έκθεση λειτουργίας του σχολείου μας για το σχολικό έτος 2015-2016, η οποία συντάχθηκε από την επιτροπή που ορίστηκε από τον Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου και αποτελείται από τα μέλη: Εύα Ανδρουτσοπούλου, Μαρία Δαμάσκου και Δημήτρης Σκυριανόγλου. Η παρούσα εγκρίθηκε από τον Σύλλογο Διδασκόντων και υπογράφεται από τον Διευθυντή της Σχολικής Μονάδας κ. Χ. Μουρατίδη.

Ο Διευθυντής

Χρήστος Μουρατίδης



Ετήσια Έκθεση Λειτουργίας 2015-2016

1. Διδακτήριο/Αναχωροθετήσεις

- Κατάσταση: Μέτρια
- Αίθουσες: έξι (6). Χρειάζονται επιπλέον τρεις (3) αίθουσες για την αποσυμφόρηση του μαθητικού πληθυσμού.
- Χωρητικότητα: 180 μαθητές
- Γραφεία: τρία (3): Διευθυντή, Γραμματείας και Καθηγητών
- Κυλικείο: κοινό με το 1^ο και το Εσπερινό Γυμνάσιο Αγίων Αναργύρων
- **Ενέργειες που έγιναν:**
 - Βάψιμο όλων των αιθουσών με τη συνεργασία του Δήμου Αγ. Αναργύρων-Καματερού και μελών του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων του σχολείου. Συνεχής επικοινωνία με Δήμο Αγίων Αναργύρων και τμήμα μηχανικών στην προσπάθεια εξεύρεσης λύσης για εγκατάσταση πρόσθετης αίθουσας στον προαύλιο χώρο του σχολείου για τις ανάγκες στέγασης της σχολικής βιβλιοθήκης (υπεύθ.: Ε. Ανδρουτσοπούλου)
 - Έλεγχος και επιδιόρθωση της τηλεφωνικής καλωδίωσης του χώρου των γραφείων του σχολείου. Αναβάθμιση των τηλεφωνικών και ευρυζωνικών συνδέσεων του σχολείου.
 - Προμήθεια δύο φωτοτυπικών μηχανημάτων ως δωρεά από την Εθνική Τράπεζα.
 - Ενοικίαση φωτοτυπικού/εκτυπωτικού μηχανήματος υψηλών επιδόσεων με κόστος € 0,006 ανά σελίδα.
 - Δωρεά φωτοτυπικού/εκτυπωτικού μηχανήματος από το Ίδρυμα Μποδοσάκη.

2. Εργαστήρια – Γυμναστήριο

- Ένα Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών.
- Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων χρησιμοποιούμενη από κοινού με το 1^ο και το Εσπερινό Γυμνάσιο ως χώρος για γυμναστική και εκδηλώσεις.
- Εργαστήριο Πληροφορικής χρησιμοποιούμενο από κοινού με το 1^ο και το Εσπερινό Γυμνάσιο.
- Εργαστήριο Τεχνολογίας χρησιμοποιούμενο από κοινού με το 1^ο και το Εσπερινό Γυμνάσιο.
- **Εργασίες που έγιναν:** Ανακαίνιση του Εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών και εκ νέου καταγραφή και επιδιόρθωση του υλικού του (η αναλυτική καταγραφή των εργασιών και παρεμβάσεων που διενεργήθηκαν είναι καταχωρημένη στο «Βιβλίο Υλικού του Εργαστηρίου» καθώς και στο «Βιβλίο Πρακτικών του ΕΠΕΣ», σελίδες 3) (υπεύθ. Μ. Δρόσου).

3. Επάρκεια εποπτικών και αθλητικού υλικού

Υπάρχει επάρκεια, αλλά χρειάζεται συμπλήρωση και ανανέωσή τους λόγω φυσιολογικής φθοράς από τη χρήση.

Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας διαθέτουν ηλεκτρονικό υπολογιστή συνδεδεμένο με βιντεοπροβολέα και διαδραστικό πίνακα και υπάρχει πρόσβαση στο διαδίκτυο.

4. Λειτουργία βιβλιοθηκών

Υπάρχουν βιβλία από προσφορές (Συλλόγου Γονέων Κηδεμόνων, των Μαθητικών Κοινοτήτων, του Ταχυδρομικού Ταμιευτηρίου, της Εθνικής Τράπεζας, Εκδοτικών Οίκων και από αγορές σε βιβλιοθήκες) στον προθάλαμο των γραφείων του σχολείου λόγω έλλειψης αυτόνομου χώρου για σχολική βιβλιοθήκη.

5. Σχολική Υγιεινή

- Συμπληρώθηκαν ατομικά δελτία υγείας.
- Απασχολείται μία καθαρίστρια.
- Έγινε απολύμανση του σχολείου από συνεργείο του Δήμου Αγίων Αναργύρων.
- Έγιναν εργασίες συντήρησης των τουαλετών των μαθητών, όπως επισκευές επιχρισμάτων τοίχων και οροφής και ελαιοχρωματισμός των χώρων.

6. Διδακτικά Βιβλία/Διανομή

Η παραλαβή των σχολικών βιβλίων έγινε εγκαίρως μέσα στους θερινούς μήνες. Ο υπεύθυνος σχολικών βιβλίων, τακτοποίησε τα βιβλία ανά τάξη, εν συνεχεία τα τοποθέτησε σε τσάντες για κάθε μαθητή ξεχωριστά και διανεμήθηκαν, για μεν τους μαθητές Α΄ Γ/σίου, την ημέρα ενημέρωσης γονέων, η οποία προηγήθηκε της ημέρας του αγιασμού, για δε τις υπόλοιπες τάξεις τα σχολικά βιβλία διανεμήθηκαν την πρώτη ημέρα λειτουργίας του σχολείου (υπευθ. Ν. Κοτσόβολης).

7. Επίδοση μαθητών/τριών

Η επίδοση των μαθητών κρίνεται πάρα πολύ καλή. Επιδόθηκαν 93 Αριστεία και 6 Βραβεία, σε σύνολο 164 μαθητών.

8. Μείωση διαγωγής/Αλλαγή Σχολικού Περιβάλλοντος:

Δεν υπήρξε μείωση διαγωγής ούτε αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος για κάποιο μαθητή.

9. Βράβευση Μαθητών/τριων

Οι μαθητές του σχολείου συμμετείχαν και διακρίθηκαν στους κάτωθι διαγωνισμούς:

- **Τέσσερις (4) έπαινοι** στο 2ο Μαθητικό Διαγωνισμό Σκίτσου, Γελοιογραφίας και Κόμικς "Σκιτσοφρένεια@Pierce" 2016 που διοργάνωσε το Pierce-Αμερικάνικο Κολλέγιο Ελλάδος,
- **3ο Βραβείο Αριστείας** στο Διαγωνισμό Φυσικής "Αριστοτέλης" 2016.
- 1η θέση στην κατηγορία Open στον **1ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Εκπαιδευτικής Ρομποτικής** για παιδιά Γυμνασίου με θέμα "Ταξίδι στην Αρχαιότητα".
- Πρόκριση εννέα (9) μαθητών στον 76ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό (Π.Μ.Δ.) στα Μαθηματικά "**Ο Θαλής**" και μίας (1) μαθήτριας στον διαγωνισμό Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό "**Ο Ευκλείδης**".
- Συμμετοχή και πρόκριση οκτώ (8) μαθητών στη β΄ φάση του **28ου Πανελληνίου Διαγωνισμού Πληροφορικής**. (υπευθ. Δ. ΣΚυριανόγλου)
- Βράβευση οκτώ (8) μαθητών από το Ίδρυμα Μείζονος Ελληνισμού για το πρόγραμμα «**Διαφορετικές αφετηρίες, κοινός προορισμός**» καθώς επίσης και των εκπ/κων Π. Χιονίδη και Γ. Τσερπέ.
- Απονομή Εθνικής και Ευρωπαϊκής ετικέτας ποιότητας στις 29-10 2015 για το etwinning έργο με τίτλο "**Organic Garden Dream Europe**" που υλοποιήθηκε την προηγούμενη χρονιά στο σχολείο μας (υπευθ. Β. Κωστόπουλος).
- **Έπαινος** για συμμετοχή σε δραστηριότητα που οργανώθηκε από τα ΕΚΦΕ Σερρών, Πιερίας, Λακωνίας Λέσβου και Ηρακλείου και συμμετοχή σχολείων από όλη την Ελλάδα στο Πείραμα του Ερατοσθένη για τη μέτρηση της περιφέρειας της Γης. (υπευθ. Β. Κωστόπουλος).

- Οκτώ (8) υποτροφίες για συμμετοχή στο Space Camp στη Σμύρνη Τουρκίας.
- **Έπαινος** από τα **Education Business Awards** στην κατηγορία A.1 Καινοτομία στη Διδασκαλία – Δημόσια Σχολεία για την υποψηφιότητα ΒΙΩΜΑΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (υπευθ. Χ. Μουρατίδης)

10. Μεταφορά μαθητών

Οι μαθητές μετακινούνται με ευθύνη των γονέων/κηδεμόνων τους από και προς το σχολείο.

11. Λειτουργία μαθητικών κοινοτήτων

Λειτουργήσαν σύμφωνα με τον κανονισμό μαθητικών κοινοτήτων. Οι μαθητές του σχολείου μας έδειξαν ιδιαίτερη ευαισθησία σε κοινωνικά θέματα συμμετέχοντας και πραγματοποιώντας τις κάτωθι δράσεις:

- Συγκέντρωση χρηματικού ποσού με το οποίο αγοράστηκαν πάνες για τα μωρά, μωρομάντιλα, κρέμες, γάντια κ.ά. είδη απαραίτητα για την υγιεινή των παιδιών, μετά από συνεννόηση των υπευθύνων του Κέντρου Προστασίας του Παιδιού Αττικής **“Η ΜΗΤΕΡΑ”**. (23/12/14).
- Συμμετοχή του ΠΓ Αγ. Αναργύρων στη δράση **"Πιάσε το χέρι μου"** για τους πρόσφυγες. Στο πλαίσιο της δράσης οι μαθητές του ΠΓ Αγ. Αναργύρων, σε συνεργασία και με το Δήμο Αγ. Αναργύρων-Καματερού, συγκέντρωσαν συσκευασμένα τρόφιμα, είδη προσωπικής υγιεινής, παιχνίδια, μαρκαδόρους, τετράδια και πλήθος άλλων σχολικών ειδών με τα οποία γέμισαν σακίδια τα οποία θα παραδοθούν σε μικρούς πρόσφυγες, (7/4/2016).
- Συμμετοχή στη δράση **«Make a wish»** για τη συγκέντρωση χρημάτων με στόχο την πραγματοποίηση ευχών παιδιών με σοβαρές ασθένειες.
- Συμμετοχή στο **καρναβάλι** που διοργανώθηκε από τον Δήμο Αγίων Αναργύρων-Καματερού.
- Παρακολούθηση του **Εργαστηρίου Δημοκρατίας** που διοργανώθηκε από τη Βουλή των Ελλήνων (27-29/6/2016).
- Συμμετοχή στη **«Βραδιά Ερευνητή»** με θέμα «Λειτουργικές Κατασκευές Τεχνολογίας». Το σχολείο μας συμμετείχε με μια ομάδα 25 μαθητών/τριων. Οι μαθητές/τριες παρουσίασαν στο κοινό λειτουργικά ομοιώματα τεχνολογικών αντικειμένων που είχαν κατασκευάσει στο «Εργαστήριο της Τεχνολογίας» του σχολείου μας (25/09/2015) (υπευθ. Μ. Δρόσου)
- **Παρουσίαση των Ομίλων** που λειτούργησαν το σχολικό έτος 2016-2017. (22/6/2016)
- **Τελετή αποφοίτησης μαθητών Γ΄ Γυμνασίου** στο δημοτικό κινηματοθέατρο Μαρία Έλενα-Όναρ (21/6/2016).
- Για τρίτη συνεχή χρονιά οι μαθητές του ΠΓΑΑ ζωγράφισαν τη μουσική και έτσι δημιουργήθηκε το **Ημερολόγιο 2016**, που φέτος αφορούσε τη μουσική που συνέθεσαν γυναίκες. Το ταξίδι στο χρόνο ξεκίνησε από την εποχή μας και έφτασε μέχρι την περίοδο της Αναγέννησης (υπευθ. Μ. Μιχαηλίδου).
- Στα πλαίσια του ομίλου **«Στα βήματα του El Greco»** πραγματοποιήθηκε από τις 13/4 – 17/4/2016 **μετά από πρόσκληση από το μουσείο Prado εκπαιδευτική – πολιτιστική εκδρομή στη Μαδρίτη και το Τολέδο** όπου έδρασε ο ζωγράφος (υπευθ. Τ. Παπατρέχα, Μ. Μιχαηλίδου).
- Στο πλαίσιο του **προγράμματος ανταλλαγής με Γαλλία** πραγματοποιήθηκε **εκπαιδευτικό ταξίδι στη Γαλλία**, στην πόλη Saint-Just-en-Chaussée (26-30/3/2016) κατά την οποία μαθητές του σχολείου φιλοξενήθηκαν από οικογένειες Γάλλων μαθητών. (υπευθ. Β. Κωστόπουλος, Μ. Παναγιωτοπούλου).
- Οργάνωση και συμμετοχή σε **εκπαιδευτικό ταξίδι στην Τουρκία** με θέμα την προσομοίωση της εκπαίδευσης αστροναυτών (Space Camp) από 26-6-2016 έως 2-7-2016 με οκτώ (8) υπότροφους αριστούχους μαθητές του σχολείου μας (υπευθ. Β. Κωστόπουλος).

12. Αριθμός απολυτηρίων Δημοτικών Σχολείων-Γυμνασίων που διαβιβάστηκαν στο Γυμνάσιο-Λύκειο αντίστοιχα.

- Από Δημοτικά Σχολεία δεν διαβιβάζονται στο σχολείο μας απολυτήρια λόγω της διαδικασίας της κλήρωσης. Οι εγγραφές γίνονται με τη διαδικασία των μετεγγραφών.
- Διαβιβάστηκαν 54 απολυτήρια στο Πειραματικό Λύκειο των Αγίων Αναργύρων.

13. Λειτουργία οργάνων λαϊκής συμμετοχής

Λειτουργήσαν σύμφωνα με το Ν. 1566/85, σε συνεδριάσεις που έλαβαν χώρα στο γραφείο του Δ/ντή.

14. Επάρκεια Εκπαιδευτικού Προσωπικού

Διατέθηκαν στο σχολείο μας ολικώς:

- Μία (1) καθηγήτρια κλάδου ΠΕ02-Φιλολόγων
- Ένας (1) αναπληρωτής καθηγητής κλάδου ΠΕ04.01

Διατέθηκαν στο σχολείο μας μερικώς:

- Μία (1) καθηγήτρια κλάδου ΠΕ19 για 12 ώρες εβδομαδιαίως,
- Ένα (1) καθηγητής ΠΕ04.01 για 16 ώρες ο οποίος δίδαξε Γεωγραφία, Μαθηματικά, Φυσική και έκανε 2 ώρες Όμιλο Ρομποτικής
- Δύο (2) καθηγητές ΠΕ11 για 8 ώρες ο καθένας για 1 ½ μήνα. (Αναπλήρωση ωρών του επί θητεία καθηγητή του σχολείου λόγω αναρρωτικής αδείας)

15. Αριθμός εργάσιμων ημερών που δεν λειτούργησε το σχολείο ή λειτούργησε με περικοπές ωρών

Το σχολείο λειτούργησε κανονικά από την έναρξη της σχολικής χρονιάς

16. Συνεργασία Συλλόγου Διδασκόντων και Διευθυντή-Διδασκόντων – Πρωτοβουλίες και Δραστηριότητες Διευθυντή και Διδασκόντων

- Υπήρξε αρμονική συνεργασία σε όλα τα επίπεδα.
- Το σχολείο μας συνδιοργάνωσε στις 20-21/11/15 επιτυχώς με την Ashoka σεμινάριο με θέμα «**Creative Learning Initiative – Europe**». (υπευθ. Χ.Μουρατίδης)
- Συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών του σχολείου που συμμετέχουν στο πρόγραμμα «Ερατοσθένης» στο **2ο Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning**, (Πάτρα 13-15 Νοεμβρίου 2015). Το φετινό συνέδριο είχε θέμα «Αξιοποίηση των ΤΠΕ στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» και είχε διεθνή συμμετοχή (υπευθ. Β. Κωστόπουλος)
- Συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών του σχολείου στο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα "**Διδάσκοντας και εμπνέοντας εφήβους**" που διοργανώνεται από τα Εκπαιδευτήρια Πολύτροπη Αρμονία, υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, στους Δελφούς (4-6 Μαρτίου 2016).
- Πιο συγκεκριμένα, οι εκπαιδευτικοί του ΠΓ Αγ. Αναργύρων παρουσίασαν τρεις εισηγήσεις:
 - "Πληροφορική και Μαθηματικά: προτάσεις για Διαθεματική Προσέγγισή τους", (Δ. Σκυριανόγλου)
 - "Ερατοσθένης 2015 - Επαναλαμβάνοντας ένα αρχαίο πείραμα με τη χρήση τεχνολογιών αιχμής: ένα παράδειγμα βιωματικής και διαθεματικής διδασκαλίας", (Β. Κωστόπουλος)
 - "Η διατροφή στην αρχαία Ελλάδα. Μια διδακτική πρόταση διαθεματικής και συνεργατικής δράσης για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση", (Κ. Πιτρόπου, Γ. Τσερπές, Π. Χιονίδης)

- Συμμετοχή στο **9ο Διεπιστημονικό Συμπόσιο Παροιμιολογίας**, (Ταβίρα, Πορτογαλία, 1-8 Νοεμβρίου 2015 από την Διεθνή Ένωση Παροιμιολογίας. Ο κ. Γιώργος Τσερπές παρουσίασε στο συνέδριο εισήγηση με θέμα: «Welcoming spring through proverbs: A teaching paradigm in Greek secondary education». Η εισήγηση βασίστηκε σε διδακτική παρέμβαση που πραγματοποίησαν από κοινού ο κ. Τσερπές και η κ. Μιχαηλίδου στους μαθητές της Α΄ τάξης κατά το σχολικό έτος 2014–2015.
- **Παρουσίαση των δραστηριοτήτων του προγράμματος Ashoka** στις Βρυξέλλες (Ιούνιος 2016) από το διευθυντή του σχολείου κ. Μουρατίδη.
- Συμμετοχή του κ. Β. Κωστόπουλου στο **Πανελλήνιο συνέδριο της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρίας** στην Καστοριά από 30-10 2015 έως 1-11-2015.
- Εισήγηση της κ. Χριστίνας Κάλφογλου στην **ημερίδα** της Σχολικής Συμβούλου Αγγλικής Γ'Αθήνας με θέμα **'Focusing on the language component of CLIL OR How content motivates grammar'** (9/6/2016).

17. Άδειες Προσωπικού

Δόθηκαν τρεις μακροχρόνιες άδειες:

- Άδεια άνευ αποδοχών για ανατροφή ανήλικου τέκνου.
- Αναρρωτική άδεια λόγω κήσης.
- Αναρρωτική άδεια λόγω χειρουργικής επέμβασης.

Δόθηκαν επίσης βραχυχρόνιες αναρρωτικές άδειες αλλά και ειδικές άδειες (λόγω θανάτου συγγενών ή για εκπαιδευτικούς λόγους).

18. Διοικητικό και Βοηθητικό Προσωπικό

Υπάρχει μία σχολική φύλακας και για τα δύο σχολεία και μία καθαρίστρια. Δεν υπάρχει γραμματέας, γεγονός που επιβαρύνει και δυσχεραίνει το παιδαγωγικό έργο των εκπαιδευτικών.

19. Ύλη Μαθημάτων

Καλύφθηκε επαρκώς η ύλη σε όλα τα διδασκόμενα αντικείμενα.

20. Πολιτιστικές-Αθλητικές Δραστηριότητες-Άλλα καινοτόμα Προγράμματα

Προγράμματα-Δραστηριότητες:

- Απονομή από τα **Education Business Award 2016**: Έπαινος στα Βιωματικά Μαθηματικά. Experimental Mathematics
- Δράσεις για **πρόληψη/θεραπεία εκφοβισμού** (σε συνεργασία με τους υπεύθυνους τμημάτων και το διευθυντή του σχολείου) σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. (Ε. Ανδρουτσοπούλου)
- **Νικώντας το φόβο και την τρομολαγνεία**. Μετά τις τρομοκρατικές ενέργειες στη Γαλλία, μαθήτριες της θεατρικής ομάδας στο Γ2 συνέθεσαν ένα δρώμενο για το φόβο και το παρουσίασαν σε όλα τα τμήματα. (υπευθ. Χ. Κάλφογλου)
- **Σύγχρονη τέχνη και Αγγλικά**. Στο πλαίσιο μίας σειράς μαθημάτων περί τέχνης στη Γ΄ τάξη, προσκλήθηκε η υπεύθυνη των εκπαιδευτικών προγραμμάτων του Μουσείου Σύγχρονης Τέχνης κ. Μ. Τσέκου και παρουσίασε – συζήτησε έργα τέχνης που σχετίζονται με τη μετανάστευση.

- **Εφαρμογή της μεθοδολογίας CLIL** στα ακόλουθα μαθησιακά αντικείμενα:
 - Ιστορία στα Αγγλικά και Αγγλικά μέσω της Ιστορίας
 - Βιολογία στα Αγγλικά
 - Χημεία στα Αγγλικά - συνδιδασκαλία με την διδάσκουσα της Χημείας
 - Τεχνολογία στα Αγγλικά
- Συμμετοχή στην Πανελλήνια Ημέρα **Σχολικού Αθλητισμού** Η σχετική δράση έγινε το μήνα Οκτώβριο και έλαβαν μέρος όλοι οι μαθητές του σχολείου συμμετέχοντας σε ένα σύνολο αθλητικών δραστηριοτήτων όπως μπάσκετ, ποδόσφαιρο, βόλεϊ, πινγκ-πονγκ, δρομικά αγωνίσματα, σκάκι.
- **Οργάνωση πρωινού από τους μαθητές στη τάξη.** Στα πλαίσια του μαθήματος της Οικιακής Οικονομίας οι μαθητές της Α τάξης χωρίστηκαν σε ομάδες και οργάνωσαν τη λήψη πρωινού στο σχολείο (υπευθ. Ν. Κοτσόβολης).
- **Πρόγραμμα ενημέρωσης σχετικά με το κάπνισμα** το οποίο παρουσιάστηκε στη πρώτη και δευτέρα τάξη. Το πρόγραμμα βρίσκεται υπό την αιγίδα της Ελληνικής καρδιολογικής Εταιρία και πραγματοποιείται τα τρία τελευταία έτη στο σχολείο μας. (υπευθ. Ν. Κοτσόβολης)
- **Συμμετοχή με δύο ομάδες στο 14ο Ομαδικό Σχολικό Πρωτάθλημα Σκακιού Αττικής** που διεξήχθη στις 10 Απριλίου 2016 στις εγκαταστάσεις της Ελληνογερμανικής Αγωγής (υπευθ.: Δ. Σκυριανόγλου).
- Οργανώθηκαν και εκτελέστηκαν **δύο ασκήσεις αντισεισμικής προστασίας** ενώ είχε προηγηθεί ενημέρωση και παρουσίαση προβολής στα τμήματα για την καλύτερη προετοιμασία των μαθητών (υπευθ. Ν. Κοτσόβολης)

Διαθεματικά Σχέδια Μαθήματος:

- «Ευρωπαϊκή Ένωση» (Νεοελληνική Γλώσσα, Ιστορία, Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή), «Ανθρώπινα Δικαιώματα» (Νεοελληνική Γλώσσα, Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή), «Τέχνη» (Νεοελληνική Γλώσσα και Ιστορία). Στο πλαίσιο του τελευταίου σχεδίου εργασίας, προσκλήθηκε ο κ. Γιάννης Μονογιός, αντιπρόεδρος της Ένωσης Ελλήνων Χαρακτών ο οποίος υλοποίησε δίωρο εργαστήριο Χαρακτικής για τους μαθητές οι οποίοι δημιούργησαν τα δικά τους χαρακτηριστικά (υπευθ. Γ. Τσερπές).
- «Παλαιά επαγγέλματα» (Νεοελληνική γλώσσα) (υπευθ. Π. Χιονίδης).
- Δημιουργία και στατιστική επεξεργασία ερωτηματολογίων: «Φιλία» και «Ταξίδια». Το project του Γ' τριμήνου για τη Β' τάξη αφορούσε στην παραγωγή ερωτηματολογίων για τη διενέργεια έρευνας σε όλα τα τμήματα του σχολείου και την εξαγωγή συμπερασμάτων (υπευθ. Χ. Κάλφογλου).

Δειγματικές Διδασκαλίες:

- Έγιναν δειγματικές διδασκαλίες στα κάτωθι αντικείμενα: Ιστορία Γ' και Β' γυμνασίου, Γλωσσική Διδασκαλία Β' γυμνασίου, Αρχαία Ελληνική Γλώσσα Α' γυμνασίου, της Νεοελληνικής Γλώσσας Γ' γυμνασίου. (υπευθ. Δ. Πετροπούλου, Γ. Τσερπές και Π. Χιονίδης).

Παραγωγή διδακτικού υλικού:

Παράχθηκε διδακτικό υλικό για τα μαθήματα:

- Πληροφορικής (Γ' Τάξη) το οποίο είναι διαθέσιμο από την πλατφόρμα της Η-Τάξης (υπευθ. Δ. Σκυριανόγλου).
- Φυσικής - οργάνωση Πειραμάτων (υπευθ. Η. Κουρής),
- Χημεία - Πειράματα Χημείας (Μ. Δρόσου).
- Διδασκαλία της Ιστορίας μέσω των Αγγλικών και των Αγγλικών μέσω της Ιστορίας στη Γ' τάξη (υπευθ. Χ. Κάλφογλου).

Mentoring:

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου ανέλαβαν την εποπτεία της πρακτικής άσκησης προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών (30) σε συνεργασία με:

- το Τμήμα Φιλοσοφίας–Παιδαγωγικής–Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών (υπευθ. Δ. Πετροπούλου, Γ. Τσερπές και Π. Χιονίδης).
- τη Θεολογική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών (υπευθ. Τ. Παπατρέχα)

Wiki για τα μαθήματα απόντων μαθητών:

Ακόμη μια χρονιά χρησιμοποιήθηκε η πλατφόρμα wikispaces.com για τη λειτουργία wiki στο οποίο αναρτώνται καθημερινά η ύλη που διδάχθηκε σε όλα τα μαθήματα και σε όλα τα τμήματα. Το εργαλείο βοηθά ιδιαίτερα τους απόντες μαθητές να ενημερώνονται για τα μαθήματα της ημέρας ενώ λειτουργεί και ως ένα (άτυπο) ηλεκτρονικό βιβλίο ύλης (υπευθ. Δ. Σκυριανόγλου).

Όμιλοι:

Λειτουργήσαν οι εξής όμιλοι:

1. Αθλητικός Όμιλος (Ν. Κοτσόβολης)

Πλήθος ερευνών επισημαίνουν ότι η καθημερινή άσκηση αποτελεί στοιχείο απαραίτητο για τη σωματική και ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξη του μαθητή. Ο όμιλος αυτός συμπλήρωσε το δίωρο μάθημα Φυσικής Αγωγής στο Γυμνάσιο και επέτρεψε στους μαθητές να καλλιεργήσουν τα όποια ταλέντα τους γύρω από τον αθλητισμό. Μπάσκετ, βόλεϊ, ποδόσφαιρο, πινγκ πονγκ είναι μερικά από τα αθλήματα με τα οποία ασχολήθηκε ο όμιλος.

2. Στο δρόμο για την επιλογή επαγγελματικής σταδιοδρομίας (Ν. Κοτσόβολης)

Μετά τη κατάργηση του μαθήματος του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού κρίθηκε απαραίτητη η δημιουργία ενός ομίλου ο οποίος απευθυνόμενος στους μαθητές της Γ' Γυμνασίου, θα τους βοηθούσε να λάβουν όλη τη πληροφόρηση που χρειάζονται για να οδηγηθούν αρχικά στη σωστή για αυτούς επιλογή σπουδών και αργότερα επαγγέλματος. Η λήψη απόφασης, η απόκτηση αυτογνωσίας, η πληροφόρηση γύρω από τα επαγγέλματα αλλά και η δομή του εκπαιδευτικού μας συστήματος είναι οι βασικοί άξονες γύρω από τους οποίους κινήθηκε ο όμιλος.

3. Γνωρίζοντας τον εαυτό μας και τους άλλους (Ε. Ανδρουτσοπούλου)

Δράσεις και δραστηριότητες που αποσκοπούσαν στην ψυχική ενδυνάμωση και την επικοινωνία των μαθητών μέσα από το βιωματικό υλικό του προγράμματος "Στηρίζομαι στα πόδια μου", τη λογοτεχνία, την τέχνη, τη μουσική.

4. Προγραμματισμός: Η αληθινή πλευρά της πληροφορικής (Δ. Σκυριανόγλου)

Στόχος του ομίλου ήταν η εκμάθηση της αναλυτικής προσέγγισης στην επίλυση προβλημάτων και η επίλυση προβλημάτων με χρήση του Η/Υ. Οι μαθητές έμαθαν πως θα αναλύουν ένα πρόβλημα σε μικρότερα επιμέρους προβλήματα, πως θα συνδυάζουν τις λύσεις των επιμέρους προβλημάτων για τη λύση του κύριου προβλήματος και πως θα υλοποιούν τη λύση αυτή στη μορφή προγράμματος για Η/Υ.

5. Στα βήματα του El Greco (Μ. Μιχαηλίδου, Τ. Παπατρέχα)

Στο συγκεκριμένο όμιλο ακολουθήσαμε τα βήματα του El Greco, του Έλληνα ζωγράφου, γλύπτη και αρχιτέκτονα της Ισπανικής Αναγέννησης από τη γέννησή του στο Ηράκλειο της Κρήτης στα 1541 μέχρι το Τολέδο, όπου και πέθανε στις 7 Απριλίου 1614. Ενδιάμεσοι σταθμοί οι πόλεις όπου έζησε και έδρασε, όπως: η Βενετία, η Ρώμη, η Μαδρίτη και τέλος το Τολέδο. Μελετήσαμε τους πίνακες που δημιούργησε σε κάθε μία πόλη ξεχωριστά και το

πόσο επηρεάστηκε από τους δασκάλους του στη δική του τεχνοτροπία. Ασχοληθήκαμε επίσης και με το ιστορικό, κοινωνικό, μουσικό, καλλιτεχνικό πλαίσιο και θρησκευτικά γεγονότα - Ιερά Εξέταση που τον περιέβαλε στη διάρκεια της ζωής του. Επίσης είδαμε, πόσο επηρέασε τους σύγχρονους με εκείνον ζωγράφους καθώς και τους ζωγράφους του 20ου αιώνα. Ο όμιλος περιέλαβε και εκπαιδευτική επίσκεψη-ταξίδι στην Ισπανία στο πλαίσιο της βιωματικής προσέγγισης του Ομίλου.

6. Επίλυση προβλημάτων – Λήψη αποφάσεων (Χ. Μουρατίδης)

Επίλυση ανοιχτών προβλημάτων λογικής, αριθμών, άλγεβρας, γεωμετρίας και πρακτικών της καθημερινότητας. Λήψη αποφάσεων για τη βέλτιστη λύση ενός προβλήματος. Χρήση και εξάσκηση σε μεθόδους και πρακτικές επίλυσης προβλημάτων και λήψης αποφάσεων.

7. Ο μικρός ερευνητής- Πειράματα Χημείας (Μ. Δρόσου)

Οι μαθητές, δουλεύοντας σε ομάδες ή και μόνοι τους, έμαθαν να αναγνωρίζουν τα βασικά σκεύη και όργανα του εργαστηρίου της χημείας και εξοικειώθηκαν με τη χρήση τους για τη διενέργεια πειραμάτων, ακολουθώντας τους κανόνες ασφάλειας του εργαστηρίου. Βασικός σκοπός ήταν η κατανόηση και ερμηνεία κάποιων χημικών φαινομένων και μέσω αυτών η εμβάθυνση στο θαυμαστό κόσμο της φύσης. Επίσης η αποτελεσματικότερη εμπλοκή των μαθητών με το μάθημα της Χημείας που είναι βασικό μάθημα των θετικών επιστημών και εξεταζόμενο στις πανελλαδικές εξετάσεις για μεγάλο αριθμό σχολών.

8. Όμιλος ανταλλαγής με Γαλλία (Β. Κωστόπουλος)

Λειτουργία Ομίλου με Εκπαιδευτική Ανταλλαγή στην Γαλλία με συμμετοχή 15 Μαθητών φιλοξενία γάλλων μαθητών και καθηγητών και αντίστοιχο ταξίδι στην Γαλλία.

9. Όμιλος ανταλλαγής με Γερμανία (Β. Κωστόπουλος)

Λειτουργία Ομίλου με Εκπαιδευτική Ανταλλαγή στη Γερμανία.

10. Όμιλος Υδρορομπότ "Ποσειδώνας" (Σ. Μεσσήνης, Β. Κωστόπουλος)

Γνωριμία των μαθητών με τη ρομποτική. Κατασκευή και δοκιμή του Υδρορομπότ «Ποσειδώνας», το οποίο παραχωρήθηκε από το Ευγενίδειο Ίδρυμα, από τους μαθητές στις εγκαταστάσεις του ΕΛΚΕΘΕ στην Ανάβυσσο.

Θεατρική Αγωγή:

- Παρακολούθηση των έργων «**Φιλουμένα Μαρτουράνο**» στο **Εθνικό Θέατρο** και «**Σμύρνη μου Αγαπημένη**» στο **Θέατρο Ελληνικός Κόσμος** εκτός ωρών διδασκαλίας (βραδινές παραστάσεις) με συμμετοχή μαθητών και γονέων από όλες τις τάξεις του σχολείου.
- Στο πλαίσιο του εορτασμού της 25ης Μαρτίου, ετοιμάστηκε θεατρική παράσταση βασισμένη στο «**Μεγάλο μας τσίρκο**», του Ι. Καμπανέλλη. Οι μαθητές και οι μαθήτριες ζωγράφισαν το σκηνικό και έπαιξαν επίσης μουσική (υπευθ.: Χ. Κάλφογλου)

Προγράμματα e-twinning:

Λειτουργήσαν 2 προγράμματα e-twinning

1. "Organic Garden Dream Europe 2015" (Β. Κωστόπουλος)

Στο πρόγραμμα "**Organic Garden Dream Europe 2015**" μαθητές από όλο τον κόσμο δουλεύουν και συνεργάζονται πάνω στη δημιουργία και ανάπτυξη οργανικών κήπων.

2. "Eratosthenes 2015" (Β. Κωστόπουλος)

Στο έργο "Eratosthenes 2015" μαθητές από όλο τον κόσμο συνεργάζονται για να αναπαράγουν μέσα από βιωματικές δράσεις ένα από τα δέκα ομορφότερα πειράματα όλων των εποχών: το πείραμα του Ερατοσθένη για το υπολογισμό της περιμέτρου της Γης.

Wiki για σχολιασμό λογοτεχνικών βιβλίων στα αγγλικά:

Δημιουργία wiki για το σχολιασμό λογοτεχνικών βιβλίων στα Αγγλικά στο πλαίσιο συνθετικής εργασίας στην Α' τάξη (υπευθ. Χ. Κάλφογλου)

21. Λειτουργία Ενισχυτικής Διδασκαλίας

Λειτουργήσε ένα (1) τμήμα ενισχυτικής διδασκαλίας στο μάθημα της Φυσικής για τρεις (3) μήνες (υπευθ. Η. Κουρής).

22. Εκδρομές –Σχ. Περίπατοι-Εκπαιδευτικές επισκέψεις

Πραγματοποιήθηκαν μορφωτικές επισκέψεις και εκδρομές των μαθητών του σχολείου:

| Ημερομηνία | Τάξη | Προορισμός | Παρατηρήσεις |
|-----------------------------------|------|--|---|
| Πέμπτη, 8 Οκτωβρίου 2015 | A | Σούνιο, Λαύριο | Περίπατος |
| | B | | |
| | Γ | | |
| Τρίτη, 10 Νοεμβρίου 2015 | A | Θέατρο Βρετάνια «Το καπλάνι της βιτρίνας» | Θεατρική παράσταση |
| | B | Βυζαντινό και Χριστιανικό Μουσείο Αθηνών | Διδακτική επίσκεψη στο μάθημα της Ιστορίας |
| | Γ | Θέατρο Αργώ "Bull" | Θεατρική παράσταση |
| Πέμπτη, 3 Δεκεμβρίου 2015 | A | Πάρκο Τρίτση, Ίλιον | Περίπατος |
| | B | | |
| | Γ | | |
| Πέμπτη, 11 Φεβρουαρίου 2016 | A | Η Αθήνα στα χρόνια του Αδριανού | Διδακτική επίσκεψη στο μάθημα της Ιστορίας |
| | B | Μουσείο Ελληνικών Παραδοσιακών Μουσικών Οργάνων «Φοίβος Ανωγειανάκης» + Λουτρό Αέρηδων | Διδακτική επίσκεψη στο μάθημα της Αισθητικής Αγωγής |
| | Γ | Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο | Διδακτική επίσκεψη στο μάθημα της Πληροφορικής |
| Παρασκευή, 11 Μαρτίου 2016 | A | Ο.Α.Κ.Α. «Στα βήματα των Ολυμπιονικών» | Διδακτική επίσκεψη στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής |
| | B | CityLab Κέντρο Εκπαιδευτικής Ρομποτικής | Διδακτική επίσκεψη στο μάθημα της Τεχνολογίας |
| | Γ | Βουλή των Ελλήνων | Διδακτική επίσκεψη στο μάθημα της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής |
| Τρίτη, 12 Απριλίου 2016 | A | Επίδαυρος | Ημερήσια εκδρομή |
| | B | | |
| | Γ | | |

Πραγματοποιήθηκαν επίσης οι ακόλουθες εκπαιδευτικές εκδρομές των μαθητών στο εξωτερικό:

| Ημερομηνία | Τάξη | Προορισμός | Παρατηρήσεις |
|---------------|------|---------------------------------|--|
| 26-30/3/2016 | A | Γαλλία (Saint-Just-en-Chaussée) | Πρόγραμμα Ανταλλαγής |
| | B | | |
| | Γ | | |
| 13-17/4/2016 | A | Ισπανία (Τολέδο, Μαδρίτη) | Εκπαιδευτική-Πολιτιστική Εκδρομή (μετά από πρόσκληση του μουσείου Prado) |
| | B | | |
| | Γ | | |
| 26/6-2/7/2016 | A | Τουρκία (Σμύρνη) | Space Camp |
| | B | | |
| | Γ | | |

23. Αλλοδαποί, Παλινοστούντες, Μειονότητες – Λειτουργία Τάξεων Υποδοχής

Κατά το σχολικό έτος 2015-2016 σε σύνολο 164 μαθητών ενεγράφησαν 4 αλλοδαποί μαθητές: Ένας (1) Πολωνικής, ένας (1) Ρουμάνικης και δύο (2) Αλβανικής ιθαγένειας

24. Λειτουργία Τμημάτων Ένταξης

Δεν λειτούργησε Τμήμα Ένταξης.

25. Σίτιση

Το σχολείο δεν εντάχθηκε σε πρόγραμμα σίτισης.

26. Προβλήματα Δυσλειτουργίας του Σχολείου

Το βασικό πρόβλημα του σχολείου είναι η έλλειψη αιθουσών και γενικά χώρων. Με μόνο έξι (6) αίθουσες και το εργαστήριο Φυσικών Επιστημών ουσιαστικά στη διάθεσή του ο προγραμματισμός των μαθημάτων και των δραστηριοτήτων είναι ιδιαίτερα δυσχερής (ειδικά σε μαθήματα όπως οι ξένες γλώσσες και η πληροφορική όπου τα τμήματα χωρίζονται).

Σημαντικό επίσης ζήτημα είναι η απουσία γραμματέα. Σε ένα διαδημοτικό σχολείο με τόσες και ποικίλες δραστηριότητες ο όγκος του γραμματειακού φόρτου είναι σημαντικός ενώ από την άλλη ο αριθμός των υπηρετούντων εκπαιδευτικών είναι συγκριτικά μικρός (υπηρετούν με θητεία μόλις 13 εκπαιδευτικοί) με αποτέλεσμα χρόνος που θα μπορούσε να αξιοποιηθεί πιο δημιουργικά από τους εκπαιδευτικούς να αναλώνεται στις καθημερινές γραμματειακές διαδικασίες.

27. Ιδιαιτερότητες περιοχής, ειδικά προβλήματα

Το Πειραματικό Γυμνάσιο Αγίων Αναργύρων είναι το μοναδικό Πειραματικό Γυμνάσιο στη Δυτική Αθήνα και ως εκ τούτου δέχεται μαθητές από όλες τις περιοχές της Δυτικής Αττικής. Αρκετοί μαθητές προσέρχονται από μακρινές περιοχές (λ.χ. Ασπρόπυργο) και για πολλούς από αυτούς το πρόβλημα της καθημερινής μετακίνησης είναι σημαντικό. Θα ήταν συνεπώς ιδιαίτερα θετικό το σχολείο να ενταχθεί σε πρόγραμμα μεταφοράς μαθητών όπως συμβαίνει με άλλα σχολεία τα οποία συγκεντρώνουν μαθητές από μια ευρεία περιοχή (π.χ. μουσικά σχολεία).

28. Επισημάνσεις & προτάσεις σχετικά με: α. την οργάνωση και λειτουργία του σχολείου/ων β. Εκπαιδευτικού και Διοικητικού προσωπικού γ. Άλλο

Προτείνουμε:

1. Το διορισμό γραμματέα λόγω των αυξημένων αναγκών και του ιδιαίτερου ρόλου του σχολείου ως διαδημοτικού Πειραματικού.
2. Να εξασφαλιστεί χώρος για την κατασκευή νέου διδακτηρίου για το Πειραματικό Γυμνάσιο, ή να βρεθεί σχολείο από τα ήδη υπάρχοντα το οποίο θα μπορούσε να φιλοξενήσει το Π.Γ.Α.Α., με πλήθος αιθουσών κατάλληλο για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και την περαιτέρω ανάπτυξή του.
3. Υπενθυμίζουμε επίσης την εκκρεμότητα διορισμού υποδιευθυντή, υπογραμμίζοντας για πολλοστή φορά την αναγκαιότητά του και σημειώνοντας ότι το αντίστοιχο αίτημα σε άλλα Πειραματικά Σχολεία με έξι τμήματα έχει προ πολλού ικανοποιηθεί (βλ. σχετικά φάκελο Πειραμ.Γυμν.Αγ.Αναργ., που κατατέθηκε στον Δ/ντη Εκπ/σης στις 20-7-16).

29. Κάθε άλλο θέμα που νομίζετε ότι είναι χρήσιμο:

1. Πρέπει να γίνει προγραμματισμός σε συνεργασία με τη ΔΔΕ Γ΄ ΑΘΗΝΑΣ και τους υπεύθυνους συμβούλους, για τη διάχιση καλών πρακτικών σε άλλα σχολεία της Γ΄ Αθήνας.
2. Να γίνει γνωστό σε όλα τα σχολεία πως οι μαθητές τους μπορούν να παρακολουθούν τους ομίλους του σχολείου μας.

 Ο Διευθυντής
Κωνσταντίνος Μουρατίδης
Μαθηματικός (ΠΕ 03)