



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Γ' ΑΘΗΝΑΣ
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ

Ταχ. Δ/ση: Ν. Πλαστήρα & Αγ. Αναργύρων,
135 61 Αγ. Αναργυροι
Τηλ.: 210 2691920
Fax.: 210 2625829
e-mail: mail@gym-peir-ag-anarg.att.sch.gr
Πληροφορίες: Χρ. Μουρατίδης

Αγ. Αναργυροι, 31-7-2017
Αρ. Πρωτ : 243

ΠΡΟΣ: Δ/ση Δ/θμιας Εκπ/σης Γ' Αθήνας
Τμήμα Εκπαιδευτικών Θεμάτων
ΚΟΙΝ: ΔΕΠΠΣ

ΘΕΜΑ: Ετήσια Έκθεση Λειτουργίας Πειραματικού Γυμνασίου Αγ. Αναργύρων

ΣΧΕΤ.: το με αριθμ. πρωτ. 11413/27-6-2017 έγγραφο της Δι.Δ.Ε. Γ' Αθήνας

Σας αποστέλλουμε την ετήσια έκθεση λειτουργίας του σχολείου μας για το σχολικό έτος 2016-2017, η οποία συντάχθηκε από την επιτροπή που ορίστηκε από τον Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου και αποτελείται από τα μέλη: Χριστίνα Κάλφογλου, Δημήτρη Σκυριανόγλου και Χρήστο Μουρατίδη. Η παρούσα εγκρίθηκε από τον Σύλλογο Διδασκόντων και υπογράφεται από το Διευθυντή της Σχολικής Μονάδας κ. Χ. Μουρατίδη.

Ο Διευθυντής

Χρήστος Μουρατίδης





Ετήσια Έκθεση Λειτουργίας 2016-2017

1. Διδακτήριο/Αναχωροθετήσεις

- Κατάσταση: Μέτρια
- Αίθουσες: έξι (6+1). Χρειάζονται επιπλέον δύο (2) αίθουσες για την αποσυμφόρηση του μαθητικού πληθυσμού.
- Χωρητικότητα: 180 μαθητές
- Γραφεία: τρία (3): Διευθυντή, Γραμματείας και Καθηγητών
- Κυλικείο: κοινό με το 1^ο και το Εσπερινό Γυμνάσιο Αγίων Αναργύρων
- **Ενέργειες που έγιναν:**
 - Βάψιμο των εξωτερικών τοίχων του ισογείου του σχολείου με τη συνεργασία του Δήμου Αγ. Αναργύρων-Καματερού.
 - Τοποθέτηση προκατασκευασμένης αίθουσας στον προαύλιο χώρο από το Δήμο Αγ. Αναργύρων-Καματερού, για χρήση διδασκαλίας 2^{ης} ξένης γλώσσας, βιβλιοθήκης, αίθουσας συνάντησης με γονείς. Εξοπλισμός της αίθουσας με θρανία και γραφείο, δύο air conditions ψύξης-θέρμανσης, πίνακα μαρκαδόρου, γραμμή δικτύου και συναγερμού, εγκατάσταση για μόνιμο υπολογιστή και βιντεοπροβολέα. (Εύα Ανδρουτσοπούλου, Χρήστος Μουρατίδης).
 - Εγκατάσταση δύο εφεδρικών γραμμών δικτύου Internet στις ήδη υπάρχουσες ευρυζωνικές γραμμές τηλεφωνίας.
 - Αντικατάσταση τριών (3) ηλεκτρονικών υπολογιστών με νεότερους.
 - Επιδιόρθωση μικροφωνικών εγκαταστάσεων, αλλαγή μεγάλων προαυλίου.
 - Προμήθεια ασύρματου μικροφώνου, επιδιόρθωση όλων των παλαιότερων μικροφώνων και καλωδίων.
 - Συντήρηση κήπων, κλάδεμα δέντρων (Γ. Ξαρχά, κηπουρός, Υπηρεσίες Δήμου).

2. Εργαστήρια – Γυμναστήριο

- Ένα Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών.
- Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων χρησιμοποιούμενη από κοινού με το 1^ο Γυμνάσιο και το Εσπερινό Γυμνάσιο Αγ. Αναργύρων ως χώρος για γυμναστική και εκδηλώσεις.
- Εργαστήριο Πληροφορικής χρησιμοποιούμενο από κοινού με το 1^ο Γυμνάσιο και το Εσπερινό Γυμνάσιο Αγ. Αναργύρων.
- Εργαστήριο Τεχνολογίας χρησιμοποιούμενο από κοινού με το 1^ο Γυμνάσιο και το Εσπερινό Γυμνάσιο Αγ. Αναργύρων.
- **Εργασίες που έγιναν:** Συνέχιση ανακαίνισης του Εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών και καταγραφή, επιδιόρθωση και ανανέωση ή αγορά υλικού του Πειραμάτων Φυσικής (η αναλυτική καταγραφή των εργασιών και παρεμβάσεων που διενεργήθηκαν είναι καταχωρημένη στο «Βιβλίο Υλικού του Εργαστηρίου» (Γ. Τραμπίδου).
Η αίθουσα διαθέτει πλέον μόνιμα εγκατεστημένο βιντεοπροβολέα, συνδεδεμένο με Η/Υ, και οθόνη προβολής (Μ. Δρόσου).
Στο Εργαστήριο Τεχνολογίας έχει τοποθετηθεί οθόνη προβολής και διαθέτει κινητό βιντεοπροβολέα (Μ.Δρόσου).

3. Επάρκεια εποπτικών και αθλητικού υλικού

Αντικατάσταση όλου του αθλητικού υλικού με αγορά νέου, όπως μπάλες ποδοσφαίρου, μπάσκετ, βόλεϊ, ρακέτες επιτραπέζιας αντισφαίρισης, φιλέ, ρακέτες badminton κλπ. (Ν. Κοτσόβολης, Χρ. Μουρατίδης).

Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας διαθέτουν ηλεκτρονικό υπολογιστή συνδεδεμένο με βιντεοπροβολέα και διαδραστικό πίνακα και υπάρχει πρόσβαση στο διαδίκτυο. Έγινε αλλαγή ενός καλωδίου σύνδεσης και μίας λάμπας βιντεοπροβολέα λόγω βλάβης (Δ. Σκυριανόγλου, Χρ. Μουρατίδης)

Έγινε προμήθεια ειδικών τροχήλατων γραφείων για τους Η/Υ των τάξεων, αγοράστηκαν εργαλεία μετρήσεων μήκους, γωνιών κλπ. για μετρήσεις στο προαύλιο και βιωματικά μαθηματικά (Χρ. Μουρατίδης, Β. Κωστόπουλος).

Για το μάθημα των εικαστικών αγοράστηκαν χρώματα λαδιού και νερού, τέμπρες, μαρκαδόροι, πινέλα (Μ. Μιχαηλίδου, Χρ. Μουρατίδης).

Για το μάθημα της μουσικής επιδιορθώθηκαν τα ηχεία του ενός από τα δύο αρμόνια που διαθέτει το σχολείο (Δ. Σκυριανόγλου, Χρ. Μουρατίδης).

Στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, αλλάξαμε το ξύλινο δάπεδο της αυλαίας λόγω παλαιώσης και προβλημάτων και το ενισχύσαμε με μεταλλικούς δοκούς για σταθερότητα και ασφάλεια (Β. Βυθοπούλου, Χρ. Μουρατίδης, Γ. Ξαρχά).

4. Λειτουργία βιβλιοθηκών

Υπάρχουν βιβλία από προσφορές (Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων, των Μαθητικών Κοινοτήτων, του Ταχυδρομικού Ταμιευτηρίου, της Εθνικής Τράπεζας, Εκδοτικών Οίκων και από αγορές) στον προθάλαμο των γραφείων του σχολείου λόγω έλλειψης αυτόνομου χώρου για σχολική βιβλιοθήκη.

Σχεδιάζουμε ένα μέρος αυτών να μεταφερθεί στην προκατασκευασμένη αίθουσα που τοποθετήθηκε στο προαύλιο, ώστε να υπάρχει ευκολότερη πρόσβαση από τους μαθητές και σε ώρες μη μαθημάτων (Μ. Μιχαηλίδου, Ε. Ανδρουτσοπούλου).

5. Σχολική Υγιεινή

- Συμπληρώθηκαν ατομικά δελτία υγείας.
- Απασχολείται μία καθαρίστρια (Γ. Ξαρχά)
- Έγινε απολύμανση του σχολείου από συνεργείο του Δήμου Αγίων Αναργύρων.
- Έγιναν εργασίες συντήρησης των τουαλετών των μαθητών, όπως επισκευές επιχρισμάτων τοίχων και οροφής και ελαιοχρωματισμός των χώρων.
- Το αυτό και με την προκατασκευασμένη αίθουσα, η οποία αφού καθαρίστηκε, ελαιοχρωματίστηκε και απολυμάνθηκε από συνεργεία του Δήμου (Γ. Ξαρχά, Χρ. Μουρατίδης).

6. Διδακτικά Βιβλία/Διανομή

Η παραλαβή των σχολικών βιβλίων έγινε εγκαίρως στις αρχές Ιουνίου. Ο υπεύθυνος σχολικών βιβλίων, τακτοποίησε τα βιβλία ανά τάξη, εν συνεχεία τα τοποθέτησε σε τσάντες για κάθε μαθητή ξεχωριστά ώστε να διανεμηθούν, για μεν τους μαθητές Α΄ Γ/σίου, την ημέρα ενημέρωσης γονέων, η οποία θα προηγηθεί της ημέρας του αγιασμού, για δε τις υπόλοιπες τάξεις τα σχολικά βιβλία θα διανεμηθούν την πρώτη ημέρα λειτουργίας του σχολείου (Ν. Κοτσόβολης).

Ενημερώθηκαν οι μαθητές της Α΄ τάξης για διατήρηση των βιβλίων Βιολογίας για την επόμενη χρονιά.

7. Επίδοση μαθητών/τριών

Η επίδοση των μαθητών κρίνεται πάρα πολύ καλή. Επιδόθηκαν **58 Αριστεία** και **7 Βραβεία**, σε **σύνολο 165 μαθητών**.

8. Μείωση διαγωγής/Αλλαγή Σχολικού Περιβάλλοντος:

Δεν υπήρξε μείωση διαγωγής ούτε αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος για κάποιο μαθητή.

9. Βράβευση Μαθητών/τριων

Οι μαθητές του σχολείου συμμετείχαν και διακρίθηκαν στους κάτωθι διαγωνισμούς:

- **1ο Βραβείο Αριστείας** στο Διαγωνισμό Φυσικής "Αριστοτέλης" 2017 (Γ. Τραμπίδου).
- Πρόκριση 7 μαθητών στον 77ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό (Π.Μ.Δ.) στα Μαθηματικά "**Ο Θαλής**" και 2 στον Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό "**Ο Ευκλείδης**" (Β. Κωστόπουλος, Χ. Μουρατίδης).
- Απονομή Εθνικής και Ευρωπαϊκής ετικέτας ποιότητας στις 10/2016 για το e-twinning έργο με τίτλο "**Eratosthenes 2016**" που υλοποιήθηκε την προηγούμενη χρονιά στο σχολείο μας (Β. Κωστόπουλος, Χ. Μουρατίδης).
- **Έπαινος** για συμμετοχή σε δραστηριότητα που οργανώθηκε από τα ΕΚΦΕ Σερρών, Πιερίας, Λακωνίας Λέσβου και Ηρακλείου και συμμετοχή σχολείων από όλη την Ελλάδα στο Πείραμα του Ερατοσθένη για τη μέτρηση της περιφέρειας της Γης, 20/4/2017. (Β. Κωστόπουλος, Γ. Τραμπίδου, Χ. Μουρατίδης).
- **2^ο Βραβείο** στους αγώνες ποδοσφαίρου σχολείων Αγίων Αναργύρων-Καματερού. Ιούνιος 2017.(Ν. Κοτσόβολης).
- **Είκοσι (20) υποτροφίες** μαθητών αξίας 1200\$ εκάστη, για συμμετοχή στο Space Camp στη Σμύρνη Τουρκίας, τον Ιούλιο του 2017 (Β. Κωστόπουλος, Χ. Μουρατίδης)
- Συμμετοχή 7 ομάδων στο διαγωνισμό **Μαθηματικής Λογικής & Επίλυσης Γρίφων**, πρόκριση 2 ομάδων στους ημιτελικούς και μίας στον τελικό.(Χ. Μουρατίδης, Β. Κωστόπουλος)

▪ **Στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Φυσικής «Αριστοτέλης» 2017**

- Δύο 1α Βραβεία Αριστείας
- Ένα 2ο Βραβείο Αριστείας
- Ένα 3ο Βραβείο Αριστείας
- Μία εύφημος μνεία

(Σύνδεσμος:[http://micro-](http://micro-kosmos.uoa.gr/gr/announcements/pdf/proteusantes_diag_gymnasiou_2017.pdf)

[kosmos.uoa.gr/gr/announcements/pdf/proteusantes_diag_gymnasiou_2017.pdf](http://micro-kosmos.uoa.gr/gr/announcements/pdf/proteusantes_diag_gymnasiou_2017.pdf))

▪ **Στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών 2017-06-23**

- Δύο εύφημοι μνείες

(Σύνδεσμος:[http://eef.gr/sinedria/1449-](http://eef.gr/sinedria/1449-a%CF%80%CE%BF%CF%84%CE%B5%CE%BB%CE%AD%CF%83%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1.html)

[a%CF%80%CE%BF%CF%84%CE%B5%CE%BB%CE%AD%CF%83%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1.html](http://eef.gr/sinedria/1449-a%CF%80%CE%BF%CF%84%CE%B5%CE%BB%CE%AD%CF%83%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1.html))

(Υπεύθυνη καθηγήτρια: Γ. Τραμπίδου)

▪ **Στον 29^ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Πληροφορικής**

- Δύο μαθητές του ΠΓ Αγ. Αναργύρων και ένας μαθητής του ΠΓΕΛ Αγ. Αναργύρων, υπό την καθοδήγηση του καθηγητή Πληροφορικής του σχολείου κ. Δημήτρη Σκυριανόγλου, πέτυχαν την **πρόκρισή** τους τόσο στη **Β' Φάση** του Διαγωνισμού όσο και στη **Γ' και τελική φάση** του διαγωνισμού, που διεξήχθη στους χώρους του Πανεπιστημίου Αθηνών.

(Σύνδεσμος: <http://gym-peir-ag-anarg.att.sch.gr/new/index.php/2013-11-09-09-59-29/diakriseis-2016-2017/439-29ospdp-c-fasi>

- Απονεμήθηκαν **σαράντα (40) έπαινοι** για τη συμμετοχή μαθητών του σχολείου στην εκπαιδευτική δράση S-[cool]-life στους τομείς Μουσική, Χορός, Φωτογραφία-Βίντεο, η οποία πραγματοποιήθηκε από το Υπουργείο Παιδείας σε συνεργασία με το Μέγαρο Μουσική Αθηνών, όπου και έλαβε χώρα η τελική εκδήλωση στις 19 Απριλίου 2015, στην αίθουσα «Χρήστος Λαμπράκης».
- **Χρυσό Βραβείο** από τα **Education Business Awards** στην κατηγορία Α.6 Καινοτομία στην Έρευνα. (Μαθητικές Κοινότητες, Σύλλογος Διδασκόντων & Χ. Μουρατίδης).

10. Μεταφορά μαθητών

Οι μαθητές μετακινούνται με ευθύνη των γονέων/κηδεμόνων τους από και προς το σχολείο.

11. Λειτουργία μαθητικών κοινοτήτων

Λειτουργήσαν σύμφωνα με τον κανονισμό μαθητικών κοινοτήτων. Οι μαθητές του σχολείου μας έδειξαν ιδιαίτερη ευαισθησία σε κοινωνικά θέματα συμμετέχοντας και πραγματοποιώντας τακτικές συνεδριάσεις με καταγραφή πρακτικών και διαχείριση χρημάτων τους. Συγχρόνως συμμετείχαν σε τουλάχιστον 3 συνεδριάσεις του Σχολικού Συμβουλίου, μαζί με το σύλλογο Γ&Κ, για θέματα που αφορούσαν εκδρομές του Σχολείου μας, διαχείριση των χρημάτων τους, προγραμματισμό δράσεων προς την κοινωνία των Αγίων Αναργύρων και των πέριξ Δήμων, συνεργασίες με άλλα σχολεία κλπ.

12. Αριθμός απολυτηρίων Δημοτικών Σχολείων-Γυμνασίων που διαβιβάστηκαν στο Γυμνάσιο-Λύκειο αντίστοιχα.

- Από Δημοτικά Σχολεία δεν διαβιβάζονται στο σχολείο μας απολυτήρια λόγω της διαδικασίας της κλήρωσης. Για τη φετινή χρονιά κληρώθηκαν 52 μαθητές/τριες για να φοιτήσουν στην Α΄ τάξη. Οι εγγραφές τους γίνονται με τη διαδικασία των μετεγγραφών.
- Διαβιβάστηκαν 52 απολυτήρια στο Πειραματικό Λύκειο των Αγίων Αναργύρων και 2 απολυτήρια σε Λύκεια της Πετρούπολης και του Ιλίου.

13. Λειτουργία οργάνων λαϊκής συμμετοχής

Λειτουργήσαν σύμφωνα με το Ν. 1566/85, σε συνεδριάσεις που έλαβαν χώρα στο γραφείο του Δ/ντή.

Έγιναν περισσότερες από 3 συναντήσεις με το Σχολικό Συμβούλιο, για θέματα οργάνωσης κοινών δράσεων (Εθελοντής αιμοδότης – δότης μυελού οστών), ημέρα αιμοδοσίας σε συνεργασία με 3^ο ΕΠΑΛ Αγ. Αναργύρων και Νυκτερινό ΕΠΑΛ Αγ. Αναργύρων, έκθεση έργων στον αυλόγυρο του σχολείου, προγραμματισμός και οργάνωση εκδρομής της Γ΄ τάξης, γιορτή αποφοίτησης μαθητών της Γ΄ τάξης, «πάρτυ» μαθητών.

Ο Δ/ντής συναντήθηκε δύο φορές με το Δήμαρχο Αγ. Αναργύρων κ. Σαράντη, μετά από πρόσκλησή του για θέματα οργάνωσης κοινών δράσεων, επισκευών του σχολείου, και άλλων αναγκών όπως η εξεύρεση χώρου μεταστέγασης του Πειραματικού Γυμνασίου.

Το σχολείο μας επισκέφθηκαν επανειλημμένως οι Αντιδήμαρχοι Παιδείας κ. Καρκαλέτση και ο νυν κ. Παπαγεωργίου, ο Αντιδήμαρχος Τεχνικών υποδομών κ. Ελαιοτριβάρης.

14. Επάρκεια Εκπαιδευτικού Προσωπικού

Διατέθηκαν στο σχολείο μας ολικώς:

- Μία (1) καθηγήτρια κλάδου ΠΕ04.01 Φυσικός μετά από προκήρυξη της θέσης από την ΔΕΠΠΣ

Διατέθηκαν στο σχολείο μας μερικώς:

- Μία (1) καθηγήτρια κλάδου ΠΕ19 για 12 ώρες εβδομαδιαίως.
- Μία (1) καθηγήτρια ΠΕ04.02 για 8 ώρες η οποία δίδαξε Χημεία.
- Μία (1) καθηγήτρια ΠΕ04.04 για 4 ώρες η οποία δίδαξε Γεωγραφία.
- Μία (1) καθηγήτρια ΠΕ02 για 6 ώρες η οποία δίδαξε Ελληνική Γλώσσα.
- Μία (1) καθηγήτρια ΠΕ15 για 4 ώρες η οποία δίδαξε Οικιακή Οικονομία.

15. Αριθμός εργάσιμων ημερών που δεν λειτούργησε το σχολείο ή λειτούργησε με περικοπές ωρών

Το σχολείο λειτούργησε κανονικά από την έναρξη της σχολικής χρονιάς σύμφωνα με το πρόγραμμα που έχει κατατεθεί και εγκριθεί από τη ΔΔΕ Γ΄ Αθήνας.

16. Συνεργασία Συλλόγου Διδασκόντων και Διευθυντή-Διδασκόντων – Πρωτοβουλίες και Δραστηριότητες Διευθυντή και Διδασκόντων

Υπήρξε αρμονική συνεργασία σε όλα τα επίπεδα, όπως περιγράφεται αναλυτικά παρακάτω.

Εισηγήσεις σε σεμινάρια-συνέδρια

- **Συν διοργάνωση** του **1^{ου} Μαθητικού Συνεδρίου**, που θα διεξαχθεί στις 17-10-2017, μαζί με το Πειραματικό Λύκειο Αγ. Αναργύρων.
- Συμμετοχή με εισήγηση στο **2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων** (5 – 7 Μαΐου 2017, Θεσσαλονίκη). «Από τις κλειστές αίθουσες στα ανοιχτά σχολεία». Αφηγήσεις εμπειριών μέντορα και φοιτητών. Όψεις της μεντορικής και της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών. (Γ. Τσερπές, σε συνεργασία με τις μεταπτυχιακές φοιτήτριες Σταυρούλα Αράπη και Χριστίνα Λιούις).
- Συμμετοχή με εισήγηση στο **2ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Θεωρία και πράξη. Αναζητώντας το ελκυστικό και αποτελεσματικό σχολείο»** (20 Μαΐου 2017, Εθνικό Κέντρο Έρευνας & Διάσωσης Σχολικού Υλικού, Πειραιάς) «Τα νομίσματα ως ιστορική πηγή. Μία κριτική αποτίμηση της παρουσίας τους στο βιβλίο Ιστορίας Β΄ γυμνασίου και μία διδακτική πρόταση για την αξιοποίησή τους» (Π. Χιονίδης).
- Εισήγηση στο **σεμινάριο** για την τέχνη στην εκπαίδευση (29/3/2017, Π.Γ.Α.Α.), στο πλαίσιο της προετοιμασίας για το μαθητικό συνέδριο που θα διεξαχθεί με διοργανωτές το Πειραματικό Γυμνάσιο και το Πειραματικό Λύκειο Αγίων Αναργύρων στις 17/10/2017 (Χ. Κάλφογλου).
- Εισήγηση στην **ημερίδα** του Πρότυπου Γυμνασίου-Λυκείου & Αποφοίτων Αναβρύτων «Η αυτονομία των Προτύπων Πειραματικών Σχολείων ως παράγοντας βελτίωσης κι εκσυγχρονισμού της Δημόσιας Εκπαίδευσης», Δημαρχείο Κηφισιάς 18/2/2017 (Χ. Μουρατίδης).
- Εισήγηση στην **ημερίδα** της Σχολικής Συμβούλου Αγγλικής Γ΄ Αθήνας με θέμα το νέο Πρόγραμμα Σπουδών για τις ξένες γλώσσες (21/11/2016) (Χ. Κάλφογλου).
- Συμμετοχή με εισήγηση στο **8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Το ‘τι’ και το ‘πώς’ στην αγωγή, στη διδασκαλία, στην έρευνα και στη μάθηση»** (19 Νοεμβρίου 2016, Ελληνικό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ), Αθήνα) «Ένα μάθημα ελληνικής γλώσσας. Διδακτική πρόταση για τη συνεξέταση αρχαίας και νέας ελληνικής γλώσσας στο πλαίσιο της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης» (Π. Χιονίδης, Γ. Τσερπές).
- Εισήγηση στην **ημερίδα** της Σχολικής Συμβούλου Αγγλικής Γ΄ Αθήνας με θέμα το νέο τρόπο εξέτασης στο πλαίσιο του νέου προγράμματος σπουδών για τις ξένες γλώσσες (14/11/2016) (Χ. Κάλφογλου).
- Εισήγηση στο **TESOL BIG SIG DAY** (13/11/2016, Αθήνα) με θέμα ‘The multiple uses of mind-mapping among young learners’ (Χ. Κάλφογλου).
- Εισήγηση στο **Πανελλήνιο συνέδριο της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρίας**, «Διδασκαλία των Μαθηματικών Γυμνασίου, μέσα από το Πείραμα του Ερατοσθένη»(Β. Κωστόπουλος).
- Συμμετοχή με εισήγηση στην **ημερίδα Η «Δημιουργική Στροφή» στην Εκπαίδευση: Αφετηρίες, Δυνατότητες και Περιορισμοί** (5 Νοεμβρίου 2016, Π.Μ.Σ. «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου» του Τμήματος Φ.Π.Ψ., Ε.Κ.Π.Α., Αθήνα) «Όταν η μελέτη του χρόνου ξεπερνά τον σχολικό χρόνο. Μια πρόταση ενάντια στην αποσπασματικότητα της γνώσης στη Γλωσσική Διδασκαλία» (Π. Χιονίδης, Γ. Τσερπές).
- Συμμετοχή με εισήγηση στο **2ο Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας** (22 Οκτωβρίου 2016, ΕΕΠΕΚ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ΤΕΙ Θεσσαλίας, Λάρισα) «Η Ελλάδα και τα Βαλκάνια μετά τους Βαλκανικούς Πολέμους: Συζητώντας τη συνύπαρξη των λαών στο μάθημα της Ιστορίας» (Π. Χιονίδης).

- Συμμετοχή με εισήγηση στο **2017 Conference of the International Society for Intellectual History (ISIH)**, με θέμα **"The Rethinking of Religious Belief in the Making of Modernity"**, Βουλγαρία 30/5-1/6/2017 (Π. Χιονίδης).
- Συμμετοχή με εισήγηση στο συνέδριο της **Hellenic Institute, Department of History, Royal Holloway University of London**, με θέμα « **Greeks and Cypriots in the United Kingdom 1815-2015: Culture, Commerce and Politics**», Λονδίνο, 14 & 15/10/2016 (Π. Χιονίδης).
- Οι κυριαρχίες του εγκεφάλου στη λήψη αποφάσεων με εφαρμογή στον επαγγελματικό προσανατολισμό». **Πρόγραμμα-εφαρμογή στο διαδίκτυο** : «Σκεψης Γράφημα», <http://www.ur.gr> (Ιανουάριος 2017, Χ. Μουρατίδης, Π. Παπαγεωργίου).
- **Συν διοργάνωση** με την ΜΚΟ Ashoka και την PYE (Partners for Youth Empowerment) του δεύτερου μέρους σεμιναρίου βιωματικής εκπ/σης περίπου 52 εκπαιδευτικών της Περιφέρειας Αθηνών με θέμα: «Facilitative Teacher», που έλαβε χώρα στο Πειρ. Γυμν. Αγίων Αναργύρων, 15 & 16/10/2016.

Mentoring

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου ανέλαβαν την εποπτεία της πρακτικής άσκησης και τη διδακτική καθοδήγηση

- δύο μεταπτυχιακών φοιτητριών του Τμήματος Φιλοσοφίας – Παιδαγωγικής – Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Π.Μ.Σ. Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου - Κατεύθυνση: Εκπαιδευτικός σχεδιασμός και διδασκαλία). Η καθοδήγηση των φοιτητριών αφορούσε σε βιβλιογραφική υποστήριξη, παρακολούθηση διδασκαλιών, καθοδήγηση για τις δικές τους διδασκαλίες κ.λπ. (Υπεύθυνοι καθηγητές: Δ. Πετροπούλου, Γ. Τσερπές, Π. Χιονίδης).
- μίας προπτυχιακής φοιτήτριας του τμήματος Φιλολογίας (ΕΚΠΑ) στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ, από τις 15/11/2016 μέχρι τις 30/1/2017 (Υπεύθυνοι καθηγητές: Δ. Πετροπούλου, Π. Χιονίδης).
- τριών προπτυχιακών φοιτητών, σε συνεργασία με τη Θεολογική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών (Υπεύθυνη καθηγήτρια: Τ. Παπατρέχα).
- δύο προπτυχιακών φοιτητριών σε συνεργασία με το Τμήμα Μουσικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αθηνών (Υπεύθυνη καθηγήτρια: Μ. Μιχαηλίδου)

Δειγματικές διδασκαλίες

Πραγματοποιήθηκαν δειγματικές διδασκαλίες:

- σε προπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος Φιλολογίας και του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών στα μαθήματα της Ιστορίας της Α΄ και Β΄ Γυμνασίου, της Νεοελληνικής Γλώσσας της Β΄ Γυμνασίου, στο μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών από Μετάφραση και της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας της Γ΄ Γυμνασίου, της Γλωσσικής Διδασκαλίας της Γ΄ Γυμνασίου, στο μάθημα της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας της Β΄ Γυμνασίου, της Γλωσσικής Διδασκαλίας της Α΄ Γυμνασίου, της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας της Α΄ και Γ΄ Γυμνασίου (Υπεύθυνοι καθηγητές: Δ. Πετροπούλου, Γ. Τσερπές, Π. Χιονίδης).
- σε φοιτητές της Θεολογικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών, στο μάθημα των Θρησκευτικών Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου (Υπεύθυνη καθηγήτρια: Τ. Παπατρέχα)

Παρακολούθηση σεμιναρίων-συνεδρίων

Καθηγητές του ΠΓ συμμετείχαν σε επιμορφωτικά προγράμματα και ημερίδες, ως εξής:

- Παρακολούθηση 8ου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου για τη Διδασκαλία της Γερμανικής ως ξένης Γλώσσας με θέμα «**Η μάθηση στην ψηφιακή εποχή**» (9-10 Σεπτεμβρίου 2016, «Ελληνογερμανική Αγωγή») (Ε. Ανδρουτσοπούλου)

- Παρακολούθηση της ημερίδας που διοργάνωσε το ΥΠ.Π.Ε.Θ. με θέμα «**Νέα Προγράμματα Σπουδών για την αναβάθμιση της ξενόγλωσσης εκπαίδευσης στο σχολείο**» στις 5 Σεπτεμβρίου 2016 (Ε. Ανδρουτσοπούλου, Χ. Κάλφογλου).
- Παρακολούθηση βιωματικού σεμιναρίου συνολικής διάρκειας 15 ωρών, με τίτλο «**Διερευνώντας αποθέματα και ικανότητες με κατεύθυνση την αλλαγή και την ενδυνάμωση ατόμων, ομάδων και κοινοτήτων**» που συνδιοργάνωσαν το Κέντρο Πρόληψης Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας «Άρηξίς», οι Δήμοι Αγ. Βαρβάρας, Αιγάλεω κ Χαϊδαρίου και η Δ/νση Δ/θμιας Εκπ/σης Γ' Αθήνας, Τμήμα Αγωγής Υγείας στις 26 και 27 Νοεμβρίου 2016 (Ε. Ανδρουτσοπούλου).
- Παρακολούθηση βιωματικού-διαδραστικού σεμιναρίου 55 ωρών που διοργάνωσε το Κέντρο Έρευνας και Δράσης για την Ειρήνη (ΚΕΔΕ) με θέμα «**Εκπαιδεύοντας Εκπαιδευτές/τριες στην Αντιμετώπιση της Ενδοσχολικής Βίας**» στο πλαίσιο του προγράμματος «Επικοινωνία Δίχως Βία για Σχολεία Δίχως Βία» και του Δικτύου για τη Σχολική Διαμεσολάβηση υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας (Φεβρουάριος – Ιούνιος 2017) (Ε. Ανδρουτσοπούλου).
- Συμμετοχή των καθηγητών Ε. Ανδρουτσοπούλου, Ν. Κοτσόβολη, Γ. Τραμπίδου και Χ. Μουρατίδη ως μελών της Ο.Δ.Π. (Ομάδας Δράσεων Πρόληψης) του σχολείου στην Ημερίδα της Π.Ο.Δ.Π. Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού της Δ/νσης Δ.Ε. Γ' Αθήνας με θέμα: «**Αποκλίνουσες συμπεριφορές – Νέες τάσεις και προσεγγίσεις διαχείρισης**» στο Μουσικό Σχολείο Ιλίου.
- Συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών του σχολείου, που συμμετέχουν στο πρόγραμμα «Ερατοσθένης» στο **3ο Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning**, (Πάτρα Νοεμβρίου 2016), με διεθνή συμμετοχή (υπευθ. Β. Κωστόπουλος).
- Οργάνωση και συμμετοχή στο πενήντημερο σεμινάριο του Ευρωπαϊκού προγράμματος **Erasmus+ “ Science through experiment in Europe”**, Ciechocin, Πολωνία, 6-10/3/2017 (Β. Κωστόπουλος, Χ. Μουρατίδης).
- Οργάνωση και συμμετοχή στο πενήντημερο σεμινάριο του Ευρωπαϊκού προγράμματος **Erasmus+ “ Science through experiment in Europe”**, Rm. Valcea, Ρουμανία, 23-27/1/2017 (Γ. Τραμπίδου, Β. Κωστόπουλος, Χ. Μουρατίδης).
- Συμμετοχή στην **Τεχνική Ημερίδα του ΙΚΥ**, Τμήματος Προγραμμάτων Ευρωπαϊκής Ένωσης «Διαχείριση και Παρακολούθηση Σχεδίων Στρατηγικών Συμπράξεων μεταξύ Σχολείων, Τομέας Σχολικής Εκπαίδευσης 2016». Αθήνα, 17/10/2016 (Β. Κωστόπουλος, Χ. Μουρατίδης).
- Συμμετοχή στην **Ημερίδα**: «Σύνδεση του σύγχρονου σχολείου με την επιστημονική έρευνα», **Εθνικό Κέντρο Έρευνας Φυσικών Επιστημών «Δημόκριτος**», Αθήνα 15/7/2016 (Μ. Δρόσου, Γ. Τραμπίδου, Χ. Μουρατίδης).
- Πιστοποιητικό παρακολούθησης Ευρωπαϊκού επιμορφωτικού προγράμματος «Μαθαίνοντας για τις Ευρωπαϊκές αξίες και τα δικαιώματα των πολιτών σε πολυπολιτισμικά σχολεία», Ευρωπαϊκό Κέντρο Αριστείας Jean Monnet, ΕΚΠΑ, Αθήνα 17/6/2017 (Χ. Μουρατίδης).
- Συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών του σχολείου, με τρεις (3) εργασίες στο **1^ο Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο Έρευνας και Επιστήμης** που διοργανώθηκε από το ΕΚΕΦΕ «Δημόκριτος», το Πανεπιστήμιο Πατρών και την ΕΛΜΕ ΠΠΣ και πραγματοποιήθηκε στο ΕΚΕΦΕ «Δημόκριτος» στις 11 & 12 Μαρτίου 2017.
Πιο συγκεκριμένα, οι μαθητές του ΠΓ Αγ. Αναργύρων παρουσίασαν δύο εισηγήσεις:
 - "Η επιστήμη μέσα από τα πειράματα στην Ευρώπη, Erasmus + ", (Γ. Τραμπίδου, Χ. Μουρατίδης)
 - "Ερατοσθένης 2016 - Επαναλαμβάνοντας ένα αρχαίο πείραμα με τη χρήση τεχνολογιών αιχμής: ένα παράδειγμα βιωματικής και διαθεματικής διδασκαλίας", (Β. Κωστόπουλος)

17. Άδειες Προσωπικού

Δόθηκαν τρεις μακροχρόνιες άδειες:

- Άδεια άνευ αποδοχών για ανατροφή ανήλικου τέκνου.
- Αναρρωτική άδεια λόγω κύησης.
- Αναρρωτική άδεια λόγω χειρουργικής επέμβασης.

Δόθηκαν επίσης βραχυχρόνιες αναρρωτικές άδειες αλλά και ειδικές άδειες (λόγω θανάτου συγγενών ή για εκπαιδευτικούς λόγους).

18. Διοικητικό και Βοηθητικό Προσωπικό

Υπάρχει μία σχολική φύλακας και για τα δύο σχολεία και μία καθαρίστρια. Δεν υπάρχει γραμματέας, ενώ προβλέπεται σύμφωνα με το νόμο που διέπει τα ΠΠΣ, γεγονός που επιβαρύνει και δυσχεραίνει το παιδαγωγικό έργο των εκπαιδευτικών, λόγω των βεβαρυμένων καθηκόντων και υποχρεώσεών τους.

19. Ύλη Μαθημάτων

Καλύφθηκε επαρκώς η ύλη σε όλα τα διδασκόμενα αντικείμενα.

Αναφορικά με τη σημαντική ελάττωση της διδακτέας ύλης κυρίως στο μάθημα της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας σε όλες τις τάξεις, αλλά και στη Γλωσσική Διδασκαλία Γ΄ Γυμνασίου, ενώ διευκόλυνε την ολοκλήρωσή της, η μείωση της ύλης προέκυψε κυρίως με τη μετάθεση σημαντικών ενοτήτων του συντακτικού και της γραμματικής των αρχαίων ελληνικών στην επόμενη τάξη και αυτή η διαδικασία ίσως προκαλέσει προβλήματα το επόμενο σχολικό έτος. Για το μάθημα των Μαθηματικών και μάλιστα στην Άλγεβρα της Α΄ Γυμνασίου, δοκιμάστηκε για δύο χρονιές η διδασχή του Κεφαλαίου 7 των Ρητών αριθμών, μετά από μια απλή εισαγωγή και υπενθύμιση στους μαθητές των κλασμάτων και των πράξεων τους. Με τον τρόπο αυτό πολύ γρήγορα οι μαθητές γνώρισαν τους αρνητικούς αριθμούς και τις πράξεις τους, και ολοκλήρωσαν την υπόλοιπη ύλη γνωρίζοντας και εφαρμόζοντας ρητούς αριθμούς.

Το γεγονός αυτό βοηθά το μαθητή να εξοικειωθεί γρήγορα και σε βάθος χρόνου με τους αρνητικούς αριθμούς, και το σπουδαιότερο είναι ότι μπαίνει στη Β΄ τάξη χωρίς να χρειάζεται να ολοκληρώσει το Κ. 7 της Α΄ τάξης, αλλά να δοθεί στην ύλη της τάξης του.

20. Πολιτιστικές-Αθλητικές Δραστηριότητες-Άλλα καινοτόμα Προγράμματα

Όμιλοι

Κατά το σχολικό έτος 2016-2017 λειτούργησαν στο σχολείο μας οι εξής όμιλοι:

1. Όμιλος Κινηματογράφου – Κινηματογραφική Λέσχη: Σινεμά «*Το Ελληνικόν*»»: Εικόνες μιας χώρας που συνεχώς αλλάζει

Υπεύθυνοι καθηγητές: Δ. Σκυριανόγλου, Γ. Τσερπές

Στόχος του ομίλου ήταν η επαφή των μαθητών με τον ελληνικό κινηματογράφο και, μέσω της παρακολούθησης των ταινιών, η γενικότερη επαφή και γνωριμία με την τέχνη του κινηματογράφου. Οι μαθητές έμαθαν να αναζητούν τα μηνύματα μιας ταινίας, να προσεγγίζουν τις ταινίες ως τεκμήρια πολιτισμού και να αντιλαμβάνονται, μέσα από τις ταινίες, τις αλλαγές σε ποικίλους τομείς της ελληνικής κοινωνίας. Επιπλέον, έμαθαν να μπορούν να συσχετίζουν τα καλλιτεχνικά δημιουργήματα (εν προκειμένω τις ταινίες) με την εποχή δημιουργίας τους και ασκήθηκαν στη συλλογική θέαση. Συνολικά προβλήθηκαν 15 ταινίες. Στο τέλος της χρονιάς οι μαθητές έφτιαξαν αφίσες εμπνευσμένες από τις ταινίες που παρακολούθησαν ενώ κατέγραψαν

τις εντυπώσεις τους από τη συμμετοχή τους στον όμιλο προκειμένου να τις παρουσιάσουν στο μαθητικό συνέδριο «Διδασκαλία μέσα από την Τέχνη» τον Οκτώβριο του 2017.

Σύνδεσμος: <http://eclass.sch.gr/courses/G668263/>

2. Όμιλος «Σχολείο – Επιστήμη – Κοινωνία»

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Γ. Τραμπίδου

Η θεματική του Ομίλου αφορά σε θέματα Πυρηνικής Φυσικής και Ραδιενέργειας και διατρέχει πολλά επιστημονικά πεδία καθώς και τις εφαρμογές τους. Στόχος του Ομίλου είναι οι μαθητές να αντιληφθούν τις θετικές και αρνητικές συνέπειες της χρήσης της τεχνολογίας και, ως μελλοντικοί πολίτες, να αναπτύξουν την ικανότητα λήψης αποφάσεων και υλοποίησης πρακτικών που θα διασφαλίζουν την ποιότητα του φυσικού, κοινωνικού και οικονομικού περιβάλλοντος. Η δράση πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με το Εργαστήριο Ραδιενέργειας Περιβάλλοντος του ΕΚΕΦΕ «Δημόκριτος» και κατόπιν πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος από το ΕΚΕΦΕ «Δημόκριτος» και υπό την αιγίδα της ΔΕΠΠΣ (Α.Π. 115391/Δ6-13/7/2016). Εργασίες των μαθητών παρουσιάστηκαν στο Athens Science Festival 2017.

3. «Μεσαιωνικές πόλεις και κάστρα της Ευρώπης»

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Τ. Παπατρέχα

Δόθηκε σε μαθητές από όλες τις τάξεις του Γυμνασίου η δυνατότητα να κατανοήσουν την αδιάσπαστη σχέση ανθρώπου και φύσης, την αλληλεξάρτηση του φυσικού και πολιτισμικού περιβάλλοντος. Να γνωρίσουν μεσαιωνικές πόλεις και κάστρα της Ελλάδας αλλά και της Ευρώπης. Να γνωρίσουν την αρχιτεκτονική τους, την οχυρωματική τεχνική τους, την επιλογή της τοποθεσίας για την κατασκευή τους. Να ανατρέξουν σε λογοτεχνικά έργα και ταινίες όπου περιγράφεται η ζωή βασιλιάδων και ιπποτών στα κάστρα παλάτια. Να αναζητήσουν μύθους και θρύλους που σχετίζονται με τα κάστρα. Να αναζητήσουν το ρόλο των κάστρων μέσα στην ιστορία από την αρχαιότητα μέχρι τις μέρες μας. Να διερευνήσουν τα αίτια της εγκατάλειψης των κάστρων. Να προβληματιστούν για το παρόν και το μέλλον των κάστρων. Να αποκτήσουν ιστορική συνείδηση και σεβασμό στην πολιτιστική κληρονομιά του τόπου μας και του κόσμου και να συνειδητοποιήσουν την ευθύνη όλων μας στην προστασία και διασφάλισή της. Να ανακαλύψουν το πλούσιο ιστορικό παρελθόν της Ελλάδας και της Ευρώπης. Τέλος, δόθηκε στους μαθητές μια επιπλέον ευκαιρία για κοινωνικοποίηση, μέσα από την συνεργασία και την ομαδικότητα στην κατασκευή ομοιωμάτων κάστρων, την απεικόνιση κάστρων και μεσαιωνικών πόλεων, την εκπόνηση ομαδικών εργασιών. Ο όμιλος περιέλαβε και εκπαιδευτική επίσκεψη – ταξίδι στην Πράγα (κατεξοχήν μεσαιωνική πόλη με το μεγαλύτερο και καλύτερα διατηρημένο κάστρο στον κόσμο) και στην Βιέννη, στο πλαίσιο της βιωματικής προσέγγισης του ομίλου.

4. Αθλητικός Όμιλος

Υπεύθυνος καθηγητής: Ν. Κοτσόβολης

Με συμμετοχή 15 μαθητών, ο όμιλος στόχευσε στην εν μέρει ικανοποίηση της ανάγκης άσκησής τους. Δόθηκε η δυνατότητα άσκησης σε μαθητές οι οποίοι έχουν αυξημένο ενδιαφέρον για αθλητικές δραστηριότητες, καλλιεργώντας έτσι τα ταλέντα τους στον αθλητισμό με τη συμμετοχή σε έναν καθαρά προσανατολισμένο όμιλο. Οι δράσεις που καλύφθηκαν αφορούσαν στα αθλήματα της καλαθοσφαίρισης, της πετοσφαίρισης, της επιτραπέζιας αντισφαίρισης, του ποδοσφαίρου, στη βελτίωση της φυσικής κατάστασης των μαθητών καθώς και σε άλλες αθλοπαιδιές. Διεξήχθησαν εσωτερικά πρωταθλήματα και αγώνες, στα οποία συμμετείχαν και

παιδιά του 1^{ου} Γυμνασίου, αυξάνοντας έτσι το ενδιαφέρον, τη συνεργασία αλλά και τον ανταγωνισμό.

5. Όμιλος Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού

Υπεύθυνος καθηγητής: Ν. Κοτσόβολης

Μετά την κατάργηση του μαθήματος του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού κρίθηκε απαραίτητη η δημιουργία ενός ομίλου για τους μαθητές της Γ' Γυμνασίου, οι οποίοι τον επόμενο χρόνο θα φοιτήσουν στο Λύκειο, με σκοπό να λάβουν την πληροφόρηση που χρειάζονται και να οδηγηθούν σταδιακά στη σωστή γι' αυτούς επιλογή σπουδών και αργότερα επαγγέλματος. Η συμμετοχή στον όμιλο κυμάνθηκε σε πολύ υψηλά επίπεδα καθώς συμμετείχαν σ' αυτόν κατά μέσον όρο 40 παιδιά από το σύνολο των 54 παιδιών της Γ' τάξης. Οι μαθητές ενημερώθηκαν για τις προϋποθέσεις εισαγωγής στις σχολές προτίμησής τους και, φυσικά, για την προετοιμασία που απαιτείται. Εφοδιάστηκαν με ενημερωτικό υλικό για τις σχολές και τα τμήματα που τους ενδιαφέρουν, εξοικειώθηκαν με τη συμπλήρωση του μηχανογραφικού δελτίου, ενημερώθηκαν σε θέματα που αφορούν στις δυσκολίες οργάνωσης της μελέτης και της διαχείρισης χρόνου, ενημερώθηκαν για τη μετάβαση από τη μια εκπαιδευτική βαθμίδα στην επόμενη, για την αγορά εργασίας, για το εκπαιδευτικό σύστημα και πώς αυτό μπορεί να τους οδηγήσει στις σχολές που τους ενδιαφέρουν. Ιδιαίτερη σημασία δόθηκε στο πώς οι μαθητές μπορούν να γνωρίσουν τον εαυτό τους, να εντοπίσουν τα δυνατά τους σημεία και, στηριζόμενοι σε αυτά, να λάβουν πρωτοβουλίες και αποφάσεις για την εκπαιδευτική και επαγγελματική τους πορεία. Μιλήσαμε για τεχνικές λήψης απόφασης, κάναμε τεστ προσωπικότητας, επαγγελματικών αξιών και δεξιοτήτων, ασχοληθήκαμε με επαγγελματικές μονογραφίες, ενώ ιδιαίτερη σημασία δόθηκε στον ορισμό βραχυπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων στόχων καθώς και στη συμπλήρωση βιογραφικού και την ενημέρωση για τη διαδικασία της συνέντευξης.

6. Όμιλος Ανταλλαγής Μαθητών Γαλλίας - Γερμανίας

Υπεύθυνοι καθηγητές: Μ. Παναγιωτοπούλου, Β. Κωστόπουλος

Το σχολικό έτος 2016-17 ο όμιλος ανταλλαγής Μαθητών Γαλλίας – Γερμανίας προετοίμασε τους μαθητές για τη φιλοξενία των Γάλλων μαθητών στην Ελλάδα το επόμενο σχολικό έτος καθώς και για την φιλοξενία τους από τους Γάλλους μαθητές. Με τη συμμετοχή τους στον όμιλο, οι μαθητές είχαν τη δυνατότητα να ενισχύσουν τις δεξιότητες που είναι απαραίτητες για την προσωπική τους ανάπτυξη, να διευρύνουν τους γλωσσικούς και πολιτισμικούς τους ορίζοντες, να συνειδητοποιήσουν την ανάγκη εκμάθησης ξένων γλωσσών, να ενισχύσουν την ικανότητα συνεργασίας μέσω της δημιουργίας ομάδων. Επιπλέον, εξοικειώθηκαν με τη χρήση Web 2.0 εργαλείων και, τέλος, τους δόθηκε η ευκαιρία να αναπτύξουν την ερευνητική δραστηριότητά τους. Μέσω του ηλεκτρονικού πίνακα ανακοινώσεων-padlet, οι μαθητές ενημερώνονταν για το αντικείμενο της συνάντησης με σχετικά φύλλα εργασίας. Μετά την ολοκλήρωση του φύλλου εργασίας, αναρτούσαν τα αντίστοιχα αποτελέσματα των εργασιών τους στον ηλεκτρονικό πίνακα.
Σύνδεσμος: https://padlet.com/panagiotmaria02/exchange_team

7. «Βιέννη: Αγαπημένη πόλη συνθετών και ζωγράφων»

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Μ. Μιχαηλίδου

Στο συγκεκριμένο όμιλο συζητήσαμε για τους συνθέτες και τους ζωγράφους που είτε γεννήθηκαν στη συγκεκριμένη πόλη είτε κάποια στιγμή της ζωής τους διέμειναν και δημιούργησαν εκεί. Είδαμε την ταινία “Amadeus”, η οποία πραγματευόταν τη βιογραφία του Μότσαρτ, ώστε οι

μαθητές να κατανοήσουν την εποχή κατά την οποία έδρασε ο Αυστριακός συνθέτης. Ασχοληθήκαμε επίσης και με το ιστορικό, κοινωνικό, μουσικό, καλλιτεχνικό και θρησκευτικό πλαίσιο της εποχής του Μότσαρτ, εποχής που ήταν αυτοκράτορας ο Ιωσήφ Β', ο οποίος βοήθησε ώστε η Βιέννη να φτάσει στο απόγειό της. Μελετήσαμε τις βιογραφίες και άλλων συνθετών που έδρασαν στη Βιέννη, όπως του Μπετόβεν, του Σούμπερτ, του Μπραμς, του Μάλερ και άλλων, καθώς και των ζωγράφων που έδρασαν εκεί, όπως, παραδείγματος χάριν, του Κοκόσκα. Ο όμιλος περιέλαβε και εκπαιδευτική επίσκεψη-ταξίδι στην Αυστρία (Βιέννη) και την Τσεχία (Πράγα) στο πλαίσιο της βιωματικής προσέγγισης του Ομίλου και μετά από πρόσκληση της Ελληνικής Κοινότητας Πράγας.

8. Όμιλος Αγωγής Υγείας «Γνωρίζοντας τον εαυτό μας και τους άλλους II»

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Ε. Ανδρουτσοπούλου

Στην πλειοψηφία τους, οι μαθητές που συμμετείχαν στον όμιλο αυτό είχαν παρακολουθήσει και την πρώτη φάση του, το σχολικό έτος 2015-2016. Στον όμιλο πραγματοποιήθηκαν οι προκαθορισμένες δραστηριότητες με στόχο την ευαισθητοποίηση των παιδιών σε σχέση με τον εαυτό τους και τον περιβάλλοντα κόσμο τους. Μεταξύ αυτών συγκαταλέγονταν η οργάνωση και φροντίδα για το κοινό μας γεύμα πριν τις κυρίως συναντήσεις, συζητήσεις σε μικρές και μεγαλύτερες ομάδες, παιχνίδια ρόλων, παιχνίδια - βιωματικές ασκήσεις δεσίματος και εμπύχωσης της ομάδας, χαλάρωσης, επικέντρωσης στον εαυτό, αυτοεκτίμησης, ανάπτυξης εμπιστοσύνης, ανάδυσης-έκφρασης επιθυμιών, αυθεντικότητας, δημιουργικότητας, κ.ά. Επίσης, μαθητές του Ομίλου συμμετείχαν **α. Στην οργάνωση και διεξαγωγή της γιορτής για την επέτειο της 28ης Οκτωβρίου**, η οποία σχεδιάστηκε σε μορφή project με τη χρήση συμμετοχικών διδακτικών τεχνικών, στο πλαίσιο του επικοινωνιακού κλίματος και της εξοικείωσης που είχε αναπτυχθεί ανάμεσα στα μέλη της ομάδας από την περασμένη χρονιά (σε συνεργασία με Μ. Μιχαηλίδου και Δ. Σκυριανόγλου). **β. Στην οργάνωση και διεξαγωγή της γιορτής για την επέτειο της 17ης Νοεμβρίου** (σε συνεργασία με Χ. Κάλφογλου).

9. Επίλυση προβλημάτων – Λήψη αποφάσεων

Υπεύθυνος καθηγητής: Χρ. Μουρατίδης

Επίλυση ανοιχτών προβλημάτων λογικής, αριθμών, άλγεβρας, γεωμετρίας και πρακτικών της καθημερινότητας. Λήψη αποφάσεων για τη βέλτιστη λύση ενός προβλήματος. Χρήση και εξάσκηση σε μεθόδους και πρακτικές επίλυσης προβλημάτων και λήψης αποφάσεων.

Συμμετοχή του Προέδρου του ΕΠΕΣ κ. Γιαννακόπουλου καθηγητή Επιχειρησιακής Έρευνας στο ΑΤΕΙ ΤΤ Πειραιά, με εισήγηση και παραδείγματα. Επίλυση προβλημάτων που τους τέθηκαν από τους μαθητές και παρουσίασή τους στο Όμιλο αλλά στις παρουσιάσεις στο κοινό (15-6-2017).

Μαθητές του Ομίλου συμμετείχαν στο Διαγωνισμό της ΕΜΕ, και στον 1^ο Διαγωνισμό Λογικής Μαθηματικών και επίλυσης γρίφων, με πρόκριση στον ημιτελικό.

Ο όμιλος ολοκλήρωσε τις εργασίες του με ταξίδι στη Βιέννη (Ο κύκλος της Βιέννης) και την Πράγα (Ο κύκλος της Πράγας.)

Προγράμματα-Δραστηριότητες

- Απονομή από τα **Education Business Award 2017**: Χρυσό Βραβείο στην κατηγορία Α.6 Καινοτομία στην Έρευνα. (Μαθητικές Κοινότητες, Σύλλογος Διδασκόντων & Χ. Μουρατίδης).
- **Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας «Γνωρίζοντας τον εαυτό μας και τους άλλους – Από το εγώ, στο εσύ, στο εμείς»**
Υπεύθυνες καθηγήτριες: Ε. Ανδρουτσοπούλου, Γ. Τραμπίδου

Στο πλαίσιο του Προγράμματος, οργανώθηκε εκδήλωση για τον εθελοντή αιμοδότη – αιμοδότη μυελού των οστών «Σταγόνες Ζωής» στις 27/5/2017 στην αίθουσα εκδηλώσεων του 1ου Ημερήσιου – 3ου Εσπερινού ΕΠΑΛ Αγίων Αναργύρων, ως μέρος των δράσεων «Εθελοντισμός-Σχολείο-Κοινωνία», υπό την αιγίδα της Προεδρίας της Δημοκρατίας, σε συνδιοργάνωση με το Σύλλογο Γονέων ΠΓ Αγ.Αναργ., την Ε.Λ.Μ.Ε. Προτύπων και Πειραματικών Σχολείων και το Σχολείο με Λυκειακές τάξεις των Νοσοκομείων Παίδων Α. & Π. Κυριακού και σε συνεργασία με το τμήμα εθελοντικής αιμοδοσίας του 3ου Εσπερινού ΕΠΑΛ Αγίων Αναργύρων, που διαθέτει τη δεύτερη μεγαλύτερη σχολική τράπεζα αίματος στην Ελλάδα. Τα παιδιά που συμμετείχαν στο πρόγραμμα παρουσίασαν θεατρικό απόσπασμα από το βιβλίο «Γέφυρα Ζωής», με την καθοδήγηση των Α. Γάκη και Π. Νάκα του θεατρικού σχήματος «Εν Οδώ». Επίσης, εκπονήθηκε έρευνα πεδίου με ερωτηματολόγιο, στην οποία μαθητές του Προγράμματος Αγωγής Υγείας διερεύνησαν και ευαισθητοποίησαν σε θέματα εθελοντών δοτών μυελού των οστών τους συμμαθητές τους σε όλες τις τάξεις του Γυμνασίου. Τα αποτελέσματα παρουσιάστηκαν στην εκδήλωση του Πειραματικού Γυμνασίου Αγ. Αναργύρων «Σταγόνες Ζωής» στις 27/5/17 στο 3ο Εσπερινό ΕΠΑΛ Αγ.Αναργύρων και στην αντίστοιχη εκδήλωση του Πειραματικού Λυκείου το Δεκέμβριο του 2016 στο κινηματοθέατρο «Μαρία Έλενα». Στο πλαίσιο των ίδιων δράσεων, οι υπεύθυνες καθηγήτριες Ε. Ανδρουτσοπούλου και Γ. Τραμπίδου συμμετείχαν στην πρώτη εκδήλωση της Ε.Λ.Μ.Ε. Προτύπων και Πειραματικών Σχολείων και του Σχολείου με Λυκειακές τάξεις των Νοσοκομείων Παίδων Α. & Π. Κυριακού στην Παλιά Βουλή το Νοέμβριο του 2016 σχετικά με τον εθελοντή αιμοδότη μυελού των οστών.

- **Σκακιστική Ομάδα**
Υπεύθυνος καθηγητής: Δ. Σκυριανόγλου

Συμμετοχή της σκακιστικής ομάδας του σχολείου σε τρεις διοργανώσεις με ιδιαίτερη επιτυχία:

- Στο **2ο Σχολικό Πρωτάθλημα Σκάκι Πρότυπων & Πειραματικών Γυμνασίων-Λυκείων Αττικής** (28/1/2017), όπου κατέλαβε την **3η θέση** στην κατηγορία των γυμνασίων.
(Σύνδεσμος: <http://gym-peir-ag-anarg.att.sch.gr/new/index.php/2013-11-09-09-59-29/diakriseis-2016-2017/424-3-2>)
- Στο **15ο Ομαδικό Πρωτάθλημα Μαθητών-Μαθητριών Αττικής 2017** (18/3/2017), όπου κατέλαβε την **5η θέση** στην κατηγορία των γυμνασίων και απέκτησε το δικαίωμα συμμετοχής στην τελική φάση του 15ου Πανελλήνιου Ομαδικού Πρωταθλήματος Μαθητών-Μαθητριών 2017.
(Σύνδεσμος: <http://gym-peir-ag-anarg.att.sch.gr/new/index.php/2013-11-09-09-59-29/diakriseis-2016-2017/434-5-2017>)
- Στην τελική φάση του **15ου Πανελλήνιου Ομαδικού Πρωταθλήματος Μαθητών-Μαθητριών 2017** (8/4/2017), όπου κατέλαβε την **9η θέση** (Σύνδεσμος: <http://www.chess-results.com/tnr271783.aspx?lan=1>)

▪ **Προγράμματα e-twinning:**

Λειτουργήσαν 2 προγράμματα e-twinning

1. **“Eratosthenes 2016”** (Β. Κωστόπουλος)

Στο έργο **“Eratosthenes 2016”** μαθητές από όλο τον κόσμο συνεργάζονται για να αναπαράγουν μέσα από βιωματικές δράσεις ένα από τα δέκα ομορφότερα πειράματα όλων των εποχών: το πείραμα του Ερατοσθένη για το υπολογισμό της περιμέτρου της Γης.

2. **Erasmus + “Science through Experiments in Europe” 2016-2018**, συμμετοχή στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα ως εταίρος άλλων πέντε (5) χωρών. Επισκέψεις σε Ρουμανία, Πολωνία και Ισπανία εκπαιδευτικών αλλά και ομάδας μαθητών στην Πολωνία.

Άλλες διασχολικές και/ή πολιτιστικές, εκπαιδευτικές, επιστημονικές ή αθλητικές δράσεις και επισκέψεις

- Συμμετοχή σε δράση με την Ομάδα Α.Μ.Ε.Α. Πετρούπολης. Στο πλαίσιο της **Παγκόσμιας Ημέρας Ατόμων με Αναπηρία 2016**, το ΠΓ Αγίων Αναργύρων συμμετείχε στην εκδήλωση που διοργάνωσε το τμήμα Ατόμων Με Ειδικές Ανάγκες (ΑΜΕΑ) του Δήμου Πετρούπολης την Παρασκευή 2 Δεκεμβρίου 2016. Οι μαθητές του σχολείου πήραν συνεντεύξεις από τα μέλη του τμήματος ΑΜΕΑ του Δήμου Πετρούπολης και ετοίμασαν σχετικό βίντεο, το οποίο προβλήθηκε στην εκδήλωση. Επιπλέον, η χορωδία του σχολείου συνέπραξε με το τμήμα ΑΜΕΑ τραγουδώντας παιδικά τραγούδια αλλά και το τραγούδι «Τραγουδάμε από ψηλά», το οποίο έχει γραφεί ειδικά για την Παγκόσμια Ημέρα Αναπήρων. Υπεύθυνοι ήταν οι καθηγητές Δ. Σκυριανόγλου, Ε. Ανδρουτσοπούλου και Μ. Μιχαηλίδου.

(Σύνδεσμοι: <http://gym-peir-ag-anarg.att.sch.gr/new/index.php/2013-11-09-09-59-32/2013-11-09-09-59-37/418-2-12-2016-7-00>,
https://www.youtube.com/watch?v=LpyKHT47_hY)

- Επίσκεψη στο κέντρο Ανταποδοτικής Ανακύκλωσης στο πλαίσιο του μαθήματος της Οικιακής Οικονομίας (31/3/2017 και 12/5/2017) (Υπεύθυνη καθηγήτρια: Δ. Μπαλάσκα).
- «**Η βυζαντινή αιογραφία σήμερα**». Στο πλαίσιο του μαθήματος «Ιστορία Β΄ Γυμνασίου», ο ζωγράφος-αιογράφος Κωνσταντίνος Μαρκόπουλος επισκέφτηκε το σχολείο και μίλησε στους μαθητές και τις μαθήτριες του Β2 τμήματος για τη βυζαντινή τέχνη. Η παρουσίασή του είχε τρεις άξονες: εξέλιξη της τέχνης στα βυζαντινά χρόνια, σύγχρονη αιογραφία, παράδειγμα βυζαντινού πορτρέτου. Η επίσκεψη πραγματοποιήθηκε την Τετάρτη, 1 Μαρτίου 2017, και η διάρκειά της ήταν δύο διδακτικές ώρες.
- **Επίσκεψη στο ΑΤΕΙ Πειραιά – Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών**. Το τμήμα Β1 του ΠΓ Αγ. Αναργύρων, στο πλαίσιο του μαθήματος της Πληροφορικής, επισκέφθηκε στις 31/1/2017 το Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών του ΑΤΕΙ Πειραιά. Οι μαθητές ξεναγήθηκαν στα εργαστήρια (κινητής τηλεφωνίας, ρομποτικής, ακουστικής, μετρήσεων ποιότητας κεραιών) και ενημερώθηκαν από τους καθηγητές για τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες του τμήματος αλλά και για τις επαγγελματικές προοπτικές που παρέχει το πτυχίο του τμήματος. Υπεύθυνοι της επίσκεψης ήταν οι καθηγητές πληροφορικής Δ. Σκυριανόγλου και Μ. Παναγιωτοπούλου ενώ την επίσκεψη οργάνωσε ο πρόεδρος του ΕΠΕΣ και καθηγητής του ΑΤΕΙ Πειραιά κ. Διονύσιος Γιαννακόπουλος.

(Σύνδεσμος: <http://gym-peir-ag-anarg.att.sch.gr/new/index.php/2013-11-09-09-59-31/2014-01-30-12-10-58/456-2017-06-29-07-37-03>).

- **Πρόγραμμα ενημέρωσης σχετικά με το κάπνισμα**. Παρουσιάσθηκε στην Α΄ και Β΄ τάξη. Το πρόγραμμα τελεί υπό την αιγίδα της Ελληνικής Καρδιολογικής Εταιρίας και πραγματοποιείται τα τρία τελευταία έτη στο σχολείο μας (Υπεύθυνος καθηγητής: Ν. Κοτσόβολης).

- Συμμετοχή στην **Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού** το μήνα Οκτώβριο, με αθλητικές δραστηριότητες όπως μπάσκετ, ποδόσφαιρο, βόλλεϋ, πιγκ-πόγκ, δρομικά αγωνίσματα, σκάκι (Υπεύθυνος καθηγητής: Ν. Κοτσόβολης).
- Συμμετοχή στο σχολικό πρόγραμμα **Παιχνίδι στα Βήματα των Ολυμπιονικών**. Η φετινή επίσκεψη στο ΟΑΚΑ έγινε το μήνα Μάρτιο και ήταν απόλυτα επιτυχημένη (Υπεύθυνος καθηγητής: Ν. Κοτσόβολης).
- **Συμμετοχή στις παρελάσεις της 28^{ης} Οκτωβρίου και της 25^{ης} Μαρτίου**. Στη συγκεκριμένη δράση εντάσσονται τόσο η προετοιμασία των μαθητών όσο και η συμμετοχή τις συγκεκριμένες ημέρες. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην κατανόηση από τους μαθητές του τι ακριβώς συμβολίζουν για τη χώρα μας οι συγκεκριμένες δράσεις, τονίζοντας ότι η συμμετοχή τους είναι προαιρετική και με καμία επίπτωση στη βαθμολογία τους. Η συμμετοχή και στις δύο παρελάσεις ξεπέρασε κάθε προσδοκία και παρόλο το μικρό μέγεθος του σχολείου μας ο αριθμός των μαθητών ήταν εξαιρετικά υψηλός (Υπεύθυνος καθηγητής: Ν. Κοτσόβολης).
- **Συντονισμός και οργάνωση δράσεων αντισεισμικής προστασίας**. Οργανώθηκαν και εκτελέστηκαν δύο ασκήσεις αντισεισμικής προστασίας, ενώ είχε προηγηθεί ενημέρωση και παρουσίαση προβολής στα τμήματα για την καλύτερη προετοιμασία των μαθητών (Υπεύθυνος καθηγητής: Ν. Κοτσόβολης).
- Συμμετοχή στη δράση **«Make a wish»** για τη συγκέντρωση χρημάτων με στόχο την πραγματοποίηση ευχών παιδιών με σοβαρές ασθένειες (Υπεύθυνος καθηγητής: Π. Χιονίδης).
- Συγκέντρωση τροφίμων, παιχνιδιών, καθώς και ενός σημαντικού χρηματικού ποσού, με το οποίο αγοράστηκαν πάνες για τα μωρά, κρέμες, γάντια, φαρμακευτικό υλικό και άλλα είδη απαραίτητα για την υγιεινή των παιδιών, μετά από συνεννόηση της Τ. Παπατρέχα με τους υπεύθυνους του Κέντρου Προστασίας του Παιδιού Αττικής **«Η ΜΗΤΕΡΑ»**. Τα παιδιά επισκέφτηκαν το ίδρυμα «ΜΗΤΕΡΑ» την Τρίτη 13 Δεκεμβρίου 2016. (Τ. Παπατρέχα, Μ. Δαμάσκου).
- Πραγματοποίηση εκπαιδευτικής έρευνας με τίτλο: **«ΑΛΛΑΖΩ τον εαυτό μου, ΑΛΛΑΖΩ τον κόσμο»**, στο πλαίσιο του μαθήματος των Θρησκευτικών με το Α2 Τμήμα του Γυμνασίου, κατόπιν αιτήματος του Τμήματος Θεολογίας και του Παιδαγωγικού Τμήματος του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Ερευνητή – Επίκουρου καθηγητή της Θεολογικής Σχολής Αθηνών κ. Μάριου Κουκουνάρα –Λιάγκη και της καθηγήτριας – θεολόγου του σχολείου μας κ. Τασούλας Παπατρέχα. Η διεξαγωγή της έρευνας πραγματοποιήθηκε μετά από την έγκριση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Υπεύθυνη καθηγήτρια: Τ. Παπατρέχα).
- Στο πλαίσιο του μαθήματος των **Θρησκευτικών** (ακολουθώντας το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών στα Θρησκευτικά) οι μαθητές/τριες του Α2 διδάχθηκαν την Ενότητα με τίτλο **«Πώς ζουν οι Χριστιανοί»** σε συνεργασία με την υπεύθυνη καθηγήτρια Τ. Παπατρέχα και τον Επίκουρο Καθηγητή της Θεολογικής Σχολής κ. Μάριο Κουκουνάρα – Λιάγκη και διοργάνωσαν την Πέμπτη, 23 Φεβρουαρίου 2017 μια σύγχρονη **«ΑΓΑΠΗ, Κοινά δείπνα»** με εκκλησιασμό στο Παρεκκλήσι του Αγίου Παύλου της Θεολογικής Σχολής του ΕΚΠΑ, **κοινό τραπέζι** στο Αρχονταρίκι της Σχολής για μαθητές, φοιτητές και γονείς, οι οποίοι παρευρέθηκαν μετά από πρόσκληση των μαθητών.τα πλαίσια του μαθήματος των **Θρησκευτικών** (ακολουθώντας το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών στα Θρησκευτικά) οι μαθητές/τριες του Α2 διδάχθηκαν την Ενότητα με τίτλο **«Πώς ζουν οι Χριστιανοί»** σε συνεργασία με την υπεύθυνη καθηγήτρια Τ. Παπατρέχα και τον Επίκουρο Καθηγητή της Θεολογικής Σχολής κ. Μάριο Κουκουνάρα – Λιάγκη, διοργάνωσαν την **Πέμπτη 23 Φεβρουαρίου 2017 «Διακονία»**. Οι μαθητές/τριες του Α2 συγκέντρωσαν τρόφιμα, γάλατα, μπισκότα, ρούχα, παιχνίδια και άλλα είδη πρώτης ανάγκης, τα οποία τα προσφέραμε στο **«Χαμόγελο του Παιδιού» στον Καρέα**. Οι μαθητές/τριες είχαν την χαρά

να πρωτοστατήσουν σε αυτή την δράση και να τα μοιράσουν στους υπεύθυνους. (Υπεύθυνη καθηγήτρια: Τ. Παπατρέχα).

- Με πρωτοβουλία του καθηγητή κ. Κουκουνάρα-Λιάγκη και σε συνεργασία με την κ. Παπατρέχα, διανεμήθηκε στους μαθητές και τους καθηγητές του σχολείου μία Καινή Διαθήκη, δωρεά της Ελληνικής Βιβλικής Εταιρείας.
- Στο πλαίσιο του μαθήματος των **Θρησκευτικών**, πραγματοποιήθηκαν στο σχολείο μας κατόπιν αίτησής μας εκπαιδευτικά προγράμματα Γυμνασίου του «**Ιδρύματος Αικατερίνης Λασκαρίδη**». Συγκεκριμένα πραγματοποιήθηκαν τέσσερις συναντήσεις με τα τμήματα Α1 και Α2. **1^η** Συνάντηση με το Α2 την Τρίτη 18 Οκτωβρίου 2016 και με το Α1 την Τετάρτη 22 Φεβρουαρίου 2017. Τίτλος του προγράμματος: «**100% ΥΠΕΡΟΧΟΙ: ΤΙ ΚΑΝΟΥΜΕ ΕΜΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΑΛΛΟΝ;**». Ένα πρόγραμμα για τη διαφορετικότητα, την αποδοχή και την ένταξη. Το πρόγραμμα αντιμετωπίζει την αποδοχή της διαφορετικότητας ως ένα πολυδιάστατο, δυναμικό κοινωνικό φαινόμενο, που δεν αφορά μόνο το αδύναμο παιδί, αλλά εμπλέκει συνολικά όλη τη σχολική κοινότητα και κάθε πρόσωπο ξεχωριστά. **2^η** Συνάντηση με Α2 την Τρίτη 21 Μαρτίου 2017 και με Α1 την Τετάρτη 17 Μαΐου 2017. Τίτλος του προγράμματος: «**ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΤΟΥ. Πρόγραμμα για τη μετάβαση στην εφηβεία και τον σχολικό εκφοβισμό**». Θέμα του προγράμματος είναι η διαμόρφωση της ταυτότητας στην εφηβεία και ο ρόλος των άλλων σε αυτή τη διαδικασία. Οι ερωτήσεις «Ποιος είμαι;» και «Ποια είναι η θέση μου στον κόσμο;» έχουν πρωταρχική σημασία στην εφηβεία. Σε αυτό το παιχνίδι αναζήτησης απαντήσεων η διαφορετικότητα και η θυματοποίηση των «διαφορετικών» στο σχολείο δημιουργούν σύγχυση και κρίση.
Εισηγητές: Μάριος Κουκουνάρας Λιάγκης, Επίκουρος ΕΚΠΑ, Θεολόγος, Φιλολόγος, Ηρώ Ποταμούση, Κοινωνιολόγος, Θεατροπαιδαγωγός, Κατερίνα Λασκαρίδη, Ψυχολόγος, Ειδική Παιδαγωγός (Υπεύθυνη καθηγήτρια: Τ. Παπατρέχα).
- **Πειραματικές δραστηριότητες στο Ελληνικό Κέντρο Θαλασσιών Ερευνών (16/12/2017, ΕΛΚΕΘΕ, Ανάβυσσος Αττικής).** Οι μαθητές, κάτω από τις οδηγίες του επιστημονικού προσωπικού, πραγματοποίησαν πειράματα ποιοτικής ανάλυσης και ανάλυσης θρεπτικών χαρακτηριστικών του νερού, στο Εργαστήριο Χημείας και Υδρολογίας του ΙΘΑΒΙΠΤΥ, του ΕΛΚΕΘΕ (Υπεύθυνοι καθηγητές: Γ. Τραμπίδου, Β. Κωστόπουλος).
- **Συμμετοχή μαθητών στο Mind the Lab: Erasmus, Η επιστήμη μέσα από πειράματα στην Ευρώπη (03/02/2017, Σταθμός Μετρό Άγιος Δημήτριος).** Οι μαθητές, ως μικροί επιστήμονες, ασχολήθηκαν με το νερό και, με απλά, ευχάριστα πειράματα, έδειξαν τη λειτουργία της κούπας του Πυθαγόρα και πώς κατασκευάζεται καθώς και την κατασκευή ενός απλού λειτουργικού φίλτρου απορρύπανσης του νερού στο ευρύ κοινό στο Σταθμό του Μετρό Άγιος Δημήτριος. Επίσης, παρουσίασαν πειράματα ποιοτικής ανάλυσης και ανάλυσης θρεπτικών χαρακτηριστικών του νερού. Τέλος παρουσίασαν το e-twinning «**Πείραμα του Ερατοσθένη 2016-17**» : Μέτρηση της περιφέρειας της Γης (Υπεύθυνοι καθηγητές: Γ. Τραμπίδου, Β. Κωστόπουλος, Χ. Μουρατίδης). **Σύνδεσμος:** <http://mind-the-lab.com/el/druseis-agios-dimitrios/>
- **Συμμετοχή μαθητών στο Athens Science Festival: Erasmus, Η επιστήμη μέσα από πειράματα στην Ευρώπη (30/03/2017, Τεχνόπολη Δήμου Αθηνών, Γκάζι)** (Υπεύθυνοι καθηγητές: Γ. Τραμπίδου, Β. Κωστόπουλος, Χ. Μουρατίδης). **Σύνδεσμος:** <http://www.athens-science-festival.gr/exhibitions/i-epistimi-me-piramata-stin-evropi/>
- **Συμμετοχή μαθητών στο Athens Science Festival: Chernobyl, 31 γρίφοι αναζητούν λύση (30/03/2017, Τεχνόπολη Δήμου Αθηνών, Γκάζι).** Οι μαθητές του σχολείου μας μαζί με τους μαθητές του Πρότυπου Γυμνασίου Αναβρύτων συνεργάστηκαν και επινόησαν παιχνίδια, αλλά και δημιούργησαν παζλ, ώστε να ενημερώσουν το ευρύ κοινό για θέματα Ραδιενέργειας. Τέλος, βοήθησαν το κοινό να κτίσει τη δική του ραδιενεργο-πόλη και να εκτιμήσει την προσωπική του ετήσια δόση ακτινοβολίας (Υπεύθυνες καθηγήτριες: Γ. Τραμπίδου, Α. Μπουλουξή (Πρότυπο Γυμνάσιο Αναβρύτων)). **Σύνδεσμος:** <http://www.athens-science-festival.gr/exhibitions/chernobyl-31-grifi-anazitoun-lysi/>

- Συμμετοχή στη «**Βραδιά Ερευνητή**» με θέμα «**Πειράματα με το νερό**», «**Πείραμα του Ερατοσθένη**». Το σχολείο μας συμμετείχε με μια ομάδα 20 μαθητών/τριων. Οι μαθητές/τριες παρουσίασαν στο κοινό πειράματα που είχαν προετοιμάσει, μετρήσεις που είχαν καταγράψει, βίντεο από τα πειράματα στο ΕΛΚΕΘΕ κ.α. 24/09/2016) (Γ. Τραμπίδου, Β. Κωστόπουλος, Χ. Μουρατίδης).
- **Συμμετοχή μαθητών στο 1ο Μαθητικό Συνέδριο Έρευνας και Επιστήμης, Διοργάνωση ΕΚΕΦΕ «Δημόκριτος», Εργαστήριο για τη Διδασκαλία των Μαθηματικών του Π.Τ.Δ.Ε, του Παν. Πατρών και ΕΛΜΕ ΠΠ Σχολείων (με κριτές): «Τα ξαδέλφια της Γης» (10/03-12/03/2017, ΕΚΕΦΕ «ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ»)**. Οι μαθητές του σχολείου μας ερεύνησαν και παρουσίασαν εργασία σχετική με την ύπαρξη πλανητών με συνθήκες ανάλογες αυτών της Γης αναφορικά με τη δημιουργία, ανάπτυξη και εξέλιξη της Ζωής σ' αυτούς (Υπεύθυνη καθηγήτρια: Γ. Τραμπίδου, η οποία Η εκπαιδευτικός του σχολείου Γ. Τραμπίδου συμμετείχε και ως μέλος της Επιτροπής Κριτών των εργασιών των μαθητών). **Σύνδεσμος:** http://docs.wixstatic.com/ugd/e046d6_a49b38f08f8641d6aabf0936d7d8277d.pdf
- **Συμμετοχή μαθητών στο 1ο Μαθητικό Συνέδριο Έρευνας και Επιστήμης, Διοργάνωση ΕΚΕΦΕ «Δημόκριτος», Εργαστήριο για τη Διδασκαλία των Μαθηματικών του Π.Τ.Δ.Ε, του Παν. Πατρών και ΕΛΜΕ ΠΠ Σχολείων (με κριτές): «Erasmus: Η επιστήμη μέσα από τα πειράματα στην Ευρώπη» (10/03-12/03/2017, ΕΚΕΦΕ «ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ»)**. Οι μαθητές του σχολείου μας παρουσίασαν πειράματα σχετικά με το νερό, τα οποία πραγματοποίησαν στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus. (Υπεύθυνοι καθηγητές: Γ. Τραμπίδου, Β. Κωστόπουλος, Χ. Μουρατίδης). **Σύνδεσμος:** http://docs.wixstatic.com/ugd/e046d6_a49b38f08f8641d6aabf0936d7d8277d.pdf
- **Διασχολική Δράση - Συνεργασία με το Πρότυπο Γυμνάσιο Αναβρύτων** Ο Όμιλος του σχολείου μας «Σχολείο-Επιστήμη-Κοινωνία» (υπεύθυνη Γ. Τραμπίδου) συνεργάστηκε με τον «Όμιλο Σύγχρονης Φυσικής» του Προτύπου Γυμνασίου Αναβρύτων (υπεύθυνη Α. Μπουλουξή) σε θέματα ιοντιζουσών ακτινοβολιών και ραδιενέργειας και παρουσίασαν τις εργασίες τους στο Athens Science Festival. **Σύνδεσμος:** <https://relativityquantumphysics.blogspot.gr/2017/03/chernobyl-31.html>
- **Διασχολική Δράση - Συνεργασία με το 2ο Γυμνάσιο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Ιωαννίνων** Διασχολική Δράση – Συνεργασία για διεξαγωγή θεωρητικής έρευνας πεδίου με θέμα «Ηλεκτρική ενέργεια – Πυρηνική ενέργεια», στο πλαίσιο του Ομίλου «Σχολείο – Επιστήμη – Κοινωνία» και του μαθήματος Φυσική Γ Τάξης. Υπεύθυνη καθηγήτρια του σχολείου μας η Γ. Τραμπίδου και του Διαπολιτισμικού Γυμνασίου η Αι. Μπάκα.
- **Προετοιμασία μαθητών για μαθηματικούς διαγωνισμούς** από τον κ. Γιώργο Κοτσόβολη, μέλος της Εθνικής Ομάδας Μαθηματικών. Οργανώθηκαν 3 συναντήσεις κατά τις οποίες ο κ. Κοτσόβολης ανέπτυξε θέματα που αφορούσαν τους μαθητικούς διαγωνισμούς μαθηματικών και έδωσε οδηγίες μελέτης και προετοιμασίας.
- **Παρουσίαση των Ομίλων** που λειτούργησαν το σχολικό έτος 2016-2017. (15/6/2017)
- **Τελετή αποφοίτησης μαθητών Γ' Γυμνασίου** στο δημοτικό κινηματοθέατρο Μαρία Έλενα-Όναρ (19/6/2017).

Συμμετοχή μαθητών του σχολείου σε διαγωνισμούς (με έπαινο συμμετοχής)

- Έπαινος για τη συμμετοχή μαθητών της Α' και Β' τάξης στον 4^ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό «Λέμε όχι στο Σχολικό και Διαδικτυακό Εκφοβισμό»: Συγγραφή σεναρίου και κατασκευή βίντεο (υπεύθυνη καθηγήτρια Χ. Κάλφογλου)

Συνθετικές εργασίες (Project)

Ανατέθηκαν στους μαθητές του σχολείου συνθετικές εργασίες σε διάφορα μαθήματα. Συγκεκριμένα:

- Στο μάθημα της **Οικιακής Οικονομίας**, ανατέθηκαν στους μαθητές της Α΄ Γυμνασίου οι εργασίες **«Μέταλλα & Ιχνοστοιχεία: Γιατί είναι απαραίτητα;»**, **«Η σπουδαιότητα των βιταμινών για τον οργανισμό μας»**, με στόχο την ισορροπημένη διατροφή. Επίσης, οι μαθητές παρουσίασαν τις διατροφοεξαρτώμενες ασθένειες, ενώ δημιούργησαν επίσης την Εφημερίδα της Οικιακής Οικονομίας «Διατροφής Άποψη» (Υπεύθυνη καθηγήτρια: Δ. Μπαλάσκα).

Σύνδεσμοι: <https://padlet.com/dbalaska68/ihmq5aejr4v5>,
<https://padlet.com/dbalaska68/otevinsga2iq>,
<https://padlet.com/dbalaska68/h7tzogcjbikb>,
http://oikoikdimbal.blogspot.gr/2017/05/blog-post_21.html
- Στο μάθημα των **Αγγλικών**, ανατέθηκε στους μαθητές της Α΄ Γυμνασίου η συγγραφή σεναρίου και η κατασκευή ολιγόλεπτου βίντεο με θέμα το φόβο, με την αξιοποίηση του αντίστοιχου διδακτικού υλικού. Στο πλαίσιο της εναλλακτικής αξιολόγησης, δόθηκε στους μαθητές της Α΄ τάξης συνθετική εργασία με παραγωγή γραπτού λόγου στην τάξη, που αξιοποιούσε εννοιολογικούς χάρτες, γραμματικά και πραγματολογικά στοιχεία και είχε ως αφόρμηση ένα βίντεο. Στη Β΄ Γυμνασίου, ανατέθηκε project με εικαστικές προεκτάσεις και θέμα τις σχέσεις στην οικογένεια, ενώ διερευνήθηκε επίσης με ερωτηματολόγιο η μετάβαση από τη γλώσσα στην τέχνη. Επίσης, ανατέθηκε στους μαθητές η αναδιαμόρφωση κειμένου για τις ανθρώπινες σχέσεις με τη μορφή βίντεο ή δραματοποίησης. Στο Β΄ τετράμηνο οι μαθητές, σε ομάδες, δίδαξαν το λεξιλόγιο της περιγραφής, ενώ, στο πλαίσιο της εναλλακτικής αξιολόγησης, τους ζητήθηκε να αξιοποιήσουν το λεξιλόγιο αυτό και, με τη βοήθεια και άλλων πηγών, να ενσωματώσουν την περιγραφή στην αφήγηση. Στη Γ΄ Τάξη, στο Α΄ τετράμηνο, δόθηκε στους μαθητές φύλλο εργασίας για την προετοιμασία της επίσκεψής τους στο ΕΜΣΤ και, συγκεκριμένα, στην έκθεση εννοιολογικής τέχνης «Κρίσιμοι Διάλογοι: Αθήνα-Αμβέρσα». Στη συνέχεια, τους ανατέθηκε να λειτουργήσουν ως επιμελητές της έκθεσης και να αναδιοργανώσουν τις θεματικές ενότητές της. Μέρος του παραχθέντος υλικού θα παρουσιαστεί στο μαθητικό συνέδριο που διοργανώνεται από το Π.Γ. και το Π.Λ.Α.Α. Στο Β΄ τετράμηνο, ανατέθηκε στους μαθητές ατομικά η παρουσίαση ενός κεφαλαίου του βιβλίου «Ο Μικρός Πρίγκηπας», με εικαστική επιμέλεια (Υπεύθυνη καθηγήτρια: Χ. Κάλφογλου).
- Στο μάθημα **Νεοελληνική Γλώσσα Α΄ Γυμνασίου**, παρουσιάστηκαν εργασίες από τους μαθητές στα εξής θέματα: α) μεσογειακή διατροφή, β) νευρική ανορεξία-βουλιμία, γ) παχυσαρκία και συνέπειες, δ) διατροφή και προβλήματα υγείας, ε) μεταλλαγμένα-γενετικά τροποποιημένα τρόφιμα στ) πρόσθετα, συντηρητικά. Επίσης, οι μαθητές συνέλεξαν στοιχεία για τη διατροφή τους και συνέθεσαν τη δική τους διατροφική πυραμίδα. (Υπεύθυνη καθηγήτρια: Δ. Πετροπούλου).
- Στο μάθημα στο μάθημα **Νεοελληνική Λογοτεχνία Α΄ Γυμνασίου**, οι μαθητές, προσεγγίζοντας εικαστικά τη λογοτεχνία, κατασκεύασαν μικρούς χαρταετούς και ζωγράρισαν θαλασσινά τοπία. Στο μάθημα της Ιλιάδας, οι μαθητές φιλοτέχνησαν την ασπίδα του Αχιλλέα, εργαζόμενοι σε ομάδες. Τέλος, στο πλαίσιο του μαθήματος της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας, οι μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου δημιούργησαν τα δικά τους ποιήματα και πεζογραφήματα, αξιοποιώντας στίχους του Καβάφη (Υπεύθυνη καθηγήτρια: Δ. Πετροπούλου).
- Επίσης στα **φιλολογικά μαθήματα**, στο Β΄ τετράμηνο ανατέθηκαν οι ακόλουθες ατομικές εργασίες στους μαθητές, στο πλαίσιο και της δυνατότητας εναλλακτικής αξιολόγησης: α) Νεοελληνική Γλώσσα Β΄ Γυμνασίου: «Το γεγονός του μήνα για τη χώρα μας» (για το μήνα Φεβρουάριο). Εργασία βασισμένη στην 6η Ενότητα του σχολικού βιβλίου (Μ.Μ.Ε.), β) Αρχαία Ελληνικά από μετάφραση (Ευριπίδη *Ελένη*) Γ΄ Γυμνασίου: Σύγκριση της *Ελένης* με μια άλλη τραγωδία του Ευριπίδη (οι μαθητές είχαν τη δυνατότητα να επιλέξουν μεταξύ των ακόλουθων τραγωδιών: *Άλκηστις*, *Μήδεια*, *Ηλέκτρα*, *Ιφιγένεια εν Ταύροις*, *Ιφιγένεια εν Αυλίδι*, *Ανδρομάχη*, *Εκάβη*). Στο πλαίσιο του μαθήματος της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας

της Β΄ Γυμνασίου πραγματοποιήθηκε πρόγραμμα Φιλαναγνωσίας. Μέσα στην τάξη οι μαθητές διάβασαν και ανέλυσαν το βιβλίο της Γιώτας Φώτου *Κώδικας 99*. Με αφορμή αυτό το βιβλίο αλλά και άλλα κείμενα του σχολικού βιβλίου που αναφέρονται στην εφηβεία, υλοποιήθηκε project με θέμα: «Οι έφηβοι στη λογοτεχνία» (Υπεύθυνος καθηγητής: Γ. Τσερπές).

- Στο μάθημα **Γλωσσική Διδασκαλία Γ΄ Γυμνασίου**, στο Β΄ τετράμηνο, ανατέθηκε project με θέμα «Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις». Στο μάθημα «Γλωσσική Διδασκαλία Γ΄ Γυμνασίου», στο Β΄ τετράμηνο, ανατέθηκε project με θέμα «**Πόλεμος και Ειρήνη. Ένα διαδικτυακό μουσείο**». Οι μαθητές του τμήματος έφτιαξαν ένα ιστολόγιο (blog), στο οποίο αναρτούσαν και σχολίαζαν έργα τέχνης (μουσικής, κινηματογράφου, ποίησης, λογοτεχνίας και ζωγραφικής) με θέμα τον πόλεμο και την ειρήνη. Η τελευταία ανάρτησή τους περιλάμβανε δικά τους έργα στις παραπάνω κατηγορίες. Το project θα παρουσιαστεί από μαθητές στο προγραμματιζόμενο μαθητικό συνέδριο «Τέχνη και εκπαίδευση» (Οκτώβριος 2017). **Σύνδεσμος:** <https://warandpeacepeirag.blogspot.gr/> (Υπεύθυνος καθηγητής: Π. Χιονίδης).

Διαθεματικά Σχέδια Μαθήματος

- **Εφαρμογή της μεθόδου CLIL** μέσω της διδασκαλίας της Ιστορίας στα Γαλλικά και των Γαλλικών μέσω της Ιστορίας στη Γ΄ τάξη (Μ. Δαμάσκου) καθώς και μέσω της Χημείας και της Ιστορίας στα Αγγλικά, στη Β΄ και τη Γ΄ τάξη αντίστοιχα (Χ. Κάλφογλου).

Θεατρική Αγωγή

- Στο πλαίσιο του εορτασμού για την επέτειο της **17^{ης} Νοέμβρη**, οργανώθηκε θεατρική παράσταση, με στόχο την εύληπτη και άμεση μεταφορά σημαντικών πληροφοριών και βιωμάτων σχετικά με τη δικτατορία και την εξέγερση του Πολυτεχνείου. Σαν ιντερμέδια μεταξύ των σκηνών διαβάστηκαν ιστορικές αφηγήσεις, αποσπάσματα ποιημάτων και ακούστηκαν τραγούδια. Το μουσικό μέρος της εκδήλωσης ανέλαβαν η ομάδα της χορωδίας, με υπεύθυνη τη συνάδελφο Μ. Μιχαηλίδου, και ο συνάδελφος Δ. Σκυριανόγλου (πλήκτρα). Κιθάρα έπαιξε ο μαθητής της Α΄ τάξης Μ. Ρατσιάτος. Τη σκηνογραφία ανέλαβε εθελοντικά η ζωγράφος και μητέρα μαθητή μας Χ. Σκορδάκη. (Υπεύθυνες καθηγήτριες: Ε. Ανδρουτσοπούλου, Χ. Κάλφογλου).
- Στο πλαίσιο του εορτασμού των **Χριστουγέννων** οι μαθητές/τριες του Γ1 τμήματος παρουσίασαν θεατρική παράσταση παίρνοντας αφορμή από το μάθημα των Θρησκευτικών και τη Θεματική Ενότητα: «**Ιεραποστολή στο σύγχρονο κόσμο**». Οι μαθητές/τριες ετοίμασαν τους διαλόγους και τα σκετς με τη βοήθεια της υπεύθυνης καθηγήτριας. Τα σκηνικά, τα κοστούμια, η μουσική και τα βίντεο ήταν έμπνευση δική τους (Υπεύθυνη καθηγήτρια: Τ. Παπατρέχα).

Παραγωγή διδακτικού υλικού

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Γ. Τραμπίδου

- Βιολογία: Διαδραστικό υλικό και διαδραστικά πειράματα
- Φυσική: Υλικό Πυρηνικής Φυσικής – Ραδιενέργειας στο πλαίσιο του ομίλου «Σχολείο – Επιστήμη – Κοινωνία»
- Διδακτικό Υλικό περί Ασύρματης Τεχνολογίας στο πλαίσιο του ομίλου «Σχολείο – Επιστήμη – Κοινωνία». Το υλικό χρησιμοποιήθηκε στη Θεματική Εβδομάδα.

Υπεύθυνος καθηγητής: Π. Χιονίδης

Το πρόσθετο υλικό που παράχθηκε και αξιοποιήθηκε στην τάξη (φύλλα εργασίας, σχεδιαγράμματα, εργασίες, προβολές παρουσίασης) βρίσκεται αναρτημένο στην Ηλεκτρονική Τάξη του ΠΣΔ.

Σύνδεσμος: <http://eclass.sch.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=380>

Υπεύθυνος καθηγητής: Γ. Τσερπές

Στο πλαίσιο των μαθημάτων των Αρχαίων Ελληνικών από Μετάφραση (Ομήρου *Οδύσσεια*), της Ιστορίας (Α΄ Γυμνασίου), της Νεοελληνικής Γλώσσας και Νεοελληνικής Λογοτεχνίας (Β΄ Γυμνασίου), των Αρχαίων Ελληνικών από μετάφραση (Ευριπίδη *Ελένη*) και της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής (Γ΄ Γυμνασίου), χρησιμοποιήθηκαν για τη διεξαγωγή του μαθήματος φύλλα εργασίας.

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Ε. Ανδρουτσοπούλου

Παραγωγή υλικού στο πλαίσιο της προετοιμασίας για τον εορτασμό της 28^{ης} Οκτωβρίου το οποίο μπορεί να χρησιμοποιηθεί επικουρικά, εμπλουτίζοντας το μάθημα της Νεώτερης Ιστορίας στη Γ΄ Γυμνασίου σε συνδυασμό με το μάθημα της Λογοτεχνίας ή/και ανεξάρτητα.

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Χ. Κάλφογλου

Παραγωγή υλικού για το μάθημα των Αγγλικών, για τις συνθετικές εργασίες και για την αξιολόγηση.

Υπεύθυνος καθηγητής: Δ. Σκυριανόγλου

Παραγωγή υλικού για το μάθημα, "Εισαγωγή στην Επιστήμη των Η/Υ" της Β΄ ΓΕΛ. Αναπτύχθηκε το εξής διδακτικό υλικό:

- Πρωτότυπες σημειώσεις για την Ψευδογλώσσα
- Διαφάνειες παρουσίασης για τα Κεφάλαια 1, 2
- Πρωτότυπες ασκήσεις στις προγραμματιστικές δομές (Κεφ. 2)
- Παρουσίαση ενδεικτικών λύσεων ασκήσεων από την Τράπεζα Θεμάτων αλλά και από την πλατφόρμα algo.pk η οποία χρησιμοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος για την επίλυση ασκήσεων από τους μαθητές και τη διόρθωσή τους από το διδάσκοντα.

Σύνδεσμος: <http://eclass.sch.gr/courses/EL469170/>

Θεματική εβδομάδα

Μεταξύ άλλων, κατά τη διάρκεια της Θεματικής Εβδομάδας χρησιμοποιήθηκαν τα εξής:

- Α΄ τάξη – «**Τρέφομαι ισορροπημένα, Κινούμαι τακτικά, Αναπτύσσομαι σωστά**» (Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο), Γ΄ τάξη – «**Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης: επικοινωνία ή εξάρτηση;**» (Δ. Πετροπούλου)
- Παρεμβάσεις – **βιωματικές δράσεις που αφορούσαν στον άξονα των έμφυλων ταυτοτήτων**. Στα Τμήματα Β΄ 1 και Γ΄ 1 υλοποιήθηκαν δράσεις από κοινού μεταξύ διδασκόντων (Χ. Κάλφογλου, Γ. Τσερπές).
- Α΄ τάξη – «**Τρέφομαι ισορροπημένα, Κινούμαι τακτικά, Αναπτύσσομαι σωστά**» (Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο), Β΄ τάξη – «**Βυζαντινές μαγειρίες**», Γ΄ τάξη – «**Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης: επικοινωνία ή εξάρτηση;**» (Π. Χιονίδης).
- Α΄, Β΄, Γ΄ τάξη – «**Εθισμός στο Διαδίκτυο και τα Βιντεοπαιχνίδια**» (Δ. Σκυριανόγλου)

Wiki για τα μαθήματα απόντων μαθητών:

Για ακόμη μια χρονιά χρησιμοποιήθηκε η πλατφόρμα **wikispaces.com** για τη λειτουργία wiki στο οποίο αναρτάται καθημερινά η ύλη που διδάχθηκε σε όλα τα μαθήματα και σε όλα τα τμήματα.

Το εργαλείο βοηθά ιδιαίτερα τους απόντες μαθητές να ενημερώνονται για τα μαθήματα της ημέρας ενώ λειτουργεί και ως ένα (άτυπο) ηλεκτρονικό βιβλίο ύλης (υπεύθυνος διαχείρισης Δ. Σκυριανόγλου). (Σύνδεσμος: <https://gym-peir-ag-anarg.wikispaces.com>)

Wiki για σχολιασμό λογοτεχνικών βιβλίων στα αγγλικά:

Δημιουργία wiki για το σχολιασμό λογοτεχνικών βιβλίων στα Αγγλικά στο πλαίσιο συνθετικής εργασίας στην Α' τάξη (υπευθ. Χ. Κάλφογλου)

21. Λειτουργία Ενισχυτικής Διδασκαλίας

Δεν λειτούργησε τμήμα ενισχυτικής διδασκαλίας κατά το σχολ. Έτος 2016-2017.

22. Εκδρομές –Σχ. Περίπατοι-Εκπαιδευτικές επισκέψεις

Κατά το σχολικό έτος 2016-2017 πραγματοποιήθηκαν οι ακόλουθες μορφωτικές επισκέψεις και εκδρομές των μαθητών του σχολείου μας:

ΠΡΟΟΡΙΣΜΟΣ	ΤΑΞΗ	ΕΙΔΟΣ	ΗΜ/ΝΙΑ
ΟΑΚΑ Στα ίχνη του Δάσους-Καισαριανή	Α' & Β' Γ'	Αθλητικός Οκτώβρης	7/10/2016
- Γύρω από την Ακρόπολη : στο πλαίσιο του μαθήματος «Αρχαία Ιστορία» - Στα μονοπάτια των άστρων-Ίδρυμα Ευγενίδου – στο πλαίσιο του μαθήματος «Φυσική» - ΕΚΠΑ, Τμήμα Πληροφορικής, στο πλαίσιο του μαθήματος «Πληροφορική»	Α' Β' Γ'	Διδακτική επίσκεψη	8/11/2016
- Ίδρυμα Ευγενίδου : «Τα 7 κλειδιά», στο πλαίσιο του μαθήματος «Ιστορία -- Οικιακή Οικονομία» - Βυζαντινό Μουσείο, στο πλαίσιο του μαθήματος «Ιστορία» - Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης: «Urgent conversations», στο πλαίσιο του μαθήματος «Αγγλικά»	Α' Β' Γ'	Διδακτική επίσκεψη	7/12/2016
- Μουσείο Κεραμικού, στο πλαίσιο του μαθήματος «Ιστορία» - Μουσείο Λαϊκών Οργάνων, στο πλαίσιο του μαθήματος «Μουσική» - Νομισματικό Μουσείο, στο πλαίσιο του μαθήματος «Ιστορία»	Α' Β' Γ'	Διδακτική επίσκεψη	26/1/17
Χασιά Αττικής	Α' Β' Γ'	Περίπατος	16/2/2017 Τσικνοπέμπτη
- Badminton in the Dark, στο πλαίσιο του μαθήματος «Θρησκευτικά» - Φλαμπούρι Πάρνηθας, στο πλαίσιο του μαθήματος «Φυσική Αγωγή» - Εστία Γνώσης Χαλκίδας, στο πλαίσιο του μαθήματος «Φυσική»	Α' Β' Γ'	Διδακτική επίσκεψη	15/3/2017
Αρχαία Κόρινθος - Λουτράκι	Α' Β' Γ'	Ημερήσια Εκδρομή	19/5/2017

Επιπλέον πραγματοποιήθηκαν :

- Διδακτική επίσκεψη στο Ίδρυμα Μπενάκη, Γ΄ Γυμνασίου, στο πλαίσιο του Ομίλου ΣΕΠ.
- Εκπαιδευτική επίσκεψη στο ΕΚΠΑ: Τμήμα Βιολογίας (12/5/17): Στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, μαθητές της Α΄ και Β΄ Γυμνασίου συμμετείχαν σε πειράματα για το ανθρώπινο σώμα.
- Εκπαιδευτική επίσκεψη του τμήματος Β1 στο ΑΤΕΙ Πειραιά, Τμήμα Ηλεκτρονικής (31/1/2017), στο πλαίσιο του μαθήματος «Πληροφορική».
- Τον Απρίλιο του 2017, η τετραήμερη εκπαιδευτική εκδρομή της Γ΄ Γυμνασίου στη Θεσσαλονίκη-Βεργίνα-Έδεσσα, με αρχηγό τον Ν. Κοτσόβολη και συνοδούς τις καθηγήτριες Μ. Παναγιωτοπούλου, Ν. Καπελιώτη, Ε. Ανδρουτσοπούλου. Οι μαθητές ξεναγήθηκαν σε αρχαιολογικούς χώρους όπως το μοναστήρι της Αγίας Παρασκευής στα Τέμπη, ο αρχαιολογικός χώρος στη Βεργίνα και το Δίον, στους καταρράκτες της Νάουσας, ενώ έγινε και ξενάγηση στην πόλη της Θεσσαλονίκης.

Πραγματοποιήθηκαν επίσης οι ακόλουθες εκπαιδευτικές εκδρομές των μαθητών στο εξωτερικό:

Ημερομηνία	Τάξη	Προορισμός	Παρατηρήσεις
6-10/3/2017	A	Πολωνία (Chiechocin)	Erasmus+ (συμμετοχή στο πενθήμερο σεμινάριο του Ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+ “ Science through experiment in Europe”, (8 μαθητές και Β. Κωστόπουλος, Χ. Μουρατίδης)
	B		
	Γ		
6-10/5/2017	A	Τσεχία (Πράγα), Αυστρία (Βιέννη)	Εκπαιδευτική-Πολιτιστική Εκδρομή (μετά από πρόσκληση της Ελληνικής Κοινότητας της Πράγας, στο πλαίσιο των ομίλων της κ. Μιχαηλίδου, της κ. Παπατρέχα και του κ. Μουρατίδη)
	B		
	Γ		
15-22/7/2017	A	Τουρκία (Σμύρνη)	Space Camp (προσομοίωση της εκπαίδευσης αστροναυτών, συμμετείχαν υπότροφοι αριστούχοι μαθητές του σχολείου μας στο πλαίσιο της Βαλκανικής Αμφικτυονίας. Μ. Δαμάσκου, Τ. Παπατρέχα).
	B		
	Γ		

23. Αλλοδαποί, Παλιννοστούντες, Μειονότητες – Λειτουργία Τάξεων Υποδοχής

Κατά το σχολικό έτος 2016-2017 σε σύνολο 166 μαθητών ενεγράφησαν 6 αλλοδαποί μαθητές: ένας (1) Πολωνικής, ένας (1) Ρουμάνικης και τέσσερις (4) Αλβανικής ιθαγένειας ενώ δεν λειτούργησαν τάξεις υποδοχής.

24. Λειτουργία Τμημάτων Ένταξης

Δεν λειτούργησε Τμήμα Ένταξης.

25. Σίτιση

Το σχολείο δεν εντάχθηκε σε πρόγραμμα σίτισης.

26. Προβλήματα Δυσλειτουργίας του Σχολείου

Το βασικό πρόβλημα του σχολείου είναι η έλλειψη αιθουσών αυτόνομων εργαστηρίων Πληροφορικής, Τεχνολογίας, Εικαστικών κλπ. Ο προγραμματισμός των μαθημάτων και των δραστηριοτήτων είναι ιδιαίτερα δυσχερής (ειδικά σε μαθήματα όπως οι ξένες γλώσσες και η πληροφορική όπου τα τμήματα χωρίζονται).

Σημαντικό επίσης ζήτημα είναι η απουσία γραμματέα. Σε ένα διαδημοτικό σχολείο με τόσες και ποικίλες δραστηριότητες ο όγκος του γραμματειακού φόρτου είναι σημαντικός ενώ από την άλλη ο αριθμός των υπηρετούντων εκπαιδευτικών είναι συγκριτικά μικρός (υπηρετούν με θητεία μόλις 13 εκπαιδευτικοί) με αποτέλεσμα χρόνος που θα μπορούσε να αξιοποιηθεί πιο δημιουργικά από τους εκπαιδευτικούς να αναλώνεται στις καθημερινές γραμματειακές διαδικασίες.

Η έλλειψη Υποδιευθυντή, ενώ προβλέπεται από το νόμο που ρυθμίζει τη λειτουργία των ΠΠΣ, δημιουργεί προβλήματα, αφού ο όγκος δουλειάς και τα ωράρια λειτουργίας του Σχολείου είναι αυξημένα.

27. Ιδιαιτερότητες περιοχής, ειδικά προβλήματα

Το Πειραματικό Γυμνάσιο Αγίων Αναργύρων είναι το μοναδικό Πειραματικό Γυμνάσιο στη Δυτική Αθήνα και ως εκ τούτου δέχεται μαθητές από όλες τις περιοχές της Δυτικής Αττικής. Αρκετοί μαθητές προσέρχονται από μακρινές περιοχές (λ.χ. Ασπρόπυργο, Φυλή, Ζεφύρι) και για πολλούς από αυτούς το πρόβλημα της καθημερινής μετακίνησης είναι σημαντικό. Θα ήταν συνεπώς ιδιαίτερα θετικό το σχολείο να ενταχθεί σε πρόγραμμα μεταφοράς μαθητών όπως συμβαίνει με άλλα σχολεία τα οποία συγκεντρώνουν μαθητές από μια ευρεία περιοχή (π.χ. μουσικά σχολεία).

28. Επισημάνσεις & προτάσεις σχετικά με: α. την οργάνωση και λειτουργία του σχολείου/ων β. Εκπαιδευτικού και Διοικητικού προσωπικού γ. Άλλο

Προτείνουμε:

1. Το διορισμό γραμματέα λόγω των αυξημένων αναγκών και του ιδιαίτερου ρόλου του σχολείου ως διαδημοτικού Πειραματικού.
2. Να εξασφαλιστεί χώρος για την κατασκευή νέου διδακτηρίου για το Πειραματικό Γυμνάσιο, ή να βρεθεί σχολείο από τα ήδη υπάρχοντα το οποίο θα μπορούσε να φιλοξενήσει το Π.Γ.Α.Α., με πλήθος αιθουσών κατάλληλο για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και την περαιτέρω ανάπτυξή του.
3. Υπενθυμίζουμε επίσης την εκκρεμότητα διορισμού υποδιευθυντή, υπογραμμίζοντας για πολλοστή φορά την αναγκαιότητά του και σημειώνοντας ότι το αντίστοιχο αίτημα σε άλλα Πειραματικά Σχολεία με έξι τμήματα έχει προ πολλού ικανοποιηθεί (βλ. σχετικά φάκελο Πειραματικού Γυμνασίου Αγ. Αναργύρων, που κατατέθηκε στον Δ/ντη Εκπ/σης στις 20-7-16).

29. Κάθε άλλο θέμα που νομίζετε ότι είναι χρήσιμο:

1. Πρέπει να γίνει προγραμματισμός σε συνεργασία με τη ΔΔΕ Γ' Αθήνας και τους υπεύθυνους συμβούλους, για τη διάχυση καλών πρακτικών σε άλλα σχολεία της Γ' Αθήνας.
2. Να γίνει γνωστό σε όλα τα σχολεία πως οι μαθητές τους μπορούν να παρακολουθούν τους ομίλους του σχολείου μας.
3. Να γίνει διάχυση των πειραμάτων που έκαναν οι μαθητές μας σε άλλα σχολεία (πρόταση της Συμβούλου κ. Χ. Παπαζήση).



Ο Διευθυντής

Χρήστος Μουρατίδης
Μαθηματικός (ΠΕ 03)