



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ Γ' ΑΘΗΝΑΣ

ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ
Ταχ.Δ/ση: Ν. Πλαστήρα & Αγ. Αναργύρων
13561 Αγ. Ανάργυροι
Ιστοσελίδα: <http://gym-peir-ag-anarg.att.sch.gr>
Πληροφορίες: κ. Χρήστος Μουρατίδης
Τηλ. 210-2691920
Fax: 210- 2625829
e-mail: mail@gym-peir-ag-anarg.att.sch.gr



Αγ. Ανάργυροι, 15/7/2022
Αρ. Πρωτ. 264

Προς:

Δ/ση Δ/θμιας Εκπ/σης Γ' Αθήνας
Τμήμα Ε' Εκπαιδευτικών Θεμάτων

Κοιν:

Δ.Ε.Π.Π.Σ., ΕΠ.Ε.Σ.

ΘΕΜΑ: Ετήσια Έκθεση Λειτουργίας Πρότυπου Γυμνασίου Αγ. Αναργύρων 2021-2022

ΣΧΕΤ.: το με αριθμ. πρωτ. 11908/20-06-2022 έγγραφο της Δ.Δ.Ε. Γ' Αθήνας

Σας αποστέλλουμε την ετήσια έκθεση λειτουργίας του σχολείου μας για το σχολικό έτος 2021-2022, η οποία δημιουργήθηκε από τις αναφορές των εκπαιδευτικών και τα αρχεία του σχολείου και επεξεργάστηκαν ο εκπαιδευτικός κ. Δ. Σκουριανόγλου και ο Δ/ντής κ. Χρήστος Μουρατίδης, ο οποίος και υπογράφει.



Ο Διευθυντής

Χρήστος Μουρατίδης
Μαθηματικός, M.Sc., M.Ed.



Erasmus+



Ετήσια Έκθεση Λειτουργίας Πρότυπου Γυμνασίου Αγίων Αναργύρων Σχολικό Έτος 2021-2022

1. Διδακτήριο

- **Κατάσταση:** Μέτρια,

Χρειάζεται και έχει προγραμματιστεί από τις υπηρεσίες του Δήμου βάζιμο του κτιρίου και των γραφείων. Οι τάξεις έχουν βαφεί το 2015 ενώ τα γραφεία το 2007. Έγινε ανακαίνιση - ανακατασκευή των τουαλετών των μαθητών και μαθητριών από συνεργεία του Δήμου.

- **Αίθουσες διδασκαλίας:** έξι (6). Όλες οι αίθουσες έχουν εγκατεστημένο επιτραπέζιο Η/Υ (με σύνδεση στο διαδίκτυο) και βιντεοπροβολέα. Λόγω παλαιότητας των υπολογιστών αντικαταστάθηκαν και οι έξι (6) με νέους σύγχρονης τεχνολογίας καθώς και ένας βιντεοπροβολέας. Όλες οι αίθουσες είναι εφοδιασμένες με διαδραστικούς πίνακες αφής και τρεις (3) απ' αυτές διαθέτουν βιβλιοθήκη, που τοποθετήθηκαν και λειτουργούν μεταξύ των μαθητών και ως δανειστική με πρωτοβουλία των μαθητικών κοινοτήτων και τη συνδρομή των εκπαιδευτικών τους.

- Επιπλέον **αίθουσα Φυσικών Επιστημών** πλήρως εξοπλισμένη με όλα τα απαραίτητα εξαρτήματα για πειράματα. Είναι εξοπλισμένη με Ηλεκτρονικό Υπολογιστή, βιντεοπροβολέα και οθόνη προβολής. Η **αίθουσα Τεχνολογίας** είναι κοινή με το 1ο Γυμνάσιο Αγίων Αναργύρων και τελευταία εξοπλίστηκε με βιντεοπροβολέα και επιτοίχια ηλεκτρικά πτυσσόμενη οθόνη από το Πειραματικό Γυμνάσιο Αγίων Αναργύρων. Μένει να τοποθετηθεί ηλεκτρονικός υπολογιστής από το 1ο Γυμν. Αγ. Αναργύρων. Το **εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών** επίσης είναι κοινό με το 1ο Γυμν. Αγ. Αναργύρων, πλήρως εξοπλισμένο, στο οποίο αντικαταστάθηκαν δέκα (10) υπολογιστές νέας γενιάς με παραχώρηση για κοινή χρήση, από το Πρότυπο Γυμνάσιο Αγίων Αναργύρων, μιας και δεν διαθέτει άλλη αίθουσα Εργαστηρίου Πληροφορικής.

- **Μια προκατασκευασμένη αίθουσα**, που στήθηκε από το Δήμο, στον προαύλιο χώρο στεγάζει τη δανειστική βιβλιοθήκη του σχολείου μας. Σ' αυτήν γίνονται τα μαθήματα των Γαλλικών, ή Γερμανικών και μπορούν να διαβάζουν ή να παίζουν οι μαθητές τον ελεύθερο χρόνο τους. Στην αίθουσα εγκαταστάθηκε επιτραπέζιος Η/Υ (με σύνδεση στο διαδίκτυο), βιντεοπροβολέας και οθόνη προβολής. Η αίθουσα χρησιμοποιείται επίσης για τις συνεδριάσεις του 15μελούς συμβουλίου του σχολείου.

- **Χρειάζονται επιπλέον αίθουσες** για την αποσυμφόρηση του μαθητικού πληθυσμού, αλλά και τη χρήση ως αίθουσα Τεχνολογίας-Ρομποτικής, ΤΠΕ για τα υπόλοιπα μαθήματα, Καλλιτεχνικών και Μουσικής. Στις παραπάνω αίθουσες δεν συμπεριλαμβάνονται αυτές που θα προκύπταν από μια αύξηση των τμημάτων σε 3 για κάθε τάξη, λόγω του μεγάλου αριθμού υποψηφίων για εισαγωγή με εξετάσεις.

- **Χωρητικότητα:** 156 μαθητές και μαθήτριες, κατανομημένοι/ες σε 6 αίθουσες.

- **Γραφεία:** τρία (3): Διευθυντή, Γραμματείας-Υποδιευθυντή και Καθηγητών. Υπάρχει χώρος υποδοχής όπου βρίσκονται δύο (2) φωτοτυπικά μηχανήματα, βιβλιοθήκη και ηχητικά συστήματα. Μια μικρή αποθήκη με υλικά του σχολείου και ένας μικρός βοηθητικός χώρος με 2 φωτοτυπικά μηχανήματα και ψυγείο, ο οποίος χρησιμοποιείται και ως κουζίνα.

- **Κυλικείο:** κοινό με το 1ο και το Εσπερινό Γυμνάσιο Αγίων Αναργύρων.

Ενέργειες που έγιναν:

- Δωρεά μέσω ΥΠΑΙΘ τεσσάρων (4) tablet για δανεισμό και υποβοήθηση μαθητών/τριών την περίοδο της εξ αποστάσεως σύγχρονης διδασκαλίας.
- Δωρεά μέσω ΔΗΜΟΥ ΑΓ. ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ-ΚΑΜΑΤΕΡΟΥ πέντε (5) tablets για δανεισμό και υποβοήθηση μαθητών/τριών την περίοδο της εξ αποστάσεως σύγχρονης διδασκαλίας.
- Δωρεά μέσω ΥΠΑΙΘ εξοπλισμού πλήρους Εργαστηρίου Ηλεκτρονικών Υπολογιστών.
- Δωρεά μέσω Ιδρύματος «ΚΛΕΩΝ ΤΣΕΤΗΣ» (UniPharma) εξοπλισμού Ρομποτικής, 3D Printer & Notebook.
- Κατηγορηματική ήταν η δήλωση του Δημάρχου Αγίων Αναργύρων-Καματερού για τη μη ύπαρξη κτιρίου για τη μεταστέγαση του σχολείου.
- Αρνητική ήταν και η απάντηση της Αρχής που διαχειρίζεται το «Πάρκο Τρίτση» για διάθεση εγκαταλελειμμένου κτιρίου εντός του Πάρκου, για τη στέγαση του σχολείου, με το σκεπτικό ότι στο ΦΕΚ ίδρυσης και διαχείρισης του Πάρκου, δεν προβλέπονται διδακτήρια!

2. Σχολική Υγιεινή

- Συμπληρώθηκαν ατομικά δελτία υγείας, στην αρχή της σχολικής χρονιάς.
- Απασχολείται μία καθαρίστρια, η οποία εκτελεί και χρέη επιστάτη, φύλακα και γραμματέως (Γ. Ξαρχά).
- Έγινε απολύμανση του σχολείου από συνεργείο του Δήμου Αγίων Αναργύρων στην αρχή της σχολικής χρονιάς.
- Έγινε έλεγχος από την Υγειονομική Υπηρεσία στην αρχή της σχολικής χρονιάς, στο Διδακτήριο, τους χώρους του και το Κυλικείο.
- Δόθηκε η δυνατότητα στους μαθητές να πάρουν βεβαίωση υγείας από τις Υγειονομικές Υπηρεσίες του Δήμου.
- Οι υπεύθυνοι covid-19 κ. Ν. Κοτσόβολης και Π. Χιονίδης, χειρίστηκαν τα θέματα που προκύπταν με μεγάλη ευθύνη, συνέπεια και προσοχή.

3. Διδακτικά Βιβλία/ Διανομή

- Η παραλαβή των σχολικών βιβλίων έγινε έγκαιρα μέσα στις καλοκαιρινές υπηρεσίες. Ο υπεύθυνος σχολικών βιβλίων, τακτοποίησε τα βιβλία ανά τάξη, εν συνεχεία τα τοποθέτησε σε τσάντες για κάθε μαθητή ξεχωριστά ώστε να διανεμηθούν, για μεν τους μαθητές Α' Γ/σίου, την ημέρα ενημέρωσης γονέων, η οποία προηγήθηκε της ημέρας του αγιασμού, για δε τις υπόλοιπες τάξεις, τα σχολικά βιβλία διανεμήθηκαν την πρώτη ημέρα λειτουργίας του σχολείου (Ν. Κοτσόβολης).
- Υπήρξε πληθώρα δωρεών βιβλίων από γονείς και κηδεμόνες μαθητών μας, αλλά και από καθηγητές μας, τα οποία καταγράφηκαν και ταξινομήθηκαν στη βιβλιοθήκη του σχολείου (Μ. Μιχαηλίδου, Σ.Γ.&Κ., Σ.Δ.).

4. Φοίτηση - Επίδοση Μαθητών/τριών

Η επίδοση των μαθητών κρίνεται πάρα πολύ καλή.

Επιδόθηκαν: 87 **Αριστεία**, 7 **Βραβεία**, 10 **Έπαινοι Προσωπικής Βελτίωσης** και 9 **Ειδικοί Έπαινοι**, σε **σύνολο 156 μαθητών**.

Σε ό,τι αφορά τη φοίτηση των μαθητών και μαθητριών του σχολείου αξίζει να σημειωθεί η συμμετοχή τους στην εξ αποστάσεως διδακτική επαφή κατά τα δύο προηγούμενα χρόνια. Λόγω της πανδημίας και της επακόλουθης αναστολής λειτουργίας των σχολικών δομών, το μάθημα οργανώθηκε εξ αποστάσεως – καταρχάς με την αξιοποίηση των ηλεκτρονικών τάξεων (e-class & Google Classroom) και στη συνέχεια με σύγχρονη μορφή μέσω της πλατφόρμας webex και zoom. Παρά τα όποια τεχνικά προβλήματα, η συμμετοχή των μαθητών ήταν μαζική και τα αποτελέσματα ενθαρρυντικά: τόσο στη Γλωσσική Διδασκαλία (β' τάξη) και στο μάθημα της Ιστορίας (α', β' και γ' τάξη), όσο και στα Μαθηματικά, όπου δοκιμάστηκε η χρήση πίνακα της πλατφόρμας zoom με μεγάλη επιτυχία. Οι τέσσερις πλατφόρμες επέτρεψαν όχι μόνο την επανάληψη ενοτήτων, αλλά και τη συνέχιση και ολοκλήρωση της ύλης.

Με την επανέναρξη των διδασκαλιών μαθημάτων, αξιοποιήθηκαν παιδαγωγικές τεχνικές που προσφέρονται στην επανένταξη των μαθητών στην καθημερινότητα, με ιδιαίτερη προσοχή στα μέτρα ασφαλείας κατά του covid-19. Δραστηριοποιήθηκαν καθηγητές και μαθητές στη συμμετοχή σε συνέδρια και διαγωνισμούς, δια ζώσης ή εξ αποστάσεως, ώστε να επανέλθει σιγά-σιγά το σχολείο στην προ covid-19 ενεργητικότητά του.

Δοκιμάστηκαν πιλοτικά τα νέα προγράμματα σπουδών, αν και κάπως καθυστερημένα μπήκαν στον ετήσιο προγραμματισμό μας.

Στο μάθημα των Θρησκευτικών ακολουθήσαμε το ΝΠΣ. Οι μαθητές δούλεψαν με τους νέους φακέλους μαθήματος, όπου το μάθημα πλέον είναι χωρισμένο σε θεματικές ενότητες. Το μάθημα ήταν κυρίως ομαδοσυνεργατικό, με φύλλα εργασίας, δραστηριότητες, project, την χρήση διαδικτύου, την τεχνική παιχνίδι ρόλων, τεχνική διδασκαλίας που συνδυάζει την ενεργή συμμετοχή των συμμετεχόντων με τη συνεργατική και βιωματική μάθηση στα πλαίσια μιας εκπαιδευτικής δραστηριότητας που απεικονίζει μια πραγματική κατάσταση.

Το Σάββατο 7 Μαΐου 2022 διεξήχθησαν οι εξετάσεις/δοκιμασία εισαγωγής 52 μαθητών/τριών για το σχολικό έτος 2022-2023 στην Α' τάξη, με τη συνδρομή των: 1^{ου} και 2^{ου} Γυμνασίου Αγίων Αναργύρων, λόγω του μεγάλου αριθμού υποψηφίων (450), και του μικρού αριθμού εξεταζόμενων σε κάθε αίθουσα. Πρέπει να ευχαριστήσουμε τους επιτηρητές συναδέλφους που βοήθησαν, τα μέλη επιτροπών και τους Διευθυντές των παραπάνω σχολείων αλλά και τη ΔΔΕ Γ' Αθήνας (κ. Βαρβαρήγου) για την έγκαιρη και ουσιαστική συμβολή της στην οργάνωση των ομάδων επιτηρητών.

5. Βράβευση Μαθητών/τριών

=====

Βράβευση μαθήτριας στον 13^ο Πανελλήνιο Μαθητικό Λογοτεχνικό Διαγωνισμό Ποίησης και Διηγήματος του ΜΟ Πετρούπολης υπό την αιγίδα της UNESCOTΛΕΕ

Υπεύθυνος καθηγητής: Αθ. Δήμος

Μια μαθήτρια του ΠΓ Αγ. Αναργύρων απέσπασε τον 3^ο έπαινο στην κατηγορία του διηγήματος στον 13^ο Πανελλήνιο Μαθητικό Λογοτεχνικό Διαγωνισμό Ποίησης και Διηγήματος του ΜΟ Πετρούπολης.

Σύνδεσμος:

<http://gym-peir-ag-anarg.att.sch.gr/new/index.php/2013-11-09-09-59-29/2021-2022/757-13-2021>

=====

Βράβευση μαθήτριας στον 14^ο Πανελλήνιο Μαθητικό Λογοτεχνικό Διαγωνισμό Ποίησης και Διηγήματος του ΜΟ Πετρούπολης υπό την αιγίδα της UNESCO ΤΛΕΕ

Υπεύθυνος καθηγητής: Αθ. Δήμος

Μια μαθήτρια του ΠΓ Αγ. Αναργύρων απέσπασε τον 3^ο έπαινο στην κατηγορία του διηγήματος στον 14^ο Πανελλήνιο Μαθητικό Λογοτεχνικό Διαγωνισμό Ποίησης και Διηγήματος του ΜΟ Πετρούπολης.

Σύνδεσμος:

<http://gym-peir-ag-anarg.att.sch.gr/new/index.php/2013-11-09-09-59-29/2021-2022/818-mo-petroupolis-2022>

=====

Διακρίσεις μαθητών του Ομίλου Ρητορικής στους Διαδικτυακούς Αγώνες Ρητορικής Τέχνης

Υπεύθυνος Καθηγητής: Αθ. Δήμος

Μαθητές του Ομίλου Ρητορικής του ΠΓ Αγ. Αναργύρων έλαβαν μέρος στους Διαδικτυακούς Αγώνες Ρητορικής Τέχνης με τη συμμετοχή 500 περίπου μαθητών από 59 Γυμνάσια και Λύκεια που πραγματοποιήθηκαν το Σάββατο 5 και την Κυριακή 6 Φεβρουαρίου 2022. Δύο μαθητές συμπεριλήφθηκαν στους καλύτερους ομιλητές των αγώνων (13^η και 16^η θέση).

Σύνδεσμος:

<http://gym-peir-ag-anarg.att.sch.gr/new/index.php/2013-11-09-09-59-31/omiloi/2021-2022/783-2022-03-04-07-43-05>

=====

Διακρίσεις μαθητών του Ομίλου Ρητορικής στους 3^ος Διασχολικούς Αγώνες Δημιουργικού Λόγου Γυμνασίων

Υπεύθυνος καθηγητής: Αθ. Δήμος

Μαθητές του Ομίλου Ρητορικής έλαβαν μέρος στους 3^ος Διασχολικούς Αγώνες Δημιουργικού Λόγου Γυμνασίων που πραγματοποιήθηκαν στο ΠΓ Αναργύρων το Σάββατο 2 Απριλίου 2022 με τη συμμετοχή 130 περίπου μαθητών από 15 Γυμνάσια όλης της Ελλάδας. Ένας μαθητής έλαβε το 2^ο βραβείο στο αγώνισμα του Αυθόρμητου Λόγου. Πέντε μαθητές απέσπασαν το 1^ο, 2^ο και 3^ο βραβείο Ζωγραφικής. Μια μαθήτρια κατέκτησε τη 12^η θέση στο αγώνισμα του Αυθόρμητου Λόγου.

Σύνδεσμος:

<http://gym-peir-ag-anarg.att.sch.gr/new/index.php/2013-11-09-09-59-29/2021-2022/800-3>

=====

Διακρίσεις μαθητών του Ομίλου Ρητορικής στους ΣΤ' Αγώνες Ρητορικής Τέχνης Ρήσεις και Αντι-Ρήσεις 2022

Υπεύθυνος καθηγητής: Αθ. Δήμος

Την Κυριακή 8 Μαΐου μαθητές του Ομίλου Ρητορικής έλαβαν μέρος στους ΣΤ' Αγώνες Ρητορικής Τέχνης Ρήσεις και Αντι-Ρήσεις που πραγματοποιήθηκαν στο 5^ο Γυμνάσιο Παλαιού Φαλήρου με τη συμμετοχή 24 Γυμνασίων της Περιφέρειας Αττικής. Ένας μαθητής κατέκτησε το 2^ο βραβείο στο αγώνισμα του Αυθόρμητου Λόγου. Μια μαθήτρια απέσπασε το 4^ο βραβείο στο αγώνισμα της Εκφραστικής Ανάγνωσης. Μια μαθήτρια βραβεύτηκε ως η 9^η καλύτερη ομιλήτρια των αγώνων.

Σύνδεσμος:

<http://gym-peir-ag-anarg.att.sch.gr/new/index.php/2013-11-09-09-59-29/2021-2022/817-2022>

=====

Διακρίσεις στον μαθηματικό διαγωνισμό "Ο Θαλής" 2021-2022

Υπεύθυνοι καθηγητές: Χ. Μουρατίδης, Β. Κωστόπουλος, Α. Αεράκης

Διακρίσεις στον 82ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό στα Μαθηματικά "Ο Θαλής" 2021-2022 (1η φάση), που διεξήχθη την Παρασκευή 5 Νοεμβρίου 2021, πέτυχαν οι μαθητές του ΠΓ Αγ. Αναργύρων. Πιο συγκεκριμένα τρεις μαθητές της Β' Γυμνασίου πέτυχαν την πρόκρισή τους στην Εθνική Μαθηματική Ολυμπιάδα στις 26 Φεβρουαρίου 2022 (καθώς δεν διεξήχθη ο «Ευκλείδης»)

Σύνδεσμος: <http://gym-peir-ag-anarg.att.sch.gr/new/index.php/2013-11-09-09-59-29/2021-2022/775-thalis-2021-2022>

=====

Διάκριση στον Μαθητικό Διαγωνισμό Ραδιοφωνικού Μηνύματος και Τραγουδιού "Κάν' το ν' ακουστεί 2022"

Υπεύθυνος καθηγητής: Δ. Σκυριανόγλου

Μαθητές του σχολείου συμμετείχαν στον ετήσιο Μαθητικό Διαγωνισμό Ραδιοφωνικού Μηνύματος και Τραγουδιού "Κάν' το ν' ακουστεί 2022" του European School Radio με θέμα "Ταξιδεύοντας" καταλαμβάνοντας την 4^η θέση στην κατηγορία των ραδιοφωνικών μηνυμάτων.

Σύνδεσμοι: <https://contest.europeanschoolradio.eu/>,
<https://contest.europeanschoolradio.eu/contestresults22> (κατηγορία Γυμνάσια)

=====

6. Μεταφορά Μαθητών

Οι μαθητές μας μέχρι σήμερα μετακινούνται με ευθύνη των γονέων/κηδεμόνων τους από και προς το σχολείο. Όμως, όπως ψηφίστηκε στη Βουλή θα τύχουν του ευεργετήματος της δωρεάν μεταφοράς και οι μαθητές των Προτύπων και Πειραματικών Σχολείων, από την επόμενη κιόλας σχολική χρονιά. Έτσι έγιναν συντονισμένες ενέργειες με την Περιφέρεια Αττικής, για την καταγραφή των αποστάσεων των κατοικιών των μαθητών από το σχολείο με σκοπό τη διερεύνηση χρήσης κάρτας ελευθέρων διαδρομών ή άλλου μεταφορικού μέσου.

Το θετικό είναι πως, μετά από τόσα χρόνια λειτουργίας του σχολείου μας, θα είναι η πρώτη χρονιά δωρεάν μεταφοράς των μαθητών του.

7. Μαθητικές Κοινότητες

Οι εκλογές για την ανάδειξη των πενταμελών μαθητικών συμβουλίων των τμημάτων έλαβαν χώρα την 30^η Σεπτεμβρίου 2021 χωρίς προβλήματα.

<http://gym-peir-ag-anarg.att.sch.gr/new/index.php/mathitikes-koinotites/2013-11-09-09-23-40>

Οι εκλογές για την ανάδειξη του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου διεξήχθησαν την 15^η Οκτωβρίου 2021, ηλεκτρονικά. (Ηλεκτρονική οργάνωση Δ. Σκυριανόγλου)

<http://gym-peir-ag-anarg.att.sch.gr/new/index.php/mathitikes-koinotites/2013-11-09-09-23-41>

Οι συνεδριάσεις των πενταμελών έγιναν κανονικά και καταγράφηκαν οι αποφάσεις τους στο βιβλίο πρακτικών και ταμείου του τμήματος.

Το δεκαπενταμελές μαθητικό συμβούλιο του σχολείου συνεδριάζει τακτικά για θέματα δράσεων και δραστηριοτήτων που τους απασχολούσαν, όπως η εκδρομή της Γ΄ τάξης, εκδηλώσεις προσφοράς βοήθειας, γιορτές, συναθροίσεις, διαχείριση των χρημάτων τους, προγραμματισμό δράσεων προς την κοινωνία των Αγίων Αναργύρων και των πέριξ Δήμων, δωροεκθέσεις και συνεργασίες με άλλα σχολεία και άλλα. Οι αποφάσεις και ενέργειες έχουν καταγραφεί στο βιβλίο πρακτικών.

Αθλητικές δραστηριότητες

Ημερομηνία-Τόπος: ΠΓ Αγίων Αναργύρων

Υπεύθυνος καθηγητής: Ν. Κοτσόβολης

Στα πλαίσια της καθιερωμένης αθλητικής ημέρας το μήνα Οκτώβριο το σύνολο των μαθητών-τριών του σχολείου έλαβε μέρος σε παράλληλα διεξαγόμενα πρωταθλήματα καλαθοσφαίρισης, ποδοσφαίρισης και ποδοσφαίρου. Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς οργανώθηκαν δύο αθλητικού χαρακτήρα επισκέψεις. Η πρώτη στο Ολυμπιακό στάδιο όπου οι μαθητές-τριες κάτω από την επίβλεψη εξειδικευμένων καθηγητών συμμετείχαν σε μεγάλο αριθμό ολυμπιακών αθλημάτων και η δεύτερη σε αθλητικό κέντρο στη Μαλακάσα όπου οι μαθητές μυήθηκαν και εφάρμοσαν τεχνικές αναρρίχησης.

Επιπλέον διεξήχθησαν εσωτερικά πρωταθλήματα καλαθοσφαίρισης και πετοσφαίρισης καθώς και ένας αγώνας καλαθοσφαίρισης ενάντια στη σχολική βία μεταξύ των του ΠΓ Αγίων Αναργύρων και του συστεγαζόμενου 1^{ου} Γυμνασίου Αγίων Αναργύρων

Σύνδεσμοι: <http://gym-peir-ag-anarg.att.sch.gr/new/index.php/2013-11-09-09-59-32/2013-11-09-09-59-37/794-2022-04-07-08-37-40>

<http://gym-peir-ag-anarg.att.sch.gr/new/index.php/2013-11-09-09-59-32/2013-11-09-09-59-37/813-2022-06-03-09-39-06>

<http://gym-peir-ag-anarg.att.sch.gr/new/index.php/2013-11-09-09-59-32/2013-11-09-09-59-37/814-1>

=====

Σκακιστική Ομάδα ΠΓ Αγίων Αναργύρων

Ημερομηνία-Τόπος: Στάδιο Ειρήνης και Φιλίας, 11/6/2022

Υπεύθυνος καθηγητής: Δ. Σκυριανόγλου

Η σκακιστική ομάδα του ΠΓ Αγίων Αναργύρων συμμετείχε στο **Πανελλήνιο Ομαδικό Σχολικό Πρωτάθλημα Σκακιού 2022**. Το πρωτάθλημα διεξήχθη το Σάββατο 11 Ιουνίου 2022 στο Στάδιο Ειρήνης και Φιλίας στο Φάληρο. Η ομάδα κατέλαβε την 9^η θέση σε 12 ομάδες.

Σύνδεσμος: <http://chess-results.com/tnr644468.aspx?lan=1&art=0>

=====

Συμμετοχή στο πρόγραμμα “Make-A-Wish” / «Κάνε Μια Ευχή»

Ημερομηνία-Τόπος: Νοέμβριος-Δεκέμβριος 2022

Υπεύθυνος καθηγητής: Π. Χιονίδης

Συμμετοχή στο πρόγραμμα “Make-A-Wish” / «Κάνε Μια Ευχή»: αγορά από μαθητές και εκπαιδευτικούς, αστεριών και αποστολή των συγκεντρωθέντων χρημάτων στη Μη Κυβερνητική Οργάνωση.

Σύνδεσμος: <http://gym-peir-ag-anarg.att.sch.gr/new/index.php/2013-11-09-09-59-32/2013-11-09-09-59-37/754-make-a-wish>

=====

Ενίσχυση του Κέντρου Προστασίας του Παιδιού Αττικής «Η ΜΗΤΕΡΑ»

Ημερομηνία-Τόπος: 23 Δεκέμβριος 2022

Υπεύθυνοι καθηγητές: Τ. Παπατρέχα, Δ. Σκυριανόγλου, Π. Χιονίδης

Συγκέντρωση τροφίμων, παιχνιδιών και ειδών για τα μωρά (κρέμες, γάντια, φαρμακευτικό υλικό και άλλα είδη απαραίτητα για την υγιεινή των παιδιών), μετά από συνεννόηση του Διευθυντή και της Τ. Παπατρέχα με τους υπεύθυνους του Κέντρου Προστασίας του Παιδιού Αττικής «Η ΜΗΤΕΡΑ».

Σύνδεσμος: <http://gym-peir-ag-anarg.att.sch.gr/new/index.php/2013-11-09-09-59-32/2013-11-09-09-59-37/773-2022-02-04-07-32-22>

Παρακολούθηση θεατρικών/μουσικών παραστάσεων

Υπεύθυνοι καθηγητές: Μ. Δαμάσκου, Ζ. Σταμπουλίλη, Π. Χιονίδης

Με πρωτοβουλία εκπαιδευτικών του σχολείου οι μαθητές του ΠΓ Αγ. Αναργύρων είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν τη μουσικοθεατρική παράστασή Moby Dick σε μουσική Δ. Παπαδημητρίου και σκηνοθεσία Γ. Κακλέα στο City Theater καθώς και το αφιέρωμα στον Νικόλαο Μάντζαρο με τίτλο «Μάντζαρος + 1» στο Μέγαρο Μουσικής Αθηνών με την Κρατική Ορχήστρα Αθηνών για τα 150 χρόνια από τον θάνατο του συνθέτη σε διεύθυνση Σ. Προσωπάρη.

8. Συνεργασία Συλλόγου Διδασκόντων και Διευθυντή/τριας – Πρωτοβουλίες και Δραστηριότητες Διευθυντή/τριας και Διδασκόντων

Συμμετοχή σε συνέδρια, ημερίδες, επιμορφώσεις – Συγγραφικό έργο:

Συμμετοχή στην επιμόρφωση «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων»

Συμμετέχοντες καθηγητές: Τ. Παπατρέχα, Ζ. Σταμπουλίλη, Δ. Ζουριδάκη, Δ. Σκυριανόγλου

Φορέας Υλοποίησης: ΙΕΠ

Συμμετοχή στην επιμόρφωση «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων» η οποία πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5092064, η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Ε.Π «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020».

=====

Συμμετοχή στο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα - Π.Σ. Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία (Γυμνάσιο),

Ημερομηνία Διεξαγωγής: 22/11/2021 έως 15/04/2022

Εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν: Α. Δήμος, Δ. Πετροπούλου, Ζ. Σταμπουλίλη

Φορέας Υλοποίησης: ΙΕΠ

Επιμόρφωση με τίτλο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα - Π.Σ. Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία (Γυμνάσιο), συνολικής διάρκειας 36 ωρών, η οποία περιελάμβανε εκπόνηση διδακτικού σεναρίου, δραστηριοτήτων και ολοκλήρωση ερωτήσεων αυτοαξιολόγησης, που υλοποιήθηκε από στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης»

=====

Συμμετοχή στο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα - Π.Σ. Πληροφορική (Γυμνάσιο),

Ημερομηνία Διεξαγωγής: 22/11/2021 έως 15/04/2022

Εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν: Γ. Αλεξανδρής, Δ. Σκυριανόγλου

Φορέας Υλοποίησης: ΙΕΠ

Επιμόρφωση με τίτλο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα - Π.Σ. Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία (Γυμνάσιο), συνολικής διάρκειας 36 ωρών, η οποία περιελάμβανε εκπόνηση διδακτικού σεναρίου, δραστηριοτήτων και ολοκλήρωση ερωτήσεων αυτοαξιολόγησης, που υλοποιήθηκε από στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης»

=====

Συμμετοχή στην επιμόρφωση επιμορφωτών/τριών της Πράξης «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑΛ-Υλοποίηση της Επιμόρφωσης»

Ημερομηνία : 19/01/2022 έως τις 31/01/2022

Εκπαιδευτικός που συμμετείχε: Ζ. Σταμπουλίλη

Φορέας Υλοποίησης: ΙΕΠ

Επιμόρφωση εξ αποστάσεως επιμορφωτών/τριών, συνολικής διάρκειας δεκατεσσάρων (14) ωρών, η οποία υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του Υποέργου 1 «Υποστηρικτικές Ενέργειες για την Υλοποίηση Επιμόρφωσης» της Πράξης «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑΛ-Υλοποίηση της Επιμόρφωσης», μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση».

=====

Συμμετοχή στο επιμορφωτικό σεμινάριο με θέματα: «1. Ενημέρωση Εκπαιδευτικών ΠΕ01, 2. Η ανάδειξη των μορφωτικών αγαθών του Θρησκευτικού μαθήματος με τη χρήση νέων μεθόδων διδασκαλίας, 3. Διδακτικό σενάριο» από το ΠΕ.ΚΕ.Σ Θεσσαλίας.

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Τ. Παπατρέχα

Συμμετοχή στο επιμορφωτικό σεμινάριο με θέματα: «1. Ενημέρωση Εκπαιδευτικών ΠΕ01, 2. Η ανάδειξη των μορφωτικών αγαθών του Θρησκευτικού μαθήματος με τη χρήση νέων μεθόδων διδασκαλίας, 3. Διδακτικό σενάριο» το οποίο πραγματοποιήθηκε εξ αποστάσεως στις 13 Σεπτεμβρίου 2021 από το ΠΕ.ΚΕ.Σ Θεσσαλίας και με συντονιστή – εισηγητή ΠΕ01 τον Δρ. Νικόλαο Παύλου.

=====

Συμμετοχή στο διαδικτυακό επιμορφωτικό σεμινάριο με τίτλο: «Ψηφιακές Δεξιότητες και μετά – covid σχολική εκπαίδευση» από την ΠΔΕ Αττικής.

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Τ. Παπατρέχα, Χ. Μουρατίδης

Συμμετοχή στο διαδικτυακό επιμορφωτικό σεμινάριο με τίτλο: «Ψηφιακές Δεξιότητες και μετά – covid σχολική εκπαίδευση», που πραγματοποιήθηκε στις 29 Σεπτεμβρίου 2021 από την ΠΔΕ Αττικής.

=====

Συμμετοχή στη διαδικτυακή Ημερίδα: «Παιδεία, Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση στον Σύγχρονο Κόσμο» από το Learn Inn Ε.Κ.Π.Α.

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Τ. Παπατρέχα, Χ. Μουρατίδης

Συμμετοχή στη διαδικτυακή Ημερίδα: «Παιδεία, Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση στον Σύγχρονο Κόσμο» με εισηγητές τους κ.κ. Νικόλαο Βούλγαρη, Μάριο Κουκουνάρα – Λιάγκη, Σταύρο Γιαγκάζογλου και Μάνο Παυλάκη που πραγματοποιήθηκε στις 27 Ιανουαρίου 2022 από το Learn Inn Ε.Κ.Π.Α.

=====

Συμμετοχή στη διαδικτυακή Ημερίδα: «Όλοι μαζί για ένα καλύτερο διαδίκτυο» από το SaferInternet4Kids.gr και το sch.gr

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Τ. Παπατρέχα, Χ. Μουρατίδης

Συμμετοχή στη διαδικτυακή Ημερίδα: «Όλοι μαζί για ένα καλύτερο διαδίκτυο» που διεξήχθη στις 7 Φεβρουαρίου 2022 από το SaferInternet4Kids.gr και το sch.gr για την Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου από την Π. Φραγκοπούλου, υπεύθυνη του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου.

=====

Συμμετοχή στη διαδικτυακή επιμορφωτική δραστηριότητα με θέμα: «Πεντακόσια έτη από την γέννηση της κυράς των Αθηνών αγίας Φιλοθέης Μπενιζέλου» από το Σ.Ε.Ε ΠΕ01 και 3^ο ΠΕ.ΚΕ.Σ Αττικής.

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Τ. Παπατρέχα

Συμμετοχή στη διαδικτυακή επιμορφωτική δραστηριότητα με θέμα: «Πεντακόσια έτη από την γέννηση της κυράς των Αθηνών αγίας Φιλοθέης Μπενιζέλου» που διοργάνωσε ο Σ.Ε.Ε ΠΕ01 και το 3^ο ΠΕ.ΚΕ.Σ Αττικής στις 11 Μαρτίου 2022 και συντονιστή τον Δρ. Ευάγγελο Πονηρό

=====

Συμμετοχή στη διαδικτυακή Ημερίδα με θέμα: «Σχολική βία κατά εκπαιδευτικών» από το Εργαστηριακό Κέντρο Φυσικών Επιστημών Αγίων Αναργύρων.

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Τ. Παπατρέχα

Συμμετοχή στη διαδικτυακή Ημερίδα με θέμα: «Σχολική βία κατά εκπαιδευτικών» από το Εργαστηριακό Κέντρο Φυσικών Επιστημών Αγίων Αναργύρων, η οποία πραγματοποιήθηκε στις 22 Μαρτίου 2022

=====

Συμμετοχή στο εκπαιδευτικό διαδικτυακό σεμινάριο με θέμα: «Κρίσεις και προσαρμοστικότητα μέσα στη σχολική τάξη: Στηρίζοντας τους εκπαιδευτικούς μέσω της Ψυχοεκπαίδευσης», από την Α΄ Ψυχιατρική Κλινική του Ε.Κ.Π.Α.

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Τ. Παπατρέχα

Συμμετοχή στο εκπαιδευτικό διαδικτυακό σεμινάριο με θέμα: «Κρίσεις και προσαρμοστικότητα μέσα στη σχολική τάξη: Στηρίζοντας τους εκπαιδευτικούς μέσω της Ψυχοεκπαίδευσης», από την Α΄ Ψυχιατρική Κλινική του Ε.Κ.Π.Α το οποίο πραγματοποιήθηκε στις 4 Απριλίου 2022 από την Καθ. Ψυχιατρικής κα **Μαρίνα Οικονόμου.**

=====

Συμμετοχή στο διαδικτυακό επιμορφωτικό σεμινάριο με τίτλο: «Αξιολόγηση του μαθητή ως παράμετρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας», από τη Δ.Δ.Ε. Δράμας.

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Τ. Παπατρέχα

Συμμετοχή στο διαδικτυακό επιμορφωτικό σεμινάριο με τίτλο: «Αξιολόγηση του μαθητή ως παράμετρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας», που διοργανώθηκε από τη Δ.Δ.Ε. Δράμας στις 9 Απριλίου 2022 με εισηγητή τον κ. Καρναβά Βασίλειο.

Συμμετοχή στον Δ΄ κύκλο Σειράς Διαλέξεων για την Ύστερη Αρχαιότητα με γενικό τίτλο: «Όταν ο κόσμος μας έγινε Χριστιανικός», από το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου.

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Τ. Παπατρέχα

Διαδικτυακή παρακολούθηση του Δ΄ κύκλο Σειράς Διαλέξεων για την Ύστερη Αρχαιότητα με γενικό τίτλο: «Όταν ο κόσμος μας έγινε Χριστιανικός», που διοργάνωσε από τις 8 Μαρτίου έως τις 3 Μαΐου 2022, το Προπτυχιακό Πρόγραμμα «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό» του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου

=====

Παρακολούθηση του σεμιναρίου με θέμα: «Ι. Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης – Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού – Εργαλεία επικοινωνίας», που διοργανώθηκε από την Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης e Twinning και άλλων φορέων.

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Τ. Παπατρέχα, Χ. Μουρατίδης, Δ. Ζουριδάκη, Γ. Χρήστου, Ε. Λυτσιούλης

Παρακολούθηση του σεμιναρίου με θέμα: «Ι. Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης – Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού – Εργαλεία επικοινωνίας», που διοργανώθηκε από την Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης e Twinning και άλλων φορέων. Το σεμινάριο υλοποιήθηκε εξ ολοκλήρου, από απόσταση, κατά το διάστημα 25/10/21 – 1/5/2022 μέσω της πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης <http://seminars.etwinning.gr> και είχε διάρκεια 160 ώρες.

=====

Παρακολούθηση του σεμιναρίου με θέμα: «Κινητές συσκευές 2: Εφαρμογή στην εκπαίδευση», που διοργανώθηκε από την Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης e Twinning και άλλων φορέων.

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Τ. Παπατρέχα, Δ. Ζουριδάκη, Γ. Χρήστου, Ε. Λυτσιούλης

Παρακολούθηση του σεμιναρίου με θέμα: «Κινητές συσκευές 2: Εφαρμογή στην εκπαίδευση», που διοργανώθηκε από την Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης e Twinning και άλλων φορέων. Το σεμινάριο υλοποιήθηκε εξ ολοκλήρου, από απόσταση, κατά το διάστημα 25/10/21 – 1/5/2022 μέσω της πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης <http://seminars.etwinning.gr> και είχε διάρκεια 160 ώρες.

=====

Παρακολούθηση την μεικτής μορφής επιμόρφωση, με τίτλο: «Επιμορφωτικό Πρόγραμμα – Π.Σ. Θρησκευτικά (Γυμνάσιο)» το οποίο πραγματοποίησε το ΙΕΠ

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Τ. Παπατρέχα

Παρακολούθηση την μεικτής μορφής επιμόρφωση, με τίτλο: «Επιμορφωτικό Πρόγραμμα – Π.Σ. Θρησκευτικά (Γυμνάσιο)» συνολικής διάρκειας 36 ωρών, η οποία περιελάμβανε εκπόνηση διδακτικού σεναρίου, δραστηριοτήτων και ολοκλήρωση ερωτήσεων αυτοαξιολόγησης που υλοποιήθηκε από 22/11/2021 έως 15/04/2022, το οποίο πραγματοποίησε το ΙΕΠ.

Επιμορφωτικό πρόγραμμα – ΠΣ Τεχνολογία (Γυμνάσιο)

Καθηγητής: Ε. Λυτσιούλης

Διάρκεια προγράμματος 36 ώρες, φορέας υλοποίησης ΙΕΠ , 06/05/2022

=====

Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων

Καθηγητής: Ε. Λυτσιούλης

Διάρκεια προγράμματος 36 ώρες, φορέας υλοποίησης ΙΕΠ , 01/11/2021

=====

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών σε θέματα Μαθητείας

Καθηγητής: Ε. Λυτσιούλης

Διάρκεια προγράμματος 39 ώρες, φορέας υλοποίησης ΙΕΠ, 14/10/2021

=====

Πιλοτική εφαρμογή παιδαγωγικού υλικού στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus + «Robogirls» της ΠΔΕ Αττικής

Καθηγητής: Ε. Λυτσιούλης

15/12/2021 - 25/05/2022

=====

Συμμετοχή στα Σεμινάρια Training for Trainers

Ημερομηνία-Τόπος: Φεβρουάριος 2022

Υπεύθυνος καθηγητής: Π. Χιονίδης

«Κλιματική Αλλαγή και τεχνικές προσομοίωσης για βιωματική μάθηση στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση», Έργο Arsinoe, Ελληνικό Ίδρυμα Ευρωπαϊκής και Εξωτερικής Πολιτικής (ΕΛΙΑΜΕΠ), (Σεμινάρια Training for Trainers, 9 ωρών, Φεβρουάριος 2022)

=====

Συμμετοχή στο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα Π.Σ. Ιστορίας (Γυμνάσιο)

Ημερομηνία-Τόπος: Νοέμβριος 2021 - Μάιος 2022

Υπεύθυνος καθηγητής: Π. Χιονίδης

«Επιμορφωτικό Πρόγραμμα – Π.Σ. Ιστορίας (Γυμνάσιο)», Πράξη Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (36 ώρες, Νοέμβριος 2021 – Απρίλιος 2022)

=====

Συμμετοχή στο επιστημονικό συνέδριο “Convegno internazionale Il filellenismo italiano e la Rivoluzione greca del 1821”

Ημερομηνία-Τόπος: 11 Νοεμβρίου 2021

Υπεύθυνος καθηγητής: Π. Χιονίδης

Pandeleimon Hionidis, “Italian philhellenism and the Greek revolution of 1821: Teaching Greek history in its European context in secondary education”, *Convegno internazionale Il filellenismo italiano e la Rivoluzione greca del 1821*, Cattedra di Lingua e letteratura neogreca Dipartimento di Studi europei, americani e intercultural Facoltà di Lettere, Fondazione Roma Sapienza, Rome.

Σύνδεσμοι: [CONVEGNO INTERNAZIONALE IL FILELLENISMO ITALIANO E LA RIVOLUZIONE GRECA DEL 1821 - 09-11 novembre 2021 | Dipartimento di Studi Europei Americani e Interculturali - SEAI \(uniroma1.it\)](https://www.uniroma1.it/it/area-tematica/11-11-2021-convegno-internazionale-il-filellenismo-italiano-e-la-rivoluzione-greca-del-1821)

=====

Συμμετοχή «19ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΥΒΡΙΔΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ»

Σχολείο και καινοτομία: Το σχολείο που διεκδικεί η κοινωνία – Ας είμαστε συμμετέτοχοι στις καινοτόμες δράσεις.

Υπεύθυνος καθηγητής: Γ. Χρήστου

Εισήγηση με τίτλο «Ο Εκπαιδευτικός ηγέτης του Σήμερα: Προφίλ και Δεξιότητες»
Χρήστου Γιώργος, M.Sc., Καθηγητής Δευτεροβάθμιας
ISBN: 978-618-5451-50-9, σελ. 350 - 366

=====

Συμμετοχή στην Εκπαιδευτική ημερίδα: «Η χρήση απομακρυσμένων εργαστηρίων Arduino στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση».

Υπεύθυνος καθηγητής: Γ. Χρήστου

Η ημερίδα πραγματοποιήθηκε στις 28 Απριλίου 2022 από το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο.

Παρακολούθηση σεμιναρίων ΙΕΠ για τα Νέα προγράμματα σπουδών:

Υπεύθυνος Καθηγητής: Γ. Χρήστου, Ν. Κοτσόβολης, Χ. Μουρατίδης, Β. Κωστόπουλος, Π. Χιονίδης, Α. Δήμος, Δ. Πετροπούλου, Ζ. Σταμπουλίλη, Ε. Λυτσιούλης, Ν. Ευαγγελινός.

Επιτυχής παρακολούθηση 36 ωρών με εκπόνηση διδακτικού σεναρίου, δραστηριοτήτων και ερωτήσεων αυτοαξιολόγησης, στο πλαίσιο της πράξης «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα προγράμματα σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5035543

=====

Παρακολούθηση και συμμετοχή σε σεμινάρια ΕΚΦΕ

Υπεύθυνος Καθηγητής: Γ. Χρήστου

Παρακολούθηση σεμιναρίων σχετικά με την εργαστηρική δραστηριότητα των Φυσικών Επιστημών που πραγματοποιήθηκαν από τα ΕΚΦΕ Αγίων Αναργύρων – Αιγάλεω συνολικής διάρκειας 32 ωρών.

=====

Συμμετοχή στην εκπαιδευτική δραστηριότητα με θέμα: «AWSGetIT (AMAZON)

Υπεύθυνος καθηγητής: Ε. Λυτσιούλης, Γ. Χρήστου, Π. Χιονίδης, Χ. Μουρατίδης

Συμμετοχή ως “Educator for the AWS GetIT Greece Competition”
Φεβρουάριος – Μάιος 2022

=====

Συμμετοχή στην επιμόρφωση eTwinning & Εργαστήρια Δεξιοτήτων: Συνεργατικές Δράσεις για την Καλλιέργεια Γνώσεων, Δεξιοτήτων και Ικανοτήτων

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Δ. Ζουριδάκη

eTwinning & Εργαστήρια Δεξιοτήτων: Συνεργατικές Δράσεις για την Καλλιέργεια Γνώσεων, Δεξιοτήτων και Ικανοτήτων, το οποίο προσφέρεται από τον Εθνικό Οργανισμό Υποστήριξης της δράσης eTwinning μέσω της πλατφόρμας mooc.etwinning.gr του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (ΙΤΥΕ) «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ».

=====

Συμμετοχή στο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα «Σχολική Ψυχολογία» του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής

Υπεύθυνος καθηγητής: Α. Δήμος

Συμμετοχή στο εννεάμηνο διαδικτυακό επιμορφωτικό πρόγραμμα 450 ωρών «Σχολική Ψυχολογία» που πραγματοποιήθηκε από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής.

=====

Συμμετοχή στο σεμινάριο από την Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning

Υπεύθυνος καθηγητής: Α. Δήμος

Συμμετοχή στο εξαμηνιαίο διαδικτυακό σεμινάριο 160 ωρών από την Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning «Κινητές συσκευές 2: Εφαρμογή στην εκπαίδευση».

=====

Συμμετοχή στον Επιμορφωτικό Κύκλο Ρητορικής/Αγώνες Αντιλογίας για εκπαιδευτικούς

Υπεύθυνος καθηγητής: Α. Δήμος

Συμμετοχή στον «Επιμορφωτικό Κύκλο Ρητορικής/Αγώνες Αντιλογίας για εκπαιδευτικούς» διάρκειας 16 ωρών από 24-11-2021 έως 13-4-2022, το οποίο συνδιοργάνωσαν το Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) Πελοποννήσου και το Τμήμα Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Ρητορικών και Επικοινωνιακών Σπουδών Ελλάδας (Ι.Ρ.Ε.Σ.Ε.)

=====

Συμμετοχή στο Πρόγραμμα: «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων»

Υπεύθυνος καθηγητής: Α. Δήμος

Συμμετοχή στο Πρόγραμμα: «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων» το οποίο πραγματοποιήθηκε εξ αποστάσεως, συνολικής διάρκειας τριάντα έξι (36) ωρών. Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε κατά την περίοδο 22/06/2021 έως και 23/08/2021 στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων»

=====

Συμμετοχή στο 25^ο Διεθνές Συμπόσιο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Α.Π.Θ., 13-15/5/2022

Υπεύθυνη Καθηγήτρια: Χ. Κάλφογλου

Τίτλος εισήγησης: «Are L2 learner-writers knowledge-builders?»

=====

Συμμετοχή στο «1st International Conference on ELF-aware practices for Inclusive Multilingual Classrooms – ENRICH 2021, που πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά στις 3-5 Δεκεμβρίου 2021.

Υπεύθυνη Καθηγήτρια: Χ. Κάλφογλου

Τίτλος εισήγησης: «ELF-ing in L2 writing: mindmap-based instruction».

=====

Συμμετοχή στο 11^ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση (ICODL 2021), που πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά στις 26-28 Νοεμβρίου 2021 από το Ε.Α.Π., το Journal for Open and Distance Education & Educational Technology και το Ελληνικό Δίκτυο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, με θέμα «Η Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση την εποχή της Πανδημίας: Εμπειρίες, προκλήσεις και προοπτικές».

Υπεύθυνη Καθηγήτρια: Χ. Κάλφογλου

Τίτλος εισήγησης: «Distance Education Feedback in the Pandemic: reflecting on HOU student preferences». Δημοσιεύτηκε στα Πρακτικά του Συνεδρίου.

=====

Δημοσίευση στον τόμο *Critical Language Pedagogy in Action*, επιμ. Barbara Muszyńska και Holly Hansen-Thomas

Υπεύθυνη Καθηγήτρια: Χ. Κάλφογλου

Δημοσίευση με τίτλο «Teaching through Conceptual Art: seeking convergence in diversity» σε τόμο Κριτικής Παιδαγωγικής, βασισμένη σε δεδομένα συνθετικής εργασίας για την απόκριση στην εννοιολογική τέχνη Ελλήνων μαθητών/τριών και μεταναστών στο πλαίσιο του προγράμματος 'Face Forward ... into your home' του ΕΜΣΤ.

=====

Δημοσιεύσεις στο επιστημονικό περιοδικό «Οι εκπαιδευτικοί στο προσκήνιο» της ΕΕΦ

Υπεύθυνος καθηγητής: Γ. Χρήστου

Τίτλος:

Έρευνα Δράσης: Η σχέση της σχολικής επίδοσης των μαθητών με το πολιτισμικό κεφάλαιο της οικογένειας την εμπλοκή των γονέων στην καθημερινή σχολική ζωή των παιδιών τους και την επιλογή του μελλοντικού τους επαγγέλματος.

Publication:

ΕΕΦ– Οι εκπαιδευτικοί στο Προσκήνιο
Χρήστου Γιώργος, M.Sc., Καθηγητής Δευτεροβάθμιας
Παπαδοπούλου Ειρήνη Καθηγήτρια Δευτεροβάθμιας M.Sc.,
ISSN 27326020 Τεύχος 38, σελ.: 58-61

Τίτλος:

Έρευνα Δράσης: Η συμβολή της βαθμολογίας της σχολικής επίδοσης στην διαμόρφωση των επαγγελματικών προσδοκιών και φιλοδοξιών των μαθητών.

Publication:

ΕΕΦ– Οι εκπαιδευτικοί στο Προσκήνιο
Χρήστου Γιώργος, M.Sc., Καθηγητής Δευτεροβάθμιας

Παπαδοπούλου Ειρήνη Καθηγήτρια Δευτεροβάθμιας Μ.Σc.,
ISSN 27326020 Τεύχος 39, σελ.: 58-60

Τίτλος:

Έρευνα Δράσης: Η σχέση των μαθητών με τη γνώση και με τον τρόπο που κοινωνικοποιούνται.

Publication:

ΕΕΦ– Οι εκπαιδευτικοί στο Προσκήνιο

Χρήστου Γιώργος, Μ.Σc., Καθηγητής Δευτεροβάθμιας

Παπαδοπούλου Ειρήνη Καθηγήτρια Δευτεροβάθμιας Μ.Σc.,

ISSN 27326020 Τεύχος 40, σελ.: 16-21

Τίτλος:

Έρευνα Δράσης: Διατροφικές συνήθειες των μαθητών γυμνασίου στο σχολικό περιβάλλον.

Publication:

ΕΕΦ– Οι εκπαιδευτικοί στο Προσκήνιο

Χρήστου Γιώργος, Μ.Σc., Καθηγητής Δευτεροβάθμιας

Παπαδοπούλου Ειρήνη Καθηγήτρια Δευτεροβάθμιας Μ.Σc.,

ISSN 27326020 Τεύχος 41, σελ.: 56-59

Τίτλος:

Έρευνα Δράσης: Απόψεις και στάσεις των μαθητών για την παρουσία των μεταναστών στην ελληνική κοινωνία και στο σχολικό περιβάλλον.

Publication:

ΕΕΦ– Οι εκπαιδευτικοί στο Προσκήνιο

Χρήστου Γιώργος, Μ.Σc., Καθηγητής Δευτεροβάθμιας

Παπαδοπούλου Ειρήνη Καθηγήτρια Δευτεροβάθμιας Μ.Σc.,

ISSN 27326020 Τεύχος 42, σελ.: 43-45

=====

Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά

Υπεύθυνος καθηγητής: Π. Χιονίδης

Ματίνα Μιχαηλίδου, Ειρήνη Παπαδοπούλου, Παντελεήμων Χιονίδης, «Διαβάζοντας, μαθαίνοντας, ακούγοντας για την ευρωπαϊκή ενοποίηση: Μια πρόταση συνεργατικής μάθησης για το Γυμνάσιο», Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα. Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, της δημιουργικότητας και της καινοτομίας, Τόμος Γ', Αθήνα, ΕΚΕΔΙΣΥ, 2021, 435-446, ηλεκτρονικά πρακτικά (ISBN: 978-618-5458-13-3).

Αικατερίνη Πιτρόπου και Παντελεήμων Χιονίδης, «'Με χρονοκάψουλα την ελληνική γλώσσα ταξιδεύουμε στην Ιατρική'. Μία πρόταση δραματοποίησης για το γλωσσικό μάθημα στο Γυμνάσιο», Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα. Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, της δημιουργικότητας και της καινοτομίας, Τόμος Βραβευμένων Εισηγήσεων, Αθήνα, ΕΚΕΔΙΣΥ, 2021, 125-136, ηλεκτρονικά πρακτικά (ISBN: 978-618-5458-21-8).

Ματίνα Μιχαηλίδου, Ειρήνη Παπαδοπούλου και Παντελεήμων Χιονίδης, «Οι πλατφόρμες σύγχρονης εκπαίδευσης ως εργαλεία διαθεματικότητας και συνεργατικής μάθησης: το φιλελληνικό κίνημα και η Επανάσταση του 1821», Πρακτικά Εργασιών 7ου Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα 15-17 Οκτωβρίου 2021, Τόμος Γ', ΕΕΠΕΚ, 2022, 447-460 (ISBN: 978-618-5562-08-3).

Συμμετοχή σε αξιολόγηση - συγγραφή βιβλίων

Υπεύθυνος καθηγητής: Γ. Χρήστου

Μέλος επιτροπής αξιολόγησης βιβλίου : Φυσικής Α Γυμνασίου της Klett Hellas σε συνεργασία με το National Geographic.
ISBN: 978-960-582-140-1

Μέλος επιτροπής αξιολόγησης βιβλίου : Φυσικής Γ Γυμνασίου της Klett Hellas σε συνεργασία με το National Geographic.
ISBN: 978-960-582-142-5

Κριτής σε επιστημονικό περιοδικό

Υπεύθυνος καθηγητής: Γ. Χρήστου

Μέλος της Επιτροπής Κριτών που έκρινε μέρος των εργασιών που υποβλήθηκαν στο 6ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας που διοργανώθηκε από την Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ, www.eepk.gr), σε συνεργασία Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και τον Σύλλογο καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Ν. Λάρισας, σε συνδιοργάνωση με την Περιφέρεια Θεσσαλίας και τον Δήμο Λαρισαίων, και με την υποστήριξη της Πρεσβείας των Η.Π.Α. στην Ελλάδα, του Γαλλικού Ινστιτούτου Λάρισας – Γαλλική Πρεσβεία στην Ελλάδα, της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών, του Πανελληνίου Συλλόγου Πτυχιούχων Μηχανικών Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας, της Πανελληνίας Ένωσης Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής ν. Λάρισας, της Europe Direct, και της Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας.
Το συνέδριο διεξήχθη από 15 έως 17 Οκτωβρίου 2021 υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (15170/ΓΔ4/08-02-2021)

Mentoring – Δειγματικές Διδασκαλίες:

Mentoring στο μάθημα των Θρησκευτικών

Υπεύθυνη Καθηγήτρια: Τ. Παπατρέχα

Συμμετοχή και συνεργασία με το τμήμα Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών ως μέντορας στο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας φοιτητών και φοιτητριών και στην Πρακτική άσκηση αυτών μέσω μεντορείας. Αυτή πραγματοποιείται στο πλαίσιο των μαθημάτων «Μεθοδολογία έρευνας και αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου του Θεολόγου – Πρακτική Άσκηση» και «Διδακτική των Θρησκευτικών και Πρακτική – Διδακτική

άσκηση», Ζ΄ και Η΄ Εξαμήνων, του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, σε εβδομαδιαία βάση με **δύο φοιτητές** από τον **Νοέμβριο του 2021** έως τον **Μάιο του 2022**.

=====

Δειγματικές διδασκαλίες σε φοιτητές της Θεολογικής Σχολής του Τμήματος Κοινωνικής Θεολογίας του ΕΚΠΑ, στο μάθημα των Θρησκευτικών.

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Τ. Παπατρέχα

Σε συνεργασία με το Τμήμα Κοινωνικής Θεολογίας και Θρησκευολογίας του ΕΚΠΑ διεξήγαγα πέντε (5) δειγματικές διδασκαλίες δύο (2) ωρών, με στόχο οι φοιτητές να έρθουν σε επαφή με τις τρέχουσες πραγματικές καταστάσεις διδασκαλίας και μάθησης στα ελληνικά σχολεία και να εμπνευστούν από την επαγγελματική εμπειρία της εκπαιδευτικού του σχολείου μας,

=====

Mentoring στα φιλολογικά μαθήματα

Ημερομηνία-Τόπος: Οκτώβριος 2021 - Φεβρουάριος 2022

Υπεύθυνος καθηγητής: Α. Δήμος, Ζ. Σταμπουλίου, Π. Χιονίδης

Εποπτεία δύο φοιτητριών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου - ειδικευση: Διδασκαλία Ανθρωπιστικών Αντικειμένων και Εκπαιδευτική Αξιολόγηση»

=====

Mentoring στο μάθημα της Πληροφορικής

Υπεύθυνος καθηγητής: Δ. Σκυριανόγλου,

Συνεργασία με το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του ΕΚΠΑ για υποστήριξη φοιτητών στην εκπόνηση πτυχιακών εργασιών σε θέματα γνωστικού αντικειμένου της Πληροφορικής που διδάσκονται στο σχολείο και στο πλαίσιο του μαθήματος «Σχολική τάξη και Μικροδιδασκαλία» με στόχο οι φοιτητές να έρθουν σε επαφή με τις τρέχουσες πραγματικές καταστάσεις διδασκαλίας και μάθησης στα ελληνικά σχολεία και να εμπνευστούν από την επαγγελματική εμπειρία των εκπαιδευτικών του σχολείου.

=====

Mentoring σε φοιτητές του Τμήματος Μουσικών Σπουδών του ΕΚΠΑ

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Μ. Μιχαηλίδου

Διδασκαλία σε φοιτητές του Τμήματος Μουσικών Σπουδών του ΕΚΠΑ

=====

Mentoring στο μάθημα της Φυσικής

Υπεύθυνος Καθηγητής: Γ. Χρήστου

Συμμετοχή και συνεργασία με τη σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών του Ε.Μ.Π. ως μέντορας στο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας φοιτητών και φοιτητριών και στην Πρακτική άσκηση αυτών.

=====

Mentoring στα Μαθηματικά

Ημερομηνία-Τόπος: Νοέμβριος-Δεκέμβριος 2021 – Απρίλιος-Μάιος 2022

Υπεύθυνος καθηγητής: Χ. Μουρατίδης, Β. Κωστόπουλος

Συμμετοχή και συνεργασία με τη σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών του Ε.Μ.Π. ως μέντορες στο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας φοιτητών και φοιτητριών και στην Πρακτική άσκηση αυτών.

=====

9. Διοικητικό και Βοηθητικό Προσωπικό

Στο σχολείο δεν υπάρχει διοικητικό προσωπικό. Η μη ύπαρξη γραμματέως επιβαρύνει και δυσχεραίνει το παιδαγωγικό έργο των εκπαιδευτικών, λόγω των βεβαρυμένων καθηκόντων και υποχρεώσεών τους.

Δεν υπάρχει επιστάτης ούτε φύλακας. Μετά την έξοδο στη σύνταξη της επιστάτριας πριν περίπου δέκα χρόνια και του φύλακα πριν δύο δεν έγινε καμία τοποθέτηση. Σε ένα χώρο όπου συστεγάζονται δύο σχολεία θεωρούμε ότι είναι απαραίτητη η ύπαρξή τους. Αποτέλεσμα όλων αυτών είναι η επανειλημμένη καταστροφή λουκέτων και κλειδαριών των εισόδων του κτιρίου και άλλων ζημιών για τις οποίες έχει ενημερωθεί ο Δήμος και ο Σ.Γ.&Κ.

Επειδή στο σχολείο μας έρχονται μαθητές/τριες από διάφορες περιοχές και εκτός ορίων του Δήμου το σχολείο πρέπει να ανοίγει νωρίς, ώστε να εισέρχονται οι μαθητές/τριες που μεταφέρονται από τους γονείς τους. Αντίστροφα το μεσημέρι και μάλιστα μετά τους Ομίλους πρέπει κάποιος να φροντίσει για τους μαθητές/τριες που θα τους παραλάβουν οι γονείς τους. Για όλες αυτές τις εργασίες επιλαμβάνεται η κ. Ξαρχά (καθαρίστρια) χωρίς υποχρέωση και με δική της πρωτοβουλία, όπως και οι υπεύθυνοι καθηγητές των Ομίλων, ώστε το σχολείο να λειτουργεί άψογα.

10. Πολιτιστικές – Αθλητικές Δραστηριότητες – Άλλα Καινοτόμα Προγράμματα

Όμιλοι:

Όμιλος Φιλοζωικής δράσης: «Οι φίλοι μας τα ζώα»

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Δ. Πετροπούλου

Στόχος του ομίλου ήταν η ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θεματα που αφορούν στη σχέση μας με τα ζώα και η ενημέρωσή τους για ζητήματα φιλοζωίας, η ενημέρωσή τους για το νομοσχέδιο περί διαχείρισης ζώων συντροφιάς, την αναγκαιότητα της σήμανσης στείρωσης και ιατρικής φροντίδας των κατοικιδίων και τη σωστή ενημέρωση για θέματα υγείας που σχετίζονται με τα ζώα. Οι μαθητές δημιούργησαν και διένειμαν ερωτηματολόγιο με σκοπό την αναζήτηση των στάσεων του κοινού προς τα ζώα και επισκέφθηκαν καταφύγιο γατών για να έλθουν σε επαφή με τον κόσμο της φιλοζωικής δράσης στην πράξη.

Όμιλος Αστρονομίας

Ημερομηνία-Τόπος: 2021 -2022 Άγιοι Ανάργυροι

Υπεύθυνος καθηγητής: Γ. Χρήστου

Κατά τη διάρκεια του ομίλου μελετήθηκε το ηλιακό μας σύστημα και φαινόμενα σχετιζόμενα με την ηλιακή δραστηριότητα. Παρουσιάστηκαν και αναλύθηκαν διάφορα μυστήρια φαινόμενα του σύμπαντος. Οι μαθητές ήρθαν σε επαφή με φαινόμενα που σχετίζονται με την ηλιακή δραστηριότητα και ανακάλυψαν την επίδρασή τους στο γήινο κλίμα. Ερεύνησαν και συζήτησαν για διάφορα μυστήρια που σχετίζονται με το Σύμπαν.

Όμιλος: "Σχολικό ηλεκτρονικό περιοδικό"

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Ζ. Σταμπουλίλη

Στα πλαίσια του Ομίλου δημιουργήθηκε ηλεκτρονικό περιοδικό, με τον τίτλο: "Πρότυπος Λόγος". Το 1ο τεύχος Ιανουαρίου - Ιουνίου 2022 είναι διαθέσιμο στον παρακάτω σύνδεσμο

Σύνδεσμος: <https://schoolpress.sch.gr/pgagionanargyron/>

Όμιλος STEM makers και εκπαιδευτικής ρομποτικής

Ημερομηνία-Τόπος: ολόκληρη η σχολική χρονιά – εργαστήριο Πληροφορικής

Υπεύθυνος καθηγητής: Ε. Λυτσιούλης

Στόχος του ομίλου ήταν οι μαθητές να διδαχτούν μια σειρά από αντικείμενα μέσω της μεθοδολογίας STEM. Στα πλαίσια του ομίλου, οι μαθητές έκαναν σχεδιασμό Project, πραγματοποίησαν κατασκευές, έκαναν τρισδιάστατο σχεδιασμό και εκτύπωση, κόλλησαν ηλεκτρικά κυκλώματα σε πλακέτα, έγραψαν κώδικα του μικροελεγκτή arduino. κ.α

Επίσης συμμετείχαν σε διάφορους διαγωνισμούς όπως, ο Πανελλήνιος διαγωνισμός Ανοιχτών Τεχνολογιών, ο Πανελλήνιος διαγωνισμός Generation Next, ο διαγωνισμός Get It που διοργανώθηκε για πρώτη φορά στην Ελλάδα από την Amazon Web Service. Η συμμετοχή σε αυτούς τους διαγωνισμούς εκτός από γνώσεις και εμπειρίες στους μαθητές μας, μας έδωσε τη δυνατότητα να αποκτήσουμε μέσω χορηγιών ένα αρκετά μεγάλο αριθμό εκπαιδευτικού υλικού και εξοπλισμού που θα αξιοποιηθεί τα επόμενα χρόνια.

Σημαντικότατο επίτευγμα για τον όμιλο μας ήταν ότι τέσσερις μαθητές μας παρακολούθησαν ένα on line course του Beaver Works Summer Institute (ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα σχεδιασμένο από το MIT για μαθητές Γυμνασίου).

Συμμετείχαμε ως σχολείο εφαρμογής του ευρωπαϊκού προγράμματος Robogils. Το πρόγραμμα έτρεξε στην Ελλάδα υπό την αιγίδα της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής και αφορούσε την ενδυνάμωση των κοριτσιών στην ενασχόληση τους με τις θετικές επιστήμες και το STEM.

=====

Όμιλος Σχολικού Ραδιοφώνου

Υπεύθυνος καθηγητής: Δ. Σκυριανόγλου

Στόχος του ομίλου ήταν οι μαθητές να γνωρίσουν το ραδιόφωνο ως μέσο ψυχαγωγίας και επικοινωνίας και να δημιουργήσουν τις δικές τους εκπομπές. Οι μαθητές γνώρισαν τις τεχνικές απαιτήσεις μια ραδιοφωνικής εκπομπής και εξοικειώθηκαν με τη χρήση του εξοπλισμού που απαιτείται για την ηχογράφηση/μετάδοση της. Επίσης, οι μαθητές δημιούργησαν τις δικές τους εκπομπές (5 εκπομπές) οι οποίες μεταδόθηκαν μέσω του European School Radio, ενώ συμμετείχαν και στον ετήσιο Μαθητικό Διαγωνισμό Ραδιοφωνικού Μηνύματος και Τραγουδιού “Κάν’ το ν’ ακουστεί 2022” του European School Radio με θέμα “Ταξιδεύοντας” καταλαμβάνοντας την 4^η θέση. Μέσω τη δημιουργίας των εκπομπών οι μαθητές γνώρισαν την έννοια και τη σημασία της δημοσιογραφικής έρευνας στην προετοιμασία μιας εκπομπής ενώ ήρθαν σε επαφή με διαφορετικά είδη μουσικής (ελληνικής και ξένης). Τέλος, στο πλαίσιο του ομίλου, προσκλήθηκε ο παρολυμπιονίκης κ. Ευθύμιος Καλαράς ο οποίος μίλησε στους μαθητές του σχολείου για θέματα των ατόμων με σωματικές αναπηρίες και έδωσε συνέντευξη σε μαθητές του ομίλου, η οποία αποτέλεσε το θέμα μιας εκ των εκπομπών που δημιουργήθηκαν.

Σύνδεσμοι: <https://eclass.sch.gr/courses/0501005390/>

=====

Όμιλος Γερμανικών

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Δ. Ζουριδάκη

Στόχος του ομίλου Γερμανικών ήταν η πολιτισμική προσέγγιση της γερμανικής γλώσσας μέσω δημιουργικών και βιωματικών δραστηριοτήτων. Επιπλέον στόχος του ομίλου ήταν η επίσκεψη των μαθητών σε μια γερμανική πόλη, η οποία μεταφέρθηκε για την επόμενη σχολική χρονιά λόγω της πανδημίας του covid-19. Σ' αυτό το πλαίσιο και μεταξύ άλλων οι μαθητές σχεδίασαν το logo του ομίλου, σχεδίασαν και οργάνωσαν χριστουγεννιάτικη αγορά, φτιάχνοντας μόνοι τους στολίδια και ετοιμάζοντας παραδοσιακά γερμανικά γλυκά, έμαθαν παραδοσιακά γερμανικά τραγούδια, σχεδίασαν την αφίσα της χριστουγεννιάτικης αγοράς, διάβασαν γερμανικές παραδοσιακές ιστορίες και μέσω αυτής της διαδικασίας γνώρισαν τα γερμανικά χριστουγεννιάτικα έθιμα. Είχαν επίσης την ευκαιρία να παρακολουθήσουν την Τρίτη 7.12.2021 ένα ψυχαγωγικό διαδικτυακό εργαστήριο - ταξίδι στις γερμανικές παραδόσεις των Χριστουγέννων, από το Goethe Institut Thessaloniki και το πρόγραμμα Glossomobil. Οι μαθητές γνώρισαν τον χριστουγεννιάτικο πολιτισμό της Γερμανίας μέσα από μουσική, εικόνες και βίντεο και ανέπτυξαν το λεξιλόγιό τους με ψηφιακά παιχνίδια γνώσεων, μνήμης, σύγκρισης και ταξινόμησης. Επιπλέον οι μαθητές σχεδίασαν ημερολόγιο για τη χρονιά 2022, με κεντρικό θέμα «Εικόνες δύο χωρών», βρίσκοντας για τον κάθε μήνα χαρακτηριστικές εικόνες από την Ελλάδα και τη Γερμανία.

Τέλος, στον όμιλο Γερμανικών χρησιμοποιήθηκε η νέα εφαρμογή του Goethe-Institut "Deutschland. Kennen. Lernen", η οποία περιέχει διαδραστικές λειτουργίες επαυξημένης πραγματικότητας. Με τη βοήθεια της σχετικής δωρεάν εφαρμογής σε κινητά, η αφίσα της Γερμανίας ζωντανεύει διαδραστικά και οι μαθητές διδάσκονται τη γερμανική γλώσσα με τη βοήθεια ειδικά σχεδιασμένων διαδραστικών ασκήσεων, βίντεο και παιχνιδιών.

Σύνδεσμοι:<http://gym-peir-ag-anarg.att.sch.gr/new/index.php/2013-11-09-09-59-31/omiloi/2021-2022/774-2022-02-04-07-44-42>

<http://gym-peir-ag-anarg.att.sch.gr/new/index.php/2013-11-09-09-59-31/omiloi/2021-2022/761-goethe-institut-thessaloniki-glossomobil>

Όμιλος Ρητορικής-Αντιλογίας

Υπεύθυνος καθηγητής: Α. Δήμος

Στόχος του Ομίλου Ρητορικής -Αντιλογίας ήταν η καλλιέργεια των δεξιοτήτων λόγου των μαθητών μέσα από την άσκησή τους στα αγωνίσματα ρητορικής τέχνης (αυθόρμητος λόγος, ομαδική συζήτηση, αγώνες αντιλογίας, εκφραστική ανάγνωση, αγώνισμα αυτοσχεδιασμού). Στις εβδομαδιαίες συναντήσεις του Ομίλου, με πολλές ευχάριστες και υποστηρικτικές ασκήσεις (Θεατρικό Παιχνίδι, Συνεκτική Μέθοδος, Πλάγια Σκέψη, Ερωτήσεις Scamper κ.λπ.), δόθηκε η ευκαιρία στους μαθητές να χτίσουν σταδιακά την αυτοπεποίθησή τους και να αναπτύξουν την κριτική και δημιουργική σκέψη τους. Στο πλαίσιο του Ομίλου Ρητορικής και σε συνεργασία με την Ελληνική Ένωση για την προώθηση της Ρητορικής στην Εκπαίδευση (καθώς και την επιστημονική υποστήριξη του ΠΜΣ του ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ, «Ρητορική, Επιστήμες του Ανθρώπου και Εκπαίδευση) στο ΠΓ Αγ. Αναργύρων πραγματοποιήθηκαν οι 3^{οι} Διασχολικοί Αγώνες Δημιουργικού Λόγου Γυμνασίων. Οι μαθητές του Ομίλου έλαβαν μέρος σε τρεις αγώνες ρητορικής τέχνης με σημαντικές διακρίσεις.

Σύνδεσμος:

=====

Όμιλος Προγραμματισμός Smart Phone

Υπεύθυνος καθηγητής: Γ. Αλεξανδρής

Ο στόχος του ομίλου Πληροφορικής είναι να έρθουν σε επαφή οι μαθητές με αλγοριθμικές και προγραμματιστικές έννοιες και να τις εφαρμόσουν υπό μορφή σχεδίασης και σύνθεσης block, παρά καθαρού κώδικα. Απώτερος σκοπός είναι ο προγραμματισμός smartphone με λειτουργικό σύστημα android και η δημιουργία παιχνιδιών και εφαρμογών. Για τις ανάγκες του ομίλου χρησιμοποιήθηκε η πλατφόρμα του MIT APPINVENTOR II. Χρησιμοποιώντας τη συγκεκριμένη πλατφόρμα τα παιδιά: δημιούργησαν εφαρμογές οι οποίες περιλαμβάνουν στοιχεία σχεδίασης, ζωγραφικής, και διάδρασης, συνδέθηκαν με στοιχεία συσκευών όπως η κάμερα και το GPS δημιουργώντας χρήσιμες εφαρμογές και δημιούργησαν παιχνίδια σε λειτουργικό android τα οποία υλοποιούν συγκεκριμένους στόχους και έχουν συγκεκριμένους κανόνες.

=====

Όμιλος Βιοηθικής

Υπεύθυνος καθηγητής: Ν. Ευαγγελινός

Ο Όμιλος Βιοηθική και Επιστήμες της ζωής, που πραγματοποιήθηκε κατά το σχολικό έτος 2021-2022, είχε σαν βασικό σκοπό την καλλιέργεια του προβληματισμού των μαθητών γύρω από σημαντικά ηθικά και κοινωνικά προβλήματα που ανακύπτουν από τις νέες εφαρμογές της Βιολογίας και της Ιατρικής στην καθημερινή μας ζωή.

=====

Όμιλος Μαθηματικών

Υπεύθυνος Καθηγητής: Α. Αεράκης

Ο όμιλος ασχολήθηκε με εφαρμογές μαθηματικών στην επίλυση προβλημάτων και γρίφων. Στη συνέχεια και με αφορμή τη συμμετοχή σε διαγωνισμό για τη χρυσή τομή, οι μαθητές ασχολήθηκαν ιδιαίτερα με το πρόβλημα της χρυσής τομής, τον αριθμό φ, την ακολουθία Fibonacci και την εφαρμογή αυτών στην φύση, στην τέχνη και την καθημερινότητα. Επίσης ασχολήθηκαν με τον αριθμό π και τα παιδιά ετοίμασαν και παρουσίασαν στους συμμαθητές τους μια παρουσίαση σχετικά με τον αριθμό π, την ημέρα του π (14/3/2022). Όλοι οι μαθητές έδειξαν ιδιαίτερο ζήλο και πρόθυμα έφτιαξαν παρουσιάσεις και κατασκευές για τις ανάγκες του ομίλου. Το αποτέλεσμα της συνεργασίας των μαθητών που συμμετείχαν στον όμιλο κρίνεται ιδιαίτερα ικανοποιητικό.

Όμιλος Ανταλλαγής Μαθητών - Γαλλίας

Υπεύθυνοι καθηγητές: Β. Κωστόπουλος

Πρόκειται για ένα πρόγραμμα που έχει γίνει παράδοση στο σχολείο μας, ξεκίνησε το 1998 και συνεχίζεται με επιτυχία μέχρι και την τρέχουσα σχολική χρονιά. Οι μαθητές του σχολείου μας, στα πλαίσια του προγράμματος, αναλαμβάνουν να φιλοξενήσουν Γάλλους μαθητές του αδελφοποιημένου σχολείου, Collège Luise Michel de Saint Juste en Chaussée. Αντίστοιχα οι Γάλλοι μαθητές αναλαμβάνουν να φιλοξενήσουν τους Έλληνες μαθητές στη Γαλλία.

Οι μαθητές συμμετέχοντας στο πρόγραμμα, τους δίνεται η δυνατότητα να βελτιώσουν την αυτονομία και την κοινωνικότητά τους, να ενισχύσουν τις απαραίτητες δεξιότητες για την προσωπική τους ανάπτυξη, να διευρύνουν τους γλωσσικούς και πολιτιστικούς τους ορίζοντες, να συνειδητοποιήσουν την ανάγκη εκμάθησης ξένων γλωσσών, να εξοικειωθούν με τη χρήση web 2.0 εργαλείων και τέλος να ενισχύσουν την ικανότητα συνεργασίας μέσω της δημιουργίας ομάδων στο χώρο του σχολείου.

Επιπλέον πραγματοποιούνται δράσεις στα πλαίσια του προγράμματος e-Twinning, σε συνεργασία με τους μαθητές των δύο χωρών. Η τελευταία φιλοξενία των Γάλλων μαθητών και καθηγητών στην Αθήνα έγινε στις 9 έως 17 Οκτωβρίου 2019:

Σύνδεσμος: <http://gym-peir-ag-anarg.att.sch.gr/new/index.php/2013-11-09-09-59-34/2013-11-09-09-59-36/599-10-2019>

Δυστυχώς λόγω της έκτακτης διακοπής των μαθημάτων (Covid-19) δεν υλοποιήθηκε η προγραμματισμένη εκπαιδευτική μετακίνηση στη Γαλλία το Μάρτιο του 2020, ενώ έχει σχεδιασθεί με σκοπό να υλοποιηθεί στις 8 έως 14 Οκτωβρίου 2022, με δυνατότητα φιλοξενίας από τους Γάλλους εταίρους, γονέων μαθητών και μη του σχολείου μας.

Σύνδεσμος του ψηφιακού πίνακα ανακοινώσεων του προγράμματος:

<https://padlet.com/panagiotmaria02/kbub7qkph1pc>

=====

Παραγωγή Διδακτικού Υλικού:

=====

Παραγωγή Διδακτικού Υλικού στο μάθημα της Βιολογίας (Β' Γυμνασίου)

Υπεύθυνος Καθηγητής: Γ. Χρήστου

Στο πλαίσιο των μαθημάτων Φ.Ε. δημιουργήθηκε πρωτότυπο υλικό για το μάθημα της Βιολογίας (Β' Γυμνασίου). Το πρωτότυπο υλικό που χρησιμοποιήθηκε έχει κατατεθεί εκτυπωμένο στο Πρότυπο Γυμνάσιο Αγίων Αναργύρων.

Παραγωγή Διδακτικού υλικού στα Γερμανικά (Γ' Γυμνασίου)

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Δ. Ζουριδάκη

Στο πλαίσιο των μαθημάτων των Γερμανικών (Γ' Γυμνασίου), χρησιμοποιήθηκαν για τη διεξαγωγή του μαθήματος φύλλα εργασίας. Το πρωτότυπο υλικό που χρησιμοποιήθηκε έχει κατατεθεί εκτυπωμένο στο Πρότυπο Γυμνάσιο Αγίων Αναργύρων.

=====

Παραγωγή Διδακτικού Υλικού στο μάθημα των Μαθηματικών (Α' Γυμνασίου)

Υπεύθυνος Καθηγητής: Χ. Μουρατίδης

1. Συμπληρώθηκε και επικαιροποιήθηκε με Φύλλα Εργασίας το «Τετράδιο Μαθητή» της Α' τάξης στην Άλγεβρα και Γεωμετρία. Το πρωτότυπο υλικό που χρησιμοποιήθηκε έχει κατατεθεί εκτυπωμένο στο Πρότυπο Γυμνάσιο Αγίων Αναργύρων και βρίσκεται αναρτημένο στην η-Τάξη και στο blog:

<https://blogs.sch.gr/cmour/2022/06/11/algebra-a-gymnasioy-tetradio-mathiti-2021-2022/>

2. Συμπληρώθηκε, επικαιροποιήθηκε και επανεκδόθηκε το βιβλίο «ΑΝΑΛΥΣΗ II» της Γ' Λυκείου. Το πρωτότυπο υλικό που χρησιμοποιήθηκε έχει κατατεθεί εκτυπωμένο στο Πρότυπο Γυμνάσιο Αγίων Αναργύρων και βρίσκεται αναρτημένο στην η-Τάξη και στο blog:

<https://blogs.sch.gr/cmour/2020/10/20/analysi-ii-2020/>

3. Επανεκδόθηκε το βιβλίο «ΤΟ ΑΛΦΑΒΗΤΑΡΙΟ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ», (Πρώτη έκδοση 1995) για μαθητές που πρόκειται να φοιτήσουν στην Γ' Λυκείου. Το πρωτότυπο υλικό που χρησιμοποιήθηκε έχει κατατεθεί εκτυπωμένο στο Πρότυπο Γυμνάσιο Αγίων Αναργύρων και βρίσκεται αναρτημένο στην η-Τάξη και στο blog:

<https://blogs.sch.gr/cmour/2022/06/18/1561/>

=====

Συνθετικές εργασίες (Project):

=====

Συνθετικές εργασίες στο μάθημα της Πληροφορικής: Από την ιστορία της Πληροφορίας και της Πληροφορικής

Υπεύθυνος καθηγητής: Δ. Σκυριανόγλου

Στο πλαίσιο του μαθήματος της Πληροφορικής της Α' Γυμνασίου οι μαθητές διδάχθηκαν τη διαδικασία οργάνωσης και προετοιμασίας μια παρουσίασης. Όλοι οι μαθητές έφτιαξαν μια παρουσίαση για το Σπήλαιο του Λασκώ και κατόπιν ανέλαβαν τη δημιουργία παρουσιάσεων με θέματα από την ιστορία της Πληροφορίας και της Πληροφορικής. Οι εργασίες των μαθητών παρουσιάστηκαν στην τάξη από τους ίδιους.

=====

Project: Γνωριμία με τα τραγούδια του Μίκη Θεοδωράκη (Γ' Γυμνασίου)

Ημερομηνία-Τόπος: Καθ' όλη τη σχολική χρονιά στα τμήματα Γ1 και Γ2

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Μ. Μιχαηλίδου

Στόχος του project *Γνωριμία με τα τραγούδια του Μίκη Θεοδωράκη* ήταν οι μαθητές να έρθουν σε άμεση επαφή με το υλικό των τραγουδιών του συνθέτη, ο οποίος αναφέρεται και στο 5^ο κεφάλαιο του βιβλίου της Γ' τάξης και να παρουσιάσουν πέντε διαφορετικά τραγούδια ο καθένας. Στους μαθητές δόθηκαν 5 διαφορετικά τραγούδια από τα συνολικά 712 του συνθέτη που αναφέρονται στο stixoi.info, τα οποία έπρεπε να παρουσιάσουν στην τάξη με πληροφορίες όσον αφορά τους στίχους, το στιχουργό, τον ερμηνευτή, τον δίσκο στον οποίο παρουσιάστηκαν και τη χρονολογία, καθώς και πιθανές ιστορίες πίσω από το κάθε τραγούδι. Επίσης, τα συγκεκριμένα τραγούδια έπρεπε να τα ακούσουν στην πρώτη τους εκδοχή και όποιο από τα πέντε τούς άρεσε περισσότερο θα το συνέδεαν με Φύλλο Ακρόασης/Εργασίας το οποίο θα δημιουργούσαν και που θα περιείχε ερωτήσεις όσον αφορά τη μουσικοποιητική του δομή. Στο τέλος, οι μαθητές και εφόσον έβρισκαν στο υλικό τους κύρια ονόματα ή τόπους θα έπρεπε αυτό το υλικό να το αναρτήσουν σε δύο padlets τα οποία αφορούσαν αντίστοιχα: 1) τα κύρια ονόματα που εμφανίζονται στα τραγούδια του συνθέτη (ευρετήριο κυρίων ονομάτων) και 2) τους τόπους που αναφέρονται στα τραγούδια του Μίκη Θεοδωράκη.

Σύνδεσμοι:<https://padlet.com/tiniomi/rf9fuuxsgkgi3uun> (Ευρετήριο κύριων ονομάτων στα τραγούδια του Μίκη Θεοδωράκη)

<https://padlet.com/tiniomi/kzw4ejuo1se0e6he> (Οι τόποι στα τραγούδια του Μίκη Θεοδωράκη)

=====
Project: Αλφαβητάριο συνθετών (Α' Γυμνασίου)

Ημερομηνία-Τόπος: Καθ' όλη τη σχολική χρονιά στα τμήματα Α1 και Α2

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Μ. Μιχαηλίδου

Στόχος του project *Αλφαβητάριο συνθετών* ήταν οι μαθητές να παρουσιάσουν μία εργασία στην τάξη για έναν συνθέτη. Οι 26 μαθητές των τμημάτων Α1 και Α2 αντίστοιχα στην αρχή του σχολικού έτους 2021-22 καλέστηκαν να διαλέξουν ένα αναποδογυρισμένο καρτελάκι, που αντιστοιχούσε σε 1 από τα 26 γράμματα του αγγλικού αλφάβητου. Το κάθε γράμμα συνδεόταν με το επώνυμο ενός συνθέτη κι ο κάθε μαθητής είχε σαν εργασία να παρουσιάσει βιογραφικά και εργογραφικά στοιχεία στην τάξη για τον συγκεκριμένο συνθέτη. Προκειμένου οι μαθητές να προσεγγίσουν ηχητικά και το έργο του συνθέτη, χρειαζόταν να ακούσουν ένα δοσμένο ηχητικό απόσπασμα περίπου τριών λεπτών και σύμφωνα με την ακρόαση του αποσπάσματος να δημιουργήσουν 5 ερωτήσεις που να σχετίζονται με το συγκεκριμένο ηχητικό παράδειγμα (π.χ. μορφολογική δομή, μουσικά όργανα κ.ά). Στο τέλος, σαν ανακεφαλαίωση στην παρουσίαση οι μαθητές χρειαζόταν να δημιουργήσουν άλλες 10 ερωτήσεις με τη μορφή ερωτήσεων τύπου Σωστό / Λάθος, ή Κρυπτόλεξο ή Σταυρόλεξο. Συνοπτικές πληροφορίες συνοδευόμενες με τη φωτογραφία του συνθέτη αναρτήθηκαν από τους μαθητές σε padletσε χρονολογική διάταξη. Τέλος, οι μαθητές σε συγκεντρωτικό padletσημείωσαν τι τους έκανε εντύπωση από τον κόσμο των συνθετών που έμαθαν καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2021-22. Οι συνθέτες με τους οποίους ασχολήθηκαν οι μαθητές ήταν αλφαβητικά: GregorioAllegri(1582-1652), BenjaminBritten (1913-

1976), Aaron Copland (1900-1990), Claude Debussy (1862-1918), Edward Elgar (1857-1934), Girolamo Frescobaldi (1583-1643), Edvard Grieg (1843-1907), Engelbert Humperdinck (1854-1921), Jacques Ibert (1890-1962), Clément Janequin (ca 1485-1558), Zoltán Kodály (1882-1967), Franz Liszt (1811-1886), Wolfgang Amadeus Mozart (1756-1791), Michael Nyman (1944-), Jacques Offenbach (1819-1880), Sergei Prokofiev (1891-1953), Johann Joachim Quantz (1697-1773), Maurice Ravel (1875-1937), Camille Saint-Saëns (1835-1921), Pyotr Ilyich Tchaikovsky (1840-1893), Marco Uccellini (1603-1680), Antonio Vivaldi (1678-1741), Émile Waldteufel (1837-1915), Iannis Xenakis (1922-2001), Takashi Yoshimatsu (1953-), Alexandr von Zemlinsky (1871-1942).

Σύνδεσμοι: <https://padlet.com/tiniomi/ymz8r5953wgg0d5t> (A1)

<https://padlet.com/tiniomi/chdd7neza5s3dwwk7> (A2)

<https://padlet.com/tiniomi/igj5le42sqkwut2a> (A' Γυμνασίου)

=====

Project: Αλφαβητάριο συνθετών (B' Γυμνασίου)

Ημερομηνία-Τόπος: Καθ' όλη τη σχολική χρονιά στα τμήματα Β1 και Β2

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Μ. Μιχαηλίδου

Στόχος του project *Αλφαβητάριο συνθετών* ήταν οι μαθητές να παρουσιάσουν μία εργασία στην τάξη για έναν συνθέτη. Οι 26 μαθητές των τμημάτων Β1 και Β2 αντίστοιχα στην αρχή του σχολικού έτους 2021-22 καλέστηκαν να διαλέξουν ένα αναποδογυρισμένο καρτελάκι, που αντιστοιχούσε σε 1 από τα 26 γράμματα του αγγλικού αλφάβητου. Το κάθε γράμμα συνδεόταν με το επώνυμο ενός συνθέτη κι ο κάθε μαθητής είχε σαν εργασία να παρουσιάσει βιογραφικά και εργογραφικά στοιχεία στην τάξη για τον συγκεκριμένο συνθέτη. Προκειμένου οι μαθητές να προσεγγίσουν ηχητικά και το έργο του συνθέτη, χρειαζόταν να ακούσουν ένα δοσμένο ηχητικό απόσπασμα περίπου τριών λεπτών και σύμφωνα με την ακρόαση του αποσπάσματος να δημιουργήσουν 5 ερωτήσεις που να σχετίζονται με το συγκεκριμένο ηχητικό παράδειγμα (π.χ. μορφολογική δομή, μουσικά όργανα κ.ά). Στο τέλος, σαν ανακεφαλαίωση στην παρουσίαση οι μαθητές χρειαζόταν να δημιουργήσουν άλλες 10 ερωτήσεις με τη μορφή ερωτήσεων τύπου Σωστό / Λάθος, ή Κρυπτόλεξο ή Σταυρόλεξο. Συνοπτικές πληροφορίες συνοδευόμενες με τη φωτογραφία του συνθέτη αναρτήθηκαν από τους μαθητές σε padlet σε χρονολογική διάταξη. Τέλος, οι μαθητές σε συγκεντρωτικό padlet σημείωσαν τι τους έκανε εντύπωση από τον κόσμο των συνθετών που έμαθαν καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2021-22. Οι συνθέτες με τους οποίους ασχολήθηκαν οι μαθητές ήταν αλφαβητικά: Isaac Albéniz (1860-1909), Ludwig van Beethoven (1770-1827), Emmanuel Chabrier (1841-1894), Guillaume Dufay (1397-1474), Edward Elgar (1857-1934), Manuel de Falla (1876-1946), Edvard Grieg (1843-1907), Georg Friedrich Händel (1685-1759), Jacques Ibert (1890-1962), Leoš Janáček (1854-1928), Aram Khachaturian (1903-1978), Jean Baptiste Lully (1632-1687), Claudio Monteverdi (1567-1643), Michael Nyman (1944-), Carl Orff (1895-1982), Niccolò Paganini (1782-1840), Johann Joachim Quantz (1697-1773), Jean Baptiste Rameau (1683-1764), Bedřich Smetana (1824-1884), Giuseppe Tartini (1692-1770), Marco Uccellini (1603-1680), Ralph Vaughan-Williams (1872-1958), Richard Wagner (1813-1883), Iannis Xenakis (1922-2001), Takashi Yoshimatsu (1953-), Alexandr von Zemlinsky (1871-1942).

Σύνδεσμοι: <https://padlet.com/tiniomi/gn0mt2m4q17tph42> (B1)

<https://padlet.com/tiniomi/rlcwiyriko6ilyb3> (B2)

<https://padlet.com/tiniomi/y3mqjo3ze3omd19t> (B' Γυμνασίου)

=====

Εκπαιδευτικά Προγράμματα:

=====

Erasmus Science through Experiments in Europe 2

Ημερομηνία-Τόπος: 3 – 9 Απριλίου 2022, Αθήνα

Υπεύθυνοι καθηγητές: Β. Κωστόπουλος, Χ. Μουρατίδης, Ν. Κοτσόβολης, Δ. Ζουριδάκη, Μ. Δαμάσκου, Γ. Χρήστου, Δ. Σκυριανόγλου, Χ. Κάλφογλου, Ν. Ευαγγελινός, Ε. Λυτσιούλης, Μ. Μιχαηλίδου.

Τον Απρίλιο του 2022, 21 μαθητές/τριες και 13 καθηγητές/τριες από πέντε χώρες, Ισπανία, Ρουμανία, Ουγγαρία, Τουρκία και Κροατία, επισκέφθηκαν τη χώρα μας και φιλοξενήθηκαν από μαθητές και μαθήτριες του σχολείου μας στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+.

Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί είχαν τη δυνατότητα να επισκεφθούν πολλά μέρη και να ανταλλάξουν απόψεις με τους εκπροσώπους των άλλων χωρών πάνω σε μια σειρά θεμάτων και αντικειμένων. Ειδικότερα δόθηκε η ευκαιρία να ενημερωθούν σχετικά με θέματα πολιτισμού, να μάθουν για το σύγχρονο τρόπο ζωής στην Ελλάδα και στις άλλες χώρες και να πάρουν πληροφορίες για μια σειρά εκπαιδευτικών θεμάτων κοινού ενδιαφέροντος. Οι εντυπώσεις όλων των συμμετεχόντων ήταν οι καλύτερες και κατά γενική ομολογία οι στόχοι οι οποίοι είχαν τεθεί, επιτεύχθηκαν.

Σύνδεσμοι:

<https://docs.google.com/document/d/1n9588dNxPfx9Py3oHSHICY5bG0fhgMB1/edit?usp=sharing&ouid=100944368474576944013&rtpof=true&sd=true>

=====

Erasmus Science through Experiments in Europe 2

Ημερομηνία-Τόπος: 1 – 5 – 2022, Ρουμανία

Υπεύθυνοι καθηγητές: Ν. Κοτσόβολης, Σ. Δοκιμάκη

Στις 1 Μαΐου 2022 αντιπροσωπεία του σχολείου μας αποτελούμενη από τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus , Science through Experiments in Europe 2 πραγματοποίησε επίσκεψη στη Ρουμανία και συγκεκριμένα στη πόλη Ramnicu Valcea.

Στο παραπάνω πρόγραμμα συμμετέχουν εκτός από το Πρότυπο Γυμνάσιο Αγίων Αναργύρων και σχολεία από τη Τουρκία, τη Κροατία , την Ουγγαρία , την Ισπανία και την Ρουμανία που στη συγκεκριμένη περίπτωση ήταν και η οικοδέσποινα χώρα.

Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί είχαν τη δυνατότητα να επισκεφθούν πολλά μέρη και να ανταλλάξουν απόψεις με τους εκπροσώπους των άλλων χωρών πάνω σε μια σειρά θεμάτων και αντικειμένων. Ειδικότερα δόθηκε η ευκαιρία να ενημερωθούν σχετικά με θέματα πολιτισμού, να μάθουν για το σύγχρονο τρόπο ζωής στις άλλες χώρες και να πάρουν πληροφορίες για μια σειρά

εκπαιδευτικών θεμάτων κοινού ενδιαφέροντος. Οι εντυπώσεις όλων των συμμετεχόντων ήταν οι καλύτερες και κατά γενική ομολογία οι στόχοι οι οποίοι είχαν τεθεί επετεύχθησαν.

Σύνδεσμοι: <http://gym-peir-ag-anarg.att.sch.gr/new/index.php/e-twinning-erasmus>

=====

Πρόγραμμα E-twinning SKILLSLABS ASTRONOMY FOR KIDS

Υπεύθυνος Καθηγητής: Γ. Χρήστου

Ένταξη στο έργο: SKILLSLABS ASTRONOMY FOR KIDS (Χώρες που συμμετέχουν: Ελλάδα – Ρουμανία– Τουρκία)

=====

eTwinning έργο «Σχολικός εκφοβισμός στα χρόνια της εφηβείας και της σχολικής ζωής.»

Υπεύθυνοι καθηγητές: Δ. Ζουριδάκη, Ε. Λυτσιούλης

Το Π.Γ.Α.Α. ίδρυσε τη σχολική χρονιά 2021-2022 το eTwinning έργο «Σχολικός εκφοβισμός στα χρόνια της εφηβείας και της σχολικής ζωής.»

Στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και συνδυάζοντας τους θεματικούς άξονες Ζω Καλύτερα / Ευ-Ζην και Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη / Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ οι μαθητές ασχολήθηκαν με τον σχολικό εκφοβισμό, όπως αυτός εκδηλώνεται στα χρόνια της εφηβείας και στο πλαίσιο της σχολικής ζωής. Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να ανταλλάξουν απόψεις και να μοιραστούν σχετικές εμπειρίες, με κύριο στόχο την ευαισθητοποίησή τους και την προαγωγή και ενίσχυση των αξιών της δικαιοσύνης, της ισότητας, της αποδοχής της διαφορετικότητας και της ίσης μεταχείρισης των ανθρώπων. Έγραψαν ποιήματα, διηγήματα, έφτιαξαν αφίσες, λευκώματα και βίντεο, ζωγράφισαν και εξωτερίκευσαν με όλους αυτούς τους τρόπους τις βαθύτερες σκέψεις τους πάνω στο θέμα. Κατά τη διάρκεια του προγράμματος και μέσω ερωτηματολογίων καταγράφηκαν οι απόψεις των μαθητών στο θέμα του σχολικού εκφοβισμού και στο τέλος του προγράμματος και μέσω ερωτηματολογίου αξιολογήθηκε το έργο.

Σύνδεσμοι: https://issuu.com/zouridaki_dimitra/docs
<https://drive.google.com/file/d/1IGB9Z-DE1TtEdV1UxIbdPZznO6qHMwPE/view>
<https://drive.google.com/file/d/1TEdajU3tcuQgcR2xWKdZXd8NJRnzq0vN/view>

=====

Πρόγραμμα «Το ΕΜΣΤ στο σχολείο και το σχολείο στο ΕΜΣΤ»

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Χ. Κάλφογλου

Τον Φεβρουάριο του 2022, επισκέφθηκαν το σχολείο μας οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικών προγραμμάτων του Εθνικού Μουσείου Σύγχρονης Τέχνης (ΕΜΣΤ) Μαρίνα Τσέκου και Ιωακείμ Θεοδωρίδης και πραγματοποίησαν με τα τμήματα της Γ' τάξης ένα δίωρο πρόγραμμα στο πλαίσιο της πιλοτικής φάσης του προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης, με τίτλο «#Narcissus Meets Pandora: τα πορτρέτα των νέων στα social media». Μέρος του προγράμματος πραγματοποιήθηκε στα Αγγλικά από την καθηγήτρια Αγγλικών του σχολείου Χριστίνα Κάλφογλου.

Το πρόγραμμα επικεντρώθηκε στην έννοια του πορτραίτου και της αναπαράστασης του εαυτού (self-portrait) στην τέχνη, καθώς και στις selfie και το πώς οι φωτογραφίες και γενικά οι εικόνες επιδρούν στη διαμόρφωση της ταυτότητας των εφήβων και νέων, έτσι ώστε να αναπαριστούν τον εαυτό τους με αυτοπεποίθηση και υπευθυνότητα αλλά και να αναπτύξουν κριτικές και δημιουργικές διαδικασίες ανάλυσης και κοινωνικής παρέμβασης μέσω των ψηφιακών μέσων. Το παραχθέν προϊόν ήταν αναπαραστάσεις του εαυτού από τους μαθητές και τις μαθήτριες (<https://www.instagram.com/p/Ca99a6CMbuY/>).

Τον Μάρτιο του 2022, 4 μαθητές/μαθήτριες του σχολείου και 4 καθηγητές συμμετείχαν στο διαγενεακό πρόγραμμα του ΕΜΣΤ που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του ACROSS GENERATIONS – Μαθαίνοντας από την τέχνη, τον πολιτισμό και ο ένας από τον άλλον, των Ινστιτούτων Goethe της Νοτιοανατολικής Ευρώπης. Το πρόγραμμα βασίστηκε σε δύο έργα της συλλογής: τη βιντεοεγκατάσταση του Κώστα Τσόκλη, «Οδοιπόρος», 1989 και την εγκατάσταση του Κάρλος Μόττα, «Κομμάτια γκράφιτι: Σε ποιον ανήκει ο δρόμος», 2007 – 2009. Οι συμμετέχοντες εξοικειώθηκαν με τα δύο έργα, αντάλλαξαν ιδέες και απόψεις σχετικά με τα θέματα που πραγματεύονται και δημιούργησαν ανά ζεύγη ένα μικρό βαλιτσάκι από χαρτόνι, αυτό που θα κρατούσαν οι ίδιοι σαν «οδοιπόροι» στην πορεία της ζωής (<https://www.emst.gr/learning/educational-programmes/syn-odoiporoi-sto-emst>).

Τον Απρίλιο του 2022, οι μαθητές της Β' τάξης περιηγήθηκαν σε έργα του ΕΜΣΤ στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού προγράμματος «Το ταξίδι και οι πολιτισμοί στη σύγχρονη τέχνη». Με την ενεργό συμμετοχή και τον διάλογο, οι μαθητές «ταξίδεψαν» σε διαφορετικούς τόπους, πολιτισμούς και ταυτότητες και ανίχνευσαν σημεία διαλόγου, συγκλίσεις και αποκλίσεις στους προβληματισμούς των ανθρώπων όλων των λαών (<https://www.emst.gr/training/deyterovathmia-ekpaideysi>).

Τον Μάιο του 2022, 14 μαθητές και μαθήτριες από όλες τις τάξεις του σχολείου συμμετείχαν στο εργαστήριο IMPROVISA «Beautiful Noises», το οποίο πραγματοποιήθηκε στα Αγγλικά από την καλλιτέχνη Ema Ferreira (Πορτογαλία) στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος IMPROVISA-Life in motion. Με υλικά την ανθρώπινη φωνή ως μέσο δημιουργίας ήχου και μια σειρά από ηχητικά δείγματα που μπορούν να συνδυαστούν με εικόνες (όπως έργων τέχνης), με τη χρήση της εφαρμογής IMPROVISA APP, οι συμμετέχοντες συνέθεσαν πειραματικές οπτικοακουστικές προσεγγίσεις, μαθαίνοντας πώς η γλώσσα που μιλάμε, οι ψίθυροι και οι ήχοι γίνονται μέσα καλλιτεχνικά (<https://www.emst.gr/learning/educational-programmes/improvisa-life-in-motion-dimioyrgika-ergastiria-sto-emst>).

Πρόγραμμα θεάτρου

Υπεύθυνη Καθηγήτρια: Χ. Κάλφογλου

Στις 5/4/2022, οι μαθητές της Γ' τάξης παρακολούθησαν την παράσταση «Ο Μπίντερμαν και οι εμπρηστές» του Max Frisch, στην Εφηβική Σκηνή-Νέες Φωνές του Εθνικού Θεάτρου. Χαρακτηριστική φράση του έργου, «Δεν μπορούμε να είμαστε αξιοπρεπείς άνθρωποι στο σπίτι αγνοώντας τα κακά του κόσμου». Η παράσταση πλαισιώθηκε από εργαστήρια με θεατροπαιδαγωγούς στον χώρο του σχολείου, στο πλαίσιο του θεατροπαιδαγωγικού προγράμματος για εφήβους του Εθνικού Θεάτρου «Η παράσταση πριν και μετά», με στόχο την ουσιαστικότερη επαφή των εφήβων με το παραστασιακό γεγονός, που εκτείνεται και πέρα από την ώρα παρακολούθησης, στις προσδοκίες που δημιουργούνται πριν τη θέαση και τον αναστοχασμό και την έμπνευση που πυροδοτούνται με την παρακολούθηση του έργου.

=====

Ενημέρωση για την Ασφάλεια των Εφήβων στο Διαδίκτυο από την (ISC)²

Υπεύθυνος καθηγητής: Δ. Σκυριανόγλου

Διοργανώθηκαν δύο ενημερώσεις, μια για τους γονείς/κηδεμόνες στις 7/12/2021 και μία για τους ίδιους τους εφήβους στις 8/2/2022 με θέμα την ασφάλεια των εφήβων στο διαδίκτυο. Οι ενημερώσεις έγιναν μέσω τηλεδιάσκεψης από το ελληνικό παράρτημα του (ISC)² (International Information System Security Certification Consortium) με θέμα τους κινδύνους του Διαδικτύου και τη στάση που πρέπει να τηρούν οι γονείς των εφήβων ώστε να προστατέψουν τα παιδιά τους.

Σύνδεσμοι: <http://gym-peir-ag-anarg.att.sch.gr/new/index.php/2013-11-09-09-59-32/2013-11-09-09-59-37/760-isc2-7-12-2021>
<http://gym-peir-ag-anarg.att.sch.gr/new/index.php/2013-11-09-09-59-32/2013-11-09-09-59-37/779-isc-2-8-2-2022>

=====

Συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς:

=====

Συμμετοχή στον διεθνή μαθητικό διαγωνισμό ποίησης "CastellodiDuino"-18^η έκδοση 2021-22

Υπεύθυνος καθηγητής: Αθ. Δήμος

Τέσσερις μαθητές του ΠΓ Αγίων Αναργύρων συμμετείχαν στον διεθνή μαθητικό διαγωνισμό ποίησης "CastellodiDuino"-18^η έκδοση 2021-22.

=====

Συμμετοχή σε μαθηματικούς διαγωνισμούς «Θαλής», «Ευκλείδης»

Υπεύθυνοι καθηγητές: Χ. Μουρατίδης, Β. Κωστόπουλος, Α. Αεράκης

Μαθητές και μαθήτριες του σχολείου μας συμμετείχαν στον 82ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό στα Μαθηματικά "Ο Θαλής" 2021-2022 (1η φάση), που διεξήχθη την Παρασκευή 5 Νοεμβρίου 2021. Τρεις μαθητές της Β' Γυμνασίου πέτυχαν την πρόκρισή τους στην Εθνική Μαθηματική Ολυμπιάδα στις 26 Φεβρουαρίου 2022 (καθώς δεν διεξήχθη ο «Ευκλείδης»)

Σύνδεσμος: <http://gym-peir-ag-anarg.att.sch.gr/new/index.php/2013-11-09-09-59-29/2021-2022/775-thalis-2021-2022>

=====

Συμμετοχή στον διαγωνισμό «Επίλυσης γρίφων & Λογικής»

Υπεύθυνοι καθηγητές: Β. Κωστόπουλος, Α. Αεράκης, Χ. Μουρατίδης

Το Σάββατο 2 Απριλίου 2022, 24 μαθητές και μαθήτριες του σχολείου μας, έλαβαν μέρος στον 4^ο Διαγωνισμό «Γρίφων & Λογικής», που διοργάνωσαν τα Εκπαιδευτήρια «Εκπαιδευτική Αναγέννηση» στις Αφίδνες Αττικής. Μετά από δύο χρόνια καραντίνας, ήταν κάτι πρωτόγνωρο για τους περισσότερους μαθητές μας, που παρόλα αυτά, συμμετείχαν με ενθουσιασμό και πάθος, γνώρισαν άλλους μαθητές και μαθήτριες, μπήκαν στο πνεύμα του διαγωνισμού και απέσπασαν αξιόλογη θέση.

=====

Άλλες δράσεις και εκδηλώσεις:

=====

Χρήση της πλατφόρμας Appointlet για τον ορισμό ενημερωτικών συναντήσεων

Υπεύθυνος καθηγητής: Δ. Σκυριανόγλου

Ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας Appointlet από τον Νοέμβριο του 2021 έως και τον Μάιο του 2022. Οι γονείς κλείνουν ραντεβού μέσω της πλατφόρμας με τη διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς του σχολείου. Οι ενημερώσεις πραγματοποιούνται μέσω τηλεδιάσκεψων. Με τον ορισμό κάποιου ραντεβού τόσο ο ενδιαφερόμενος γονέας/κηδεμόνας όσο και ο εκπαιδευτικός ενημερώνονται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την ημέρα/ώρα του ραντεβού αλλά και τον σύνδεσμο της τηλεδιάσκεψης.

Μέσω της πλατφόρμας Appointlet ορίστηκαν περισσότερα από 2500 ενημερωτικά ραντεβού, αριθμός υπερπολλαπλάσιος σε σχέση με τα ραντεβού που πραγματοποιούνταν με τον κλασικό τρόπο της διά ζώσης επίσκεψης των γονέων/κηδεμόνων στο σχολείο. Επιπλέον οι γονείς κέρδισαν χρόνο καθώς δεν απαιτήθηκε η επίσκεψη στο σχολείο. Επιπλέον στο σχολείο αποφεύχθηκε η συγκέντρωση μεγάλου αριθμού ατόμων (κάτι που συμβαίνει κατά τις ημέρες της δια ζώσης ενημέρωσης και δημιουργεί συνθήκες συνωστισμού και θορύβου στο γραφείο των καθηγητών και της διεύθυνσης του σχολείου.

Σύνδεσμος: <https://pгаа.appointlet.com/s/enimerotiki-synantisi>

=====

Απογραφή Εξοπλισμού ΤΠΕ

Υπεύθυνοι Καθηγητές: Δ. Σκυριανόγλου, Χ. Μουρατίδης

Έγινε καταγραφή του υφιστάμενου εξοπλισμού ΤΠΕ της σχολικής μονάδας και ενημέρωση του Κτηματολογίου Υποδομών Τεχνολογίας Πληροφοριών και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) των σχολείων στην πλατφόρμα: <http://inventory.sch.gr/>

Συνεργασία με Ράλλεια ΠΕΙ.Σ

Υπεύθυνος Καθηγητής: Γ. Χρήστου

Εκπαιδευτική συνεργασία του Προτύπου Γυμνασίου Αγίων Αναργύρων με τα Ράλλεια ΠΕΙ.Σ στη διάρκεια των οποίων πραγματοποιήθηκε διδακτική «ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΑΣΤΡΟΝΟΜΙΑΣ» με τους μαθητές της Ε2 του 1ου δωδεκαθεσίου των Ραλλείων ΠΕΙ.Σ

=====

Εργαστήρια Δεξιότητων – E-book Ποιήματα

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Δ. Ζουριδάκη

Οι μαθητές και οι μαθήτριες της Β' Γυμνασίου, στο πλαίσιο του προγράμματος Εφηβεία και Σχολική Ζωή του Κέντρου Πρόληψης της εξάρτησης από ναρκωτικά και προαγωγής της ψυχοκοινωνικής υγείας «Πυξίδα», του Θεματικού Κύκλου Ευ-Ζην / Ζω καλύτερα, των Εργαστηρίων Δεξιότητων, ακολουθώντας τις οδηγίες του εργαστηρίου «Τα συναισθήματά μου κι εγώ» κι έχοντας ως στόχο την ικανότητα αναγνώρισης, επαφής, διαχείρισης και έκφρασης των συναισθημάτων τους, κατάφεραν μέσω δραστηριοτήτων δημιουργικής γραφής να αποτυπώσουν στο χαρτί τις σκέψεις τους για το συναίσθημα του έρωτα και να γράψουν μικρά κείμενα και ποιήματα γι' αυτόν.

Σύνδεσμοι:https://issuu.com/zouridaki_dimitra/docs/f50275a15a56f0

=====

Pasch Koffer

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Δ. Ζουριδάκη

Οι γνώσεις των μαθητών όλων των τάξεων στη γερμανική γλώσσα διευρύνονται με το διδακτικό υλικό της δράσης της βαλίτσας PASCH, από το Goethe-Institut της Αθήνας και την Κεντρική Υπηρεσία για τα Σχολεία στην Αλλοδαπή (ZfA). Το διδακτικό υλικό (επίπεδο Γερμανικών Α1-Β2) περιλαμβάνει διάφορες ασκήσεις, ομαδικά – βιωματικά παιχνίδια, βίντεο και εικόνες σχετικά με το θέμα "οι διαστάσεις του ανέμου". Με αφορμή τη βαλίτσα PASCH, οι μαθητές της κάθε τάξης δημιουργούν το δικό τους υλικό για τα άλλα τρία στοιχεία της φύσης – νερό, φωτιά, γη – στο πλαίσιο ενός καινοτόμου, διαδραστικού και βιωματικού μαθήματος της γερμανικής ως ξένης γλώσσας.

Σύνδεσμοι:<https://www.goethe.de/ins/gr/de/spr/unt/kum/pkr.html>

=====

Λειτουργία του θεσμού του «Συμβούλου Σχολικής Ζωής»

Υπεύθυνοι καθηγητές: Α. Δήμος, Δ. Πετροπούλου

Τη σχολική χρονιά 2021-22 στο ΠΓ Αγ. Αναργύρων λειτούργησε ο θεσμός του Συμβούλου Σχολικής Ζωής. Δύο εκπαιδευτικοί του σχολείου ανέλαβαν το έργο της συμβουλευτικής καθοδήγησης, ενημέρωσης και υποστήριξης των μαθητών και των γονέων του Γυμνασίου.

=====

Συμμετοχή στην Ευρωπαϊκή και Παγκόσμια Εβδομάδα του Κώδικα (Hour of Code)

Υπεύθυνοι καθηγητές: Δ. Σκυριανόγλου, Γ. Αλεξανδρής

Όπως κάθε χρόνο έτσι και το σχολικό έτος 2021-2022 το ΠΓ Αγ. Αναργύρων συμμετείχε στην Ευρωπαϊκή όσο και στην Παγκόσμια Εβδομάδα του Κώδικα. Σκοπός της πρωτοβουλίας της Ώρας του Κώδικα είναι να φέρει τους μαθητές όλου του κόσμου σε επαφή με το αντικείμενο του προγραμματισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών, το οποίο αποτελεί ένα εξαιρετικά χρήσιμο και δημιουργικό εργαλείο με εφαρμογή πρακτικά σε κάθε ανθρώπινη δραστηριότητα.

=====

Συμμετοχή σε διαδικτυακό εργαστήριο του δικτύου ΣΗ. Μ.Α. Α. Ε.Π.

Υπεύθυνος καθηγητής: Αθ. Δήμος

Μαθητές/τριες του ΠΓ Αγ. Αναργύρων, συμμετείχαν στο διαδικτυακό-βιωματικό εργαστήριο του δικτύου ΣΗ.ΜΑ. Α.Ε.Π. (ΣΗμερινός ΜΑθητής-Αυριανός Ενεργός Πολίτης του Κόσμου). Σ' αυτή τη δράση συμμετείχαν, ακόμη, μαθητές από σχολεία της Ιταλίας και της Γαλλίας, από το Α' Αρσάκειο Ψυχικού και από το Γυμνάσιο/ Λυκειακές τάξεις Σίφνου. Οι μαθητές συζήτησαν μεταξύ τους και αντάλλαξαν απόψεις για θέματα που αφορούν την ιδιότητα του ενεργού πολίτη, τις ανθρωπιστικές αξίες και της καταπολέμησης των διακρίσεων.

=====

Καινοτόμες διδακτικές-μεθοδολογικές παρεμβάσεις στη διδασκαλία ξένων γλωσσών

Υπεύθυνες καθηγήτριες: Χ. Κάλφογλου, Μ. Δαμάσκου

Στο πλαίσιο της σύνδεσης της σχολικής ζωής με την καθημερινότητα των μαθητών/μαθητριών, την γεφύρωση της εξ αποστάσεως (κατά τη διάρκεια της πανδημίας) και της δια ζώσης διδασκαλίας, την αυτονόμηση των μαθητών/μαθητριών και την επένδυση του δια ζώσης χρόνου σε συνεργατικές δραστηριότητες κριτικής σκέψης, εφαρμόστηκε κατά το έτος 2021-2022 το μοντέλο της ανεστραμμένης τάξης στη διδασκαλία των Αγγλικών. Βασικό εργαλείο της ασύγχρονης φάσης ήταν ο ψηφιακός τοίχος padlet, ενώ το δια ζώσης μάθημα συχνά περιλάμβανε κριτική επεξεργασία των αναρτήσεων των μαθητών/μαθητριών ή του προς επεξεργασία αναρτημένου υλικού, επίλυση προβλημάτων και συζήτηση αποριών.

Στο πλαίσιο των δράσεων αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας οι μαθητές/μαθήτριες μύηθηκαν στη διαδικασία ανατροφοδότησης μεταξύ ομοτίμων στο μάθημα των Αγγλικών και των

Γαλλικών. Μοιράστηκαν ερωτηματολόγια στους συναδέλφους σχετικά με τις πρακτικές αξιολόγησης και την έννοια του λάθους και μεθοδεύτηκε η αλληλοδιόρθωση στην τάξη ή στον ψηφιακό τοίχο, με προτεραιότητα στα λάθη περιεχομένου και, κατά δεύτερο λόγο, σε λάθη που αφορούσαν στη δομή του κειμένου. Επιλεκτικά εφαρμόστηκε και η αυτοδιόρθωση. Η αποτίμηση είναι απολύτως θετική. Καλλιεργήθηκαν σχέσεις συνεργασίας και αλληλοβοήθειας μεταξύ των μαθητών, προωθήθηκε η αυτονομία των μαθητών/μαθητριών, αναπτύχθηκε η κριτική τους σκέψη, αναθεωρήθηκε η στάση τους απέναντι στο λάθος.

11. Λειτουργία Ενισχυτικής Διδασκαλίας

Στο σχολείο μας δε λειτούργησε τμήμα ενισχυτικής διδασκαλίας κατά το σχολικό έτος 2021-2022.

12. Εκδρομές – Σχ. Περίπατοι – Εκπαιδευτικές Επισκέψεις

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 πραγματοποιήθηκαν οι ακόλουθες μορφωτικές επισκέψεις και εκδρομές των μαθητών του σχολείου μας:

Ημ/νία	Προορισμός		
	Α' Τάξη	Β' Τάξη	Γ' Τάξη
Τετάρτη 6/10/2021	Περίπατος, Πάρκο Τρίτση		
Παρασκευή 12/11/2021	Διδακτική επίσκεψη: Πάρκο Τρίτση, Πύργος Βασιλίσσης		
Πέμπτη 9/12/2021	Περίπατος, Πάρκο Τρίτση		
Πέμπτη 24/2/2022	Περίπατος με Μ.Μ.Μ., Paradise Park		
Τετάρτη 16/3/2022	Adventure Park, Μαλακάσα		
Τετάρτη 23/3/2022		Κινηματογράφος Αθήναιον - Διαδραστικό παιχνίδι γνώσεων	
Τρίτη 5/4/2022	Ευγενίδειο, Προβολή	ΕΜΣΤ, Το ταξίδι και οι πολιτισμοί στη σύγχρονη τέχνη	Εφηβική σκηνή Εθνικού Θεάτρου: «Ο Μπίντερμαν και οι εμπρηστές», του Max Frisch
Τρίτη 17/5/2022	Εκπαιδευτική εκδρομή στο Ναύπλιο		

Εκπαιδευτική επίσκεψη του ΠΓ Αγ. Αναργύρων στη Σύρο

Ημερομηνίες: 14-17/4/2022

Υπεύθυνοι Καθηγητές: Χ. Μουρατίδης, Τ. Παπατρέχα, Ν. Κοτσόβολης, Μ. Μιχαηλίδου
Το Πρότυπο Γυμνάσιο Αγίων Αναργύρων πραγματοποίησε από τις 14- 17 Απριλίου 2022 Εκπαιδευτική – πολιτιστική Εκδρομή με τους μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου στα πλαίσια του μαθήματος των Θρησκευτικών.

Σκοπός της εκδρομής να γνωρίσουν από κοντά πώς συμβιώνουν στην Σύρο Ορθόδοξοι και Καθολικοί Χριστιανοί.

Σύνδεσμος: <http://gym-peir-ag-anarg.att.sch.gr/new/index.php/2013-11-09-09-59-32/2013-11-09-09-59-37/820-14-17-4-2022>

=====

13. Αλλοδαποί, Παλινοστούντες, Μειονότητες – Λειτουργία Τάξεων Υποδοχής (ΖΕΠ) - ΔΥΕΠ

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 σε σύνολο 156 μαθητών ενεγράφη ένας (1) αλλοδαπός μαθητής, ενώ δεν λειτούργησαν τάξεις υποδοχής.

14. Λειτουργία Τμημάτων Ένταξης

Στο σχολείο δεν λειτουργούν τμήματα ένταξης

15. Σίτιση

Το σχολείο δεν εντάχθηκε σε πρόγραμμα σίτισης το σχολικό έτος 2021-2022

16. Προβλήματα Δυσλειτουργίας του Σχολείου

Το βασικό πρόβλημα του σχολείου είναι η έλλειψη αιθουσών αυτόνομων εργαστηρίων Πληροφορικής, Τεχνολογίας, Εικαστικών κλπ.

Η αναζήτηση κτιρίου για μεταστέγαση, έχει γίνει πλέον το κύριο θέμα δυσλειτουργίας του σχολείου, αφού δυσκολεύεται να παρέχει στους μαθητές τους, όλα όσα έχει τη δυνατότητα και τα μέσα.

Σημαντικό επίσης ζήτημα είναι η απουσία γραμματέα. Σε ένα διαδημοτικό σχολείο με τόσες και ποικίλες δραστηριότητες, ο όγκος του γραμματειακού φόρτου είναι απελπιστικά μεγάλος. Μετά τις τελευταίες τοποθετήσεις εκπαιδευτικών, ο σύλλογος των διδασκόντων είναι σχεδόν πλήρης,

όμως είναι όλοι επιφορτισμένοι με πάρα πολλές υποχρεώσεις τόσο στο εκπαιδευτικό κομμάτι, όσο και στις καινοτόμες δράσεις που εφαρμόζει το σχολείο.

Η συνύπαρξη δύο σχολείων στον ίδιο χώρο, δημιουργεί προβλήματα συμπεριφοράς, συνωστισμού, παρά τις προσπάθειες που γίνονται για την εξομάλυνση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών των δύο σχολείων, με κοινές δράσεις και δραστηριότητες. Έτσι η ανάγκη επιστάτη και φύλακα, θεωρούμε πως είναι απαραίτητη.

17. Ιδιαιτερότητες περιοχής, ειδικά προβλήματα

Το Πρότυπο Γυμνάσιο Αγίων Αναργύρων ως το παλαιότερο στη Δυτική Αθήνα δέχεται μαθητές από όλες τις περιοχές της Δυτικής Αττικής. Αρκετοί μαθητές προσέρχονται από μακρινές περιοχές (λ.χ. Ασπρόπυργο, Φυλή, Ζεφύριο, Περιστερί, Γαλάτσι κλπ) και για πολλούς από αυτούς το πρόβλημα της καθημερινής μετακίνησης είναι σημαντικό. Θα ήταν συνεπώς ιδιαίτερα θετικό το σχολείο να ενταχθεί σε πρόγραμμα μεταφοράς μαθητών και όχι μόνο χρήσης κάρτας δωρεάν μετακίνησης, μια και πρόκειται για μαθητές ηλικίας 12-15 ετών και η μετακίνηση με ΜΜΜ ελλοχεύει κινδύνους και δαπανά πολύτιμο από το χρόνο τους.

18. Επισημάνσεις & προτάσεις σχετικά με: α. την οργάνωση και λειτουργία του σχολείου/ων β. Εκπαιδευτικού και Διοικητικού προσωπικού γ. Άλλο

Προτείνουμε:

1. Το διορισμό γραμματέα λόγω των αυξημένων αναγκών και του ιδιαίτερου ρόλου του σχολείου ως διαδημοτικού Προτύπου Σχολείου.
2. Να εξασφαλιστεί χώρος για την κατασκευή νέου διδακτηρίου για το Πρότυπο Γυμνάσιο, ή να βρεθεί σχολείο από τα ήδη υπάρχοντα το οποίο θα μπορούσε να φιλοξενήσει το Π.Γ.Α.Α., με πλήθος αιθουσών κατάλληλο, για την εύρυθμη λειτουργία του και την περαιτέρω ανάπτυξή του.
3. Την τοποθέτηση φύλακα και επιστάτη, για την εξυπηρέτηση και των δύο σχολείων.

Ο Διευθυντής

Χρήστος Π. Μουρατίδης