

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχοι:

- | | | |
|---|---|---------------------------------|
| 1 | <ul style="list-style-type: none">• Η διερεύνηση εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης του γραπτού κειμένου που παράγουν οι μαθητές/ήτριες, όπως η αξιολόγηση μεταξύ ομοτίμων, η αυτοαξιολόγηση, η αξιολόγηση με βάση το φάκελο του μαθητή (portfolio)• Η διεύρυνση της διαμορφωτικής αξιολόγησης• Η αναθεώρηση της έννοιας του «λάθους» ως προβλήματος και η αντιμετώπισή της ως προαπαιτούμενου της μαθησιακής διαδικασίας• Η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης των μαθητών/τριών και της μεταγνώσης• Η ανάπτυξη σχέσεων συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών, η καλλιέργεια της συλλογικότητας και η άμβλυση της ανταγωνιστικότητας• Η καλλιέργεια της αυτονομίας των μαθητών/τριών μέσα από τη (συν)διαμόρφωση κριτηρίων αξιολόγησης γραπτού λόγου• Η διερεύνηση του ρόλου της αξιολόγησης στη μαθησιακή διαδικασία | Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης |
|---|---|---------------------------------|

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχοι:

- 1
- να αναδειχθούν παράγοντες πρόβλεψης του εκφοβισμού
 - να κινητοποιηθούν οι μαθητές, ώστε αρχικά να αναγνωρίζουν το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού και, στη συνέχεια, να βρίσκουν λύσεις με τη βοήθεια βιωματικών δραστηριοτήτων και δραστηριοτήτων δημιουργικής γραφής
 - οι μαθητές να εστιάσουν στη συμπεριφορά των θεατών - μαρτύρων απέναντι στο φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού, ιδιαίτερα δε, στο πέπλο σιωπής που καλύπτει τη συγκεκριμένη πραγματικότητα.
 - να αναπτύξουν δεξιότητες, όπως η επικοινωνία, η κριτική σκέψη, η συνεργασία, η αυτομέριμνα, η ανθεκτικότητα, η ενσυναίσθηση και η ευαισθησία, οι κοινωνικές δεξιότητες και η επίλυση προβλημάτων
 - να αναληφθούν πρωτοβουλίες στο πλαίσιο της σχολικής κοινότητας για την αντιμετώπιση του φαινομένου
 - να ενισχυθεί η ψυχοκοινωνική υγεία των εφήβων μέσα από κατάλληλα διαμορφωμένες δραστηριότητες
- Δράσεις για την καταπολέμηση του σχολικού εκφοβισμού

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχοι:

Στόχος των δράσεων που θα αναπτυχθούν είναι

- 1
- να διευκολυνθεί η ενημέρωση και η επικοινωνία των γονέων με το σχολείο (χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας ραντεβού για ενημέρωση της προόδου των μαθητών, ηλεκτρονικά βιβλία ύλης στο διαδίκτυο)
 - η επιμόρφωση και ενημέρωση των γονέων σε θέματα που αφορούν την ψυχική και σωματική υγεία των εφήβων (γονείς και εφηβεία, σχολικός και διαδικτυακός εκφοβισμός, ασφαλής χρήση του διαδικτύου) αλλά και σε γενικότερα επιστημονικά και χρηστικά θέματα (πρώτες βοήθειες, εργαστήριο αστρονομίας κ.α.).
- Δράσεις ενημέρωσης, επικοινωνίας και επιμόρφωσης γονέων

Απώτερος στόχος όλων των δράσεων είναι η καλλιέργεια κλίματος συνεργασίας και εμπιστοσύνης των γονέων προς το σχολείο και η πιο ενεργή ένταξη τους στα δρώμενα της σχολικής κοινότητας.

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχοι:

Στόχοι της δράσης είναι:

- 1
 - η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου,
 - διάχυση καλών πρακτικών σε όμορα σχολεία του δήμου
 - η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών άλλων σχολείων από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας

Επιμόρφωση και διάχυση καλών πρακτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχοι:

- 1
 - συμμετοχή στα διάφορα ευρωπαϊκά προγράμματα
 - ανάπτυξη σχέσεων με τους αντίστοιχους εταίρους που συμμετέχουν σε αυτά σε επίπεδο μαθητών γονιών και καθηγητών

Προγράμματα Erasmus, eTwinning και διεθνών ανταλλαγών